Proiektuetarako jarduerak | 1. blokea: Ekipoak aurkeztea eta antolatzea. LANBIDE-HEZIKETA

Erdi- eta Goi-Mailako LH. 16-20+ urte

eTwinestatzen dugu

	Lanbide-Heziketa 16-20+ urte
**	Maila Ertaina-altua
	Denboralizazioa 5-6 saio



JARDUERAREN DESKRIPZIOA

Jarduera hau beste ikastetxeko ikasleekin harremanetan jartzeko, nazioarteko taldetan elkarlana sustatzeko eta era berean kultura-ondarearen ezagutza sustatzeko egiten da.

JARDUERAREN XEDEA

1. - Kide diren ikastetxeetako ikasleen artean harremana sortzea eta lantalde mistoen bidezko elkarlanaren praktika esperimentatzea.

2. - Europako kultura-ondarea ezagutzea eta hedatzea.

JARDUERAREN GARAPENA

1. fasea. Prestatzea

1. urratsa. Kide diren irakasleek ikasleak TwinSpace-n inskribatzea, sarbidegakoak ematea eta sartzeko URL helbidea ematea: http://twinspace.etwinning.net **Tutoriala**: Nola erregistratu ikasleak TwinSpace-n

	HOME	PAGES	MATERIALS	FORUMS	LIVE	MEMBERS	
lome »	Members						
	eTwir	nestam	OS				Laura Sans
earch		Q	EXPORT				
1	6 Members: 2 Teache	rs, <mark>4</mark> Pupil(s), <mark>0</mark> Visi	tors	Member	rs 🛈		Invite members Contact all members
	Name	Role	Country	City Sch	ool	Last login	Actions
1	lsabel López	Pupil 🔻	Spain			Rese	t password Delete
1	Juan López	Pupil 🔻	Spain			Rese	password Delete
2				a ditatu ata	a autorea Tra	in Casson an an	l-i
2. u	rraisa. IK	asieek eu	ren proma	a equatu eta	sortzea Tw	mspace-n, arg	gazki

2. Urratsa. Ikasleek euren profila editatu eta sortzea. IwinSpace-n, argazki pertsonala edo haientzat berezia den zerbaiten irudia gehituz (haien maskota edo animalia bat, adibidez).

C	Portal	eTwinning Live	My TwinSpaces	English ►	Logout
Profile » Pa	blo Ros	Pro Pablo Ro Spain	file 💿 Is (Last login: 08.07.2	Edit Twinspace My TwinSpaces Welcome Profile Pablo Ros	
2				Leave a message for Pablo Ros	
Type here					Post

3. urratsa. Irakasleek komentarioak gehitzea ahalbidetzen duen «**Gure burua aurkeztuko dugu**» izeneko padlet (edo antzeko tresna) horma-irudi bat sortzea eta horretan ikasleen aurkezpen guztiak gordetzea.

1. tutoriala: Padlet.

4. urratsa. Irakasleek jarduera-orrialde bat sortzea TwinSpace-n, **«Gure burua aurkeztuko dugu»** izenekoa

Tutoriala: Nola sortu jarduera-orria TwinSpace-n.

5. urratsa Padleta «**Elkar ezagutuko dugu**» izeneko TwinSpace-ko jardueraorrian gehitzea

Tutoriala: Padleta TwinSpace-n gehitzea



2. fasea. Praktikan jartzea

5. urratsa. Ikasle bakoitzak bere aurkezpen laburra prestatzea eta padlet hormairudi digitalera igotzea: bere izena idatziko du (gezurrezkoa izan daiteke), animalia batekin identifikatuko da eta horren argazkia igoko du eta denbora librean egiten dituen 2 zaletasun azalduko ditu.

6. urratsa. Gero, ikasle bakoitzak gainerako ikasleen aurkezpenak Padlet-ean irakurtzea eta kide den beste ikastetxe baten 2 ikasle aukeratzea eta komentario bat idaztea, bestearen zaletasunak eta bereak berdinak diren edo ez esanez.

7. urratsa. Irakasleek lantalde mistoak egitea, ikasleek padlet-ean jarritako zaletasunekin lotu daitezkeenak (lehoiak gustuko dituztenen ekipoa...). Ekipo bakoitzari emango zaion izena zaletasun hauekin lotuta egongo da. Parte hartzen duten ikastetxeen arteko koordinazioa TwinSpace-ko posta elektronikoa erabiliz egingo da.

King Portal eTwinning Live My TwinSpaces	English 🕨	Logout
Home » Mailbox » Compose TwinMail – Compose	Welcome Laura Sańs X	
New message		
To Laura Sans ×		٠
Subject Coordinación de equipos		
B I S E Ξ Ξ Ξ 및 및 및 및 10 1/2 Fuente - Ta A- Ø- ∞		

Tutoriala: Nola erabili Twinmail

8. urratsa. Irakasleek «Nazioarteko lantaldeen antolaketa» izeneko orria sortzea TwinSpace-n. Nazioarteko ekipoen banaketa jasotzen duen taula gehituko da.

eTwinesta	mos						Laura Sans	1
Pages ¹			Orga	nización de e	equipos intern	acionales de tra	bajo	Edit page
<u>Vamos a conocernos</u> Organización de equipos internacionales de trabajo	!Hola a tod realizado e	os y todas!! n relación c	En esta tabl a vuestras p	la podréis cons referencias.	ultar vuestro eq	uipo de trabajo in	ternacional. La selección	se ha
Change order CREATE A PAGE	Nombre Miembros	Equipo Leones	Equipo elefantes	Equipo gatos	Equipo jirafas	Equipo leopardos		
	Spain	Pablo, Lucía	Juan, Isabel	Carlos, Susana	Pedro, Julia, Teresa	Patricia, Belén,Javier		
	Grecia	Apostolis, Ariadne	Patrick, Annitta,	Cleo,Constance,	Georgia, Guerrit.	Dapne, Deppie		
	Turkey	Onur, Murat	Kerem,Eren	Sila,Elma,Zeynep	Ihan, Tarkan, Iskander	Dilek,Elif		
	Francia	Nicolle , Amelie,	Pierre, Dennis,Paul	Arleth,Noe, Kalet	Noelia,Brandon, Macey	Alizeé,Lebron,Bertran		

9. urratsa. «**Uharte bakartira eramango dut**». Nazioarteko foro bakoitzerako foro bana irekitzea ekipo horren izenarekin (elefanteak, katuak, etab.). Horretan ikasleek hurrengoa proposatu, eztabaidatu, adostu eta erabaki beharko dute: Europar Batasuneko zein monumentu eramango luketen uharte bakarti batera, irlako zein tokitan jarriko luketen, zertarako erabiliko luketen eta zein hobekuntza egingo lioketen, jarraitzen duten Familia

Profesionalaren espezialitatearen arabera (eraikuntza, antolaketa, kudeaketa edo hedapenari dagokionez).

		ADD FORUM
*	Elefantes Elefantes	O thread(s) Edit Archive forum
*	Gatos	0 thread(s) Edit Archive forum
*	Jirafas Jirafas	O thread(s) Edit Archive forum
*	Leones	O thread(s) Edit Archive forum
*	Leopardos Leopardos	O thread(s) Edit Archive forum

	Laura Constantia - 30.07.2018 20:19 Hola a todos, Entre todos/as tenemos que elegir un monumento. ¿Qué os parece si elegimos La Alhambra? Un saludo, Reply - Quote - Delete
(Laura - 30.07.2018 20:23 Hola, Me parece un monumento interesante. Podemos conocer muchas cosas nuevas. Reply - Quote - Delete
<i>(</i> ?.)	Apostolis Apostolis - 30.07.2018 20:28 Creo que se podría poner La Alhambra cerca de la playa, y debajo de una palmera. En cuanto a las mejoras que se le podrían realizar al monumento, yo construiría una maqueta de madera en el vestíbulo del monumento. Reply - Quote - Delete
	Carlos Sala - 30.07.2018 20:35 A mi me parece bien la idea de hacer una maqueta y también la ubicación. Como propuesta de mejora, construiría figuras de metal que representasen las personas que estuvieron viviendo allí. Un saludo, Reply - Quote - Delete

Tutoriala: Foroak kudeatzea

10. urratsa. «**Lantaldeak eta monumentuak**» orria sortzea eta ekipo bakoitzaren izena eta aukeratutako monumentua lotzen duen amaierako taula gehitzea.

Pages ¹				Equipos de tra	bajo y monumer	itos	Edit pag
<u>Vamos a conocernos</u> <u>Organización de equipos</u> <u>internacionales de trabajo</u> Equipos de trabajo y monumentos	En este cua realizar una estáis cursa gestión o di	dro encontrar presentación Indo, debéis h fusión).	éis la relaciór compartida d lacer propues	a de los equipos de le https://panel.ge tas de cómo mejo	e trabajo y los monu nial.ly/.Tomando co raríais el monumen	umentos que presenta mo referencia la espec to(a nivel de construc	réis.Cada grupo debe tialidad de FP que ción,organización,
CREATE A PAGE	Nombre Miembros	Equipo Leones Monumento: Torre Effiel	Equipo elefantes Monumento: La Alhambra	Equipo gatos Monumento: Partenon	Equipo Jirafas Monumento: Atomium	Equipo Leopardos Monumento: Santa Sofía	
	España	Pablo, Lucía	Juan, Isabel	Carlos, Susana	Pedro, Julia, Teresa	Patricia, Belén,Javier	
	Grecia	Apostolis, Ariadne	Patrick, Annitta,	Cleo,Constance,	Femke, Guerrit.	Dapne, Deppie	
	Turquía	Onur, Murat	Kerem,Eren	Sila,Elma,Zeynep	Ihan,Tarkan, Iskander	Dilek,Elif	
	Francia	Nicolle , Amelie,	Pierre, Dennis,Paul	Arleth,Noe, Kalet	Noelia,Brandon, Macey	Alizeé,Lebron,Bertran	

11. urratsa. Nazioarteko talde bakoitzak kontu bat sortzea Genial.ly tresnan. Foroan eztabaida eta negoziazioa amaitu ondoren, ekipo bakoitzak genial.ly edo antzeko tresnan aurkezpen partekatu bat prestatuko du uharte bakartira eramango lukeen monumentuaren eta 10. puntuaren arabera foroan sortutako informazioaren inguruan. Ikasleek, jarraitzen duten **LH-aren espezialitatea** erreferentzia gisa hartuz, ezagutzen duten monumentua nola hobetzearen (eraikuntza, antolaketa, kudeaketa edo hedapen mailan) inguruko aurkezpena egingo dute, zergatia eta hobekuntza zein den aipatuz. Testua, estekak, irudiak, marrazkiak, etab. gehitu ahal izango dituzte.

Tutoriala: Genial.ly

Tutoriala: Genial.ly tresnan kolaboratzailea nola izan

12. urratsa. «Uharte bakartira eramango dut» izeneko orrialdea sortzea eta genial.ly tresnako dokumentua gehitzea,

aurkezpenekin.

"ME LLEVO A LA ISLA DESIERTA"

Edit page

Vamos a compartir en este espacio las presentaciones de los monumentos elegidos por todos los equipos.



13. urratsa. Ikasle eta irakasleen bideokonferentzia.

Kide guztiek bideokonferentzian parte hartuko dute. Irakasleek ekipoen partehartzea aurretik ezarriko dute. Ekipo bakoitzak aukeratutako monumentua azalduko du eta jarraitzen duten **Familia Profesionalaren** arabera monumentu horretan egingo lituzketen jokabideak bereziki ardaztea eskatuko zaie. Orrialdean publikatutako Genial.ly proiektatuko da, ekipo bakoitzaren azalpena bideratzeko. Azalpen bakoitzaren ondoren, galderen txanda irekiko da gainerako ekipoentzat. **Tutoriala**: Bideokonferentzia-tresna eTwinning proiektuetan

2	Chat	C Live event
Join the cl	hatroom to communicate with other members.	Schedule an audio/video conferencing sessi with the other members.
	Go to chatroom	

14. urratsa. Jardueraren informazio handiena biltzeko, horren argazkiak eta bideoak egitea. *Bideokonferentzia eTwinning Live mahaigainetik sortzen bada, grabatu ahal izango da.*

Bideokonferentziaren argazkiak, irudiak eta grabaketak TwinSpace-ra igo ahal izango dira eta Proiektuaren Egunerokoan sarrera idatziko da.



3. fasea. Datuak jasotzea, jakitera ematea eta ebaluatzea

15. urratsa. Irakasleek Google Forms edo antzeko formularioa sortzea ikasleek autoebaluazioa egiteko egindako **taldeko lanaren** inguruan hausnartzeko eta kontzientzia hartzeko eta hobekuntzak proposatzeko. Formularioa, jarduera honetarako sortuko dena, hurrengo estekan eskuragarri dago: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPM-

CmdvEu7i4MyxqvIBgJubcklQY84LWUvjNGQeBHE0ErfQ/viewform?usp=sf_1 ink

Tutoriala: Google Forms formulario bat egitea

16. urratsa. TwinSpace-n «**Elkarlanaren ebaluazioa**» izeneko orri berri bat sortzea eta horretan Google Forms formularioa gehitzea.

	Evaluación del trabajo cooperativo	Edit
Cad	la uno/a de vosotros/as debe rellenar este formulario de autoevaluación en relación al	trabajo en equipo.
		•
	Nombre del equipo	
	Your answer	
	¿Cómo ha funcionado nuestro equipo?	
	O Ha de mejorar(0p)	
	O Bien(1p)	
	O Muy bien(2p)	
	¿Cada uno de nosotros/as ha realizado las tareas previstas?	
	O Ha de mejorar(0p)	
	O Bien(1p)	
	O Muy bien(2p)	
		•

AURREIKUSITAKO PRODUKTUA(K)/EMAITZA(K)

- Horma-irudi edo Padlet bat TwinSpace-ko orrialdean txertatua. Horretan 0 ikasleen aurkezpenak eta ikasleen arteko elkarreragina agertuko dira.
- Herrialde bakoitzeko monumentu adierazgarriekin lotutako aurkezpenak, 0 elkarlanean egindakoak.
- Bideokonferentziaren argazkiak, irudiak eta grabazioa. 0

TWINSPACE-KO TRESNAK/KANPOKO 2.0 TRESNAK

TwinSpace: foroak, posta elektronikoak, argazkiak, bideoak eta bideokonferentzia.

- Padlet: https://es.padlet.com ikasleek aurkezpen pertsonalak partekatzeko. - Genial.ly: https://panel.genial.ly taldeek aukeratutako europar monumentuaren aurkezpenerako tresna gisa, haien LH-ko espezialitatearen arabera egingo diren hobekuntza-proposamenekin.