Actividades para proxectos | Bloque 1: Presentación e organización de equipos. FORMACIÓN PROFESIONAL

FP Grao Medio e Grao Superior. 16 a 20+ anos

# eTwinestamos



# DESCRICIÓN DA ACTIVIDADE

Esta actividade realízase para entrar en contacto con alumnos/as doutros centros escolares, promover o traballo colaborativo en grupos internacionais e á vez promover o coñecemento do patrimonio cultural.

## **OBXECTIVOS DA ACTIVIDADE**

1. Establecer contacto entre o alumnado dos centros socios e experimentar a práctica do traballo colaborativo a través de equipos de traballo mixtos.

2. Coñecer e difundir o patrimonio cultural europeo.

#### **DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE**

#### Fase 1: Preparación

**Paso 1.** O profesorado socio inscribe os alumnos no TwinSpace, entréganlles as claves de acceso e indícanlles o enderezo URL para entrar: <u>http://twinspace.etwinning.net</u>

Titorial: Como rexistrar alumnado en TwinSpace

	HOME	PAGES	MATERI	ALS	FORUMS	LIVE	MEMBERS				
łome »	Iome » Members										
eTwinestamos							•				
1	6 Members: 2 Teach	ners, <mark>4</mark> Pupil(s), <mark>0</mark> Visi	tors		Members <sup>1</sup>			Invite Contact all	members members		
	Name	Role	Country	City	School	L	ast login	Actions			
1	lsabel López	Pupil 🔻	Spain				Rese	et password Delete			
1	Juan López	Pupil	Spain				Rese	et password Delete			

**Paso 2.** O alumnado edita e crea o seu perfil en TwinSpace e incorpora unha foto persoal ou unha imaxe de algo que sexa especial para eles (por exemplo, a súa mascota, un animal).

Fortal	eTwinning Live	My TwinSpaces			English 🕨	Logout
Profile » Pablo Ros	Pro Pablo Ro Spain	file <b>0</b> 28 (Last login: 08.07.20)	Edit Twinspace profile	My TwinSpaces	Welcome Pablo Ros	
0			Leave a message for Pablo	Ros <sup>1</sup>		
Type here					P	ost

**Paso 3.** Os docentes crean un muro virtual padlet (ou ferramenta similar) que permita incluír comentarios co título "**Imos presentarnos**" onde situar todas as presentacións do alumnado.

Titorial 1: Padlet.

Paso 4. Os profesores/as crean unha páxina de actividades en TwinSpace de título "Imos presentarnos"

Titorial: Como crear unha páxina de actividades en TwinSpace.

Paso 5. Incrústase o padlet na páxina de actividades de Twinspace "Imos coñecernos"

Titorial: Integrar Padlet no TwinSpace



## Fase 2: Posta en práctica

**Paso 5.** Cada alumno/a prepara unha breve presentación del mesmo que sobe ao muro dixital padlet: inclúe o seu nome (pode ser ficticio), identifícase cun animal do que achega unha foto e explica 2 afeccións coas que adoita pasar o seu tempo libre.

**Paso 6.** Posteriormente, cada alumno/a le as presentacións do resto dos compañeiros/as no Padlet e elixe 2 alumnos/as doutro centro escolar socio e deixa un comentario sobre a coincidencia ou non das súas afeccións coas destes compañeiros/as.

**Paso 7.** O profesorado crea equipos mixtos de traballo que se poden asociar coas preferencias manifestadas polos alumnos no padlet (equipo ao que lle gustan os leóns...). O nome que se lle dá a cada equipo estará asociado con estas preferencias. A coordinación entre as escolas participantes realízase utilizando o correo electrónico do TwinSpace, TwinMail.

Contraction of the second seco	English 🕨	Logout
Home » Mailbox » Compose		
TwinMail - Compose	Welcome Laura Sans	
New message		
To Laura Sans ×		٣
Subject Coordinación de equipos		
B I S E Ξ Ξ Ξ [ Ξ Ξ Ξ Ξ Ξ Ξ Ξ Ξ Ξ Ξ Ξ Ξ Ξ Ξ Ξ		

Titorial: Como utilizar o Twinmail

**Paso 8.** Os docentes crean unha páxina en Twinspace denominada "Organización de equipos internacionais de traballo". Inclúese unha táboa coa distribución dos equipos internacionais.

eTwinesta	mos						Laura Sans	1
Pages <sup>1</sup>			Orga	nización de e	equipos intern	acionales de tra	bajo	Edit page
Vamos a conocernos Organización de equipos internacionales de trabajo	!Hola a tod realizado e	os y todas! n relación d	En esta tabl 1 vuestras p	a podréis cons referencias.	ultar vuestro eq	uipo de trabajo in	ternacional. La selección	se ha
Change order CREATE A PAGE	Nombre Miembros	Equipo Leones	Equipo elefantes	Equipo gatos	Equipo jirafas	Equipo leopardos		
	Spain	Pablo, Lucía	Juan, Isabel	Carlos, Susana	Pedro, Julia, Teresa	Patricia, Belén,Javier		
	Grecia	Apostolis, Ariadne	Patrick, Annitta,	Cleo,Constance,	Georgia, Guerrit.	Dapne, Deppie		
	Turkey	Onur, Murat	Kerem,Eren	Sila,Elma,Zeynep	Ihan, Tarkan, Iskander	Dilek,Elif		
	Francia	Nicolle , Amelie,	Pierre, Dennis,Paul	Arleth,Noe, Kalet	Noelia,Brandon, Macey	Alizeé,Lebron,Bertran		

**Paso 9**. "Lévome á illa deserta". Ábrese un foro para cada equipo internacional co título deste equipo (elefantes, gatos, etc.) no que o alumnado ten que propoñer, debater, consensuar e decidir que monumento da Unión Europea levaría a unha illa deserta, en que lugar da illa o situaría, para que o utilizaría e que melloras faría nel de acordo coa especialidade da Familia Profesional que cursan (en relación coa construción, organización, xestión ou difusión).

		ADD FORUM
*	Elefantes Elefantes	0 thread(s) Edit Archive forum
*	Gatos	0 thread(s) Edit Archive forum
*	Jirafas Jirafas	0 thread(s) Edit Archive forum
*	Leones	0 thread(s) Edit Archive forum
*	Leopardos Leopardos	0 thread(s) Edit Archive forum

<b>?</b>	Laura Caura = 30.07.2018 20:19 Hola a todos, Entre todos/as tenemos que elegir un monumento. ¿Qué os parece si elegimos La Alhambra? Un saludo, Reply - Quote - Delete
<b>9</b>	Laura - 30.07.2018 20:23 Hola, Me parece un monumento interesante. Podemos conocer muchas cosas nuevas. Reply - Quote - Delete
<i>(</i> ?.)	Apostolis Apostolis - 30.07.2018 20:28 Creo que se podría poner La Alhambra cerca de la playa, y debajo de una palmera. En cuanto a las mejoras que se le podrían realizar al monumento, yo construiría una maqueta de madera en el vestíbulo del monumento. Reply - Quote - Delete
Jack	Carlos Sala - 30.07.2018 20:35 A mi me parece bien la idea de hacer una maqueta y también la ubicación. Como propuesta de mejora, construiría figuras de metal que representasen las personas que estuvieron viviendo allí. Un saludo, Reply - Quote - Delete

Titorial: Xestión dos Foros

**Paso 10.** Créase a páxina "**Equipos de traballo e monumentos**" e inclúese unha táboa final que relacione o nome de cada equipo co nome do monumento elixido.

Pages <sup>1</sup>				Equipos de tra	bajo y monumer	itos	Edit page				
Vamos a conocernos Organización de equipos Internacionales de trabajo Equipos de trabajo y monumentos	En este cuadro encontraréis la relación de los equipos de trabajo y los monumentos que presentaréis. Cada grupo debe realizar una presentación compartida de https://panel.genial.ly/. Tomando como referencia la especialidad de FP que estáis cursando, debéis hacer propuestas de cómo mejoraríais el monumento( a nivel de construcción,organización, gestión o difusión).										
CREATE A PAGE	Nombre Miembros	Equipo Leones Monumento: Torre Effiel	Equipo elefantes Monumento: La Alhambra	Equipo gatos Monumento: Partenon	Equipo Jirafas Monumento: Atomium	Equipo Leopardos Monumento: Santa Sofía					
	España	Pablo, Lucía	Juan, Isabel	Carlos, Susana	Pedro, Julia, Teresa	Patricia, Belén,Javier					
	Grecia	Apostolis, Ariadne	Patrick, Annitta,	Cleo,Constance,	Femke, Guerrit.	Dapne, Deppie					
	Turquía	Onur, Murat	Kerem,Eren	Sila,Elma,Zeynep	Ihan,Tarkan, Iskander	Dilek,Elif					
	Francia	Nicolle , Amelie,	Pierre, Dennis,Paul	Arleth,Noe, Kalet	Noelia,Brandon, Macey	Alizeé,Lebron,Bertran					

**Paso 11.** Cada grupo internacional crea unha conta en Genial.ly. Tras o debate e negociación no foro, cada equipo prepara unha presentación compartida na ferramenta genial.ly ou similar sobre o monumento que levaría á illa deserta e a información xerada no foro segundo o punto 10. O alumnado, tomando como referencia a **especialidade de FP** que está cursando, realizará unha presentación sobre como mellorar o monumento

que xa coñecen (a nivel de construción, organización, xestión ou difusión) por que mellora, que mellora.

Pode incluír texto, ligazóns, imaxes, debuxos, etc.

#### Titorial: Genial.ly

Titorial: Como ser colaborador en Genial.ly

Paso 12. Cr	éase a páxina denominada	"Lévome á illa deserta'	' e incrústase o documento
de	genial.ly	coas	presentacións.
	"MELLEV(	DATAISLA DESIERTA"	Edit page

Vamos a compartir en este espacio las presentaciones de los monumentos elegidos por todos los equipos.



Paso 13: Videoconferencia de alumnado e profesorado.

Todos os socios asisten á videoconferencia. O profesorado establece previamente quendas de intervención dos equipos. Cada equipo explica o monumento seleccionado e indicaráselle que se centre de maneira especial nas actuacións que farían neste monumento de acordo coa **Familia Profesional** que cursan. Proxectarase o Genial.ly publicado na páxina para guiar a exposición de cada equipo. Despois de cada exposición, abrirase unha quenda de preguntas para o resto dos equipos.

Titorial: <u>A ferramenta de videoconferencia nos proxectos eTwinning</u>

2	Chat	Ω	Live event
Join the chatroom to communicate with other members.		Schedule	an audio/video conferencing session with the other members.
	Go to chatroom		

**Paso 14**. Para recoller a máxima información da actividade, fanse fotografías e vídeos dela. *Se a videoconferencia se crea desde o escritorio eTwinning Live, pode ser gravada.* 

Fotos, imaxes e gravación da videoconferencia pódense subir ao TwinSpace e inclúese unha entrada no Diario do Proxecto.



### Fase 3: Recollida de datos, Promoción e Avaliación

**Paso 15.** Os docentes crean un formulario de Google Forms ou similar para que o alumnado faga unha autoavaliación para reflexionar e tomar conciencia sobre o **traballo en equipo** realizado así como para propoñer melloras.

O formulario, creado para esta actividade, está dispoñible na seguinte ligazón: <u>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPM-</u> <u>CmdvEu7i4MyxqvIBgJubcklQY84LWUvjNGQeBHE0ErfQ/viewform?usp=sf\_link</u>

Titorial: Crear un formulario Google Forms

**Paso 16.** Créase unha nova páxina en TwinSpace co nome **"Avaliación do traballo cooperativo**" onde se incrusta o formulario de Google Forms.

	Evaluación del trabajo cooperativo		Edit page
Cada	uno/a de vosotros/as debe rellenar este formulario de autoevaluación en relación al t	rabajo en equipo	
		•	
	Nombre del equipo		
	Your answer		
	¿Cómo ha funcionado nuestro equipo?		
	O Ha de mejorar(0p)		
	O Bien(1p)		
	O Muy bien(2p)		
	¿Cada uno de nosotros/as ha realizado las tareas previstas?		
	O Ha de mejorar(0p)		
	O Bien(1p)		
	O Muy bien(2p)		
		-	

## PRODUTO(S)/RESULTADO(S) ESPERADO(S)

- Mural/Padlet incrustado na páxina de TwinSpace no que se amosan as presentacións dos alumnos/as e a interacción que se realiza entre eles.
- Presentacións relacionadas con monumentos representativos de cada país de forma cooperativa.
- Fotografías, imaxes e gravación da videoconferencia.

### FERRAMENTAS DO TWINSPACE/FERRAMENTAS 2.0 EXTERNAS

- TwinSpace: foros, correo electrónico, fotos, vídeos e videoconferencia.

- Padlet: <u>https://es.padlet.com</u> para compartir as presentacións persoais dos alumnos/as.

- Genial.ly: <u>https://panel.genial.ly</u> como ferramenta de presentación de grupo do monumento europeo elixido coas propostas de mellora que se realizarán de acordo coa súa especialidade de FP.



Servizo Nacional de Apoio eTwinning | Proxectos de Colaboración Escolar en Europa | <u>Instituto</u> <u>Nacional de Tecnoloxías Educativas e de Formación do Profesorado</u> | <u>Ministerio de Educación e Formación Profesional</u>

C/ Torrelaguna, 58, 1ª planta, despacho 112. 28027 Madrid Tel.: 913 778 377

Aviso Legal

