Activitats per a projectes | Bloc 1: Presentació i organització d'equips

FP Grau Mitjà i Grau Superior. 16 a 20+ anys

What's up?



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquesta activitat es realitza per iniciar el contacte amb estudiants d'altres centres escolars. Després d'una breu presentació personal, es creen equips internacionals que

han de posar-se d'acord interactuant i intentar vendre un objecte que no tingui cap utilitat i que tingui relació amb el seu camp professional.

OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- 1. Fomentar la relació entre l'alumnat soci.
- 2. Experimentar el treball col·laboratiu a través d'equips internacionals.
- 3. Exercitar tècniques de presentació en públic, útils per a la iniciació en el món laboral.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Fase 1: Preparació

Pas 1: Els docents inscriuen els estudiants al TwinSpace, els lliuren les claus d'accés i els indiquen la direcció URL per entrar-hi: http://twinspace.etwinning.net

Tutorial 1: Com registrar alumnat a Twinspace

	HOME	PAGES	MATE	RIALS	FORUMS	LIVE	MEMBERS	
Home ×	Members							SETTINGS
What	, Wha	t's up?						Laura Sans
Search		Q		EXPORT INVITED PUP	ILS			
1	5 Members: 2 Teac	hers, 3 Pupil(s), 0 Vi	sitors		Members ⁽¹⁾			Invite members Contact all members
	Name	Role	Country	City	School	Last I	ogin	Actions
1	Isabel López	Pupil 🔻	Spain				Reset	password
A	Laura Sans	Teacher administrator	Spain	Madrid	Profesorado FP	25.07.	2018 19:14	
1	Lucía García	Pupil 🔻	Spain				Reset	password Delete

Pas 2: Presentació personal de l'alumnat

Els docents creen un suro/mur virtual utilitzant http://linoit.com o similar. El títol d'aquest suro serà "Presento els meus companys/es".

Tutorial 2: Tutorial de Lino it

Pas 3: El professorat obre una pàgina d'activitats a TwinSpace amb el mateix títol que a Lino it, "**PRESENTO ELS MEUS COMPANYS/ES**". En aquesta pàgina s'incrusta el suro digital.



Tutorial 3: Com crear una pàgina d'activitats al TwinSpace

Tutorial 4: Com inserir eines 2.0 en una pàgina del TwinSpace

Fase 2: Posada en pràctica

Pas 4: Cada estudiant prepara una presentació d'un company o companya de la seva classe i la posa al suro digital creat anteriorment. N'ha de dir el país de residència, el nom (pot ser fictici), dues característiques positives, un lloc de la Unió Europea al qual li agradaria anar de viatge i on i de què li agradaria treballar en un futur. *Quin company tria cada estudiant per a aquesta breu presentació?* Una manera molt senzilla pot ser: s'escriuen tots els noms de l'alumnat de la classe en trossets de paper, es dipositen en una bossa i cadascú en tria, a l'atzar, un paperet. Cada estudiant ha de presentar el company o companya el nom del qual apareix escrit al paper.

Pas 5: El professorat crea un mur digital Padlet o similar. El títol del Padlet és "Endevina quin/a company/a he triat".

Tutorial 4: Padlet

Pas 6: El professorat incrusta el Padlet a la pàgina d'activitats de TwinSpace "**PRESENTO ELS MEUS COMPANYS/ES**", a continuació del Lino it.

Pas 7: Cada estudiant ha de triar, a partir de la presentació exposada a *Lino it*, un company/a d'un altre país (un cop escollit, afegeix un comentari en què indica que ja l'ha triat, perquè així s'evita que qualsevol altre estudiant també l'esculli), crear un codi QR amb informació clau que pugui servir per identificar la persona triada ometent la identificació de la seleccionada i posar un *post* al **Padlet** que inclogui el codi QR juntament amb el suggeriment "Endevina quin/a company/a he triat". Es convida

l'alumnat a llegir-ne els codis QR i intentar realitzar propostes sobre qui és el/la protagonista de la descripció.

Es pot utilitzar http://goqr.me/ per convertir la informació en QR.

Tarea 2- "Vamos a conocernos"

Cada uno de vosotros/as debe elegir, a partir de la presentación expuesta en Lino it, un compañero/a de otro país. Con la información del compañero/a elegido debe crear un código QR, poner un post en este Padlet junto a la sugerencia "Adivina quién es mi compañero/a elegido". Los demás deben intentar adivinar de qué compañero/a es el QR.Se puede utilizar <u>http://goqr.me/</u> para convertir la información en QR.



Tutorial 5: Codi QR

Pas 8: Els docents creen una pàgina d'activitats a TwinSpace amb el títol "**UNA PROFESSIÓ, UNA HISTÒRIA**". El professorat convida l'alumnat a elaborar una llista d'objectes que pertanyen a la història de la professió o les professions i que no tenen cap utilitat actualment, relacionats amb la **família o les famílies professionals** que participen en el projecte (n'hi ha prou d'anomenar-los en veu alta). P. ex., una màquina d'escriure, un trill, etc.

La llista dels objectes, que inclou els de tots els socis, es posa a la pàgina d'activitats.

Pages ¹			U	NA PROFESIO	ÓN, UNA HIS	TORIA	Edit page
PRESENTO A MIS COMPAÑEROS/AS UNA PROFESIÓN, UNA HISTORIA Change order CREATE A PAGE	!Hola a todos y Ésta es la lista d tecnología ha su a día en nuestro profesional.	todas! le objetos qu ubstituido alg o futuro traba	e tuvieron mu uno de estos ijo tienen rela	cha importanc objetos y tene ción con estos	ia en cada pro mos que pens s utensilios. Fo	ofesión y que aho ar que las nuevas rman parte de nu	ra ya no se utilizan. La formas de ejercer nuestro día lestra herencia histórica
	FP Administración y gestión	FP Imagen y sonido	FP Electricidad y electrónica	FP Imagen personal	FP Agraria	FP Comercio y marketing	
	Máquina de escribir	Cinta de cassette	Jícara	Rulos de peluquería	Trillo	Fax	

Pas 9: Videoconferència de professorat.

Els docents organitzen una sessió de videoconferència al TwinSpace per decidir el sistema de formació i organització dels grups internacionals (a l'atzar o per objectes que presentaran), la llista d'objectes que es presentaran, així com la tria de l'estudiant que serà el coordinador/a de cada equip. *Si la sessió de videoconferència es crea des de l'escriptori eTwinning Live, pot ser enregistrada.*

Cal fer fotos d'aquesta reunió i posar una entrada al Diari de Projecte.



Tutorial 7: L'eina de videoconferència en els projectes eTwinning

Pas 10: Organització dels equips internacionals. Es crea una taula amb el nom de cada equip, els seus components —indicant qui n'és el coordinador o la coordinadora— i el/s objecte/s que presentaran. Es publica la taula a la pàgina "UNA PROFESSIÓ, UNA HISTÒRIA".

ORGANIZACIÓN DE EQUIPOS INTERNACIONALES Y OBJETOS A PRESENTAR:

Nombre Miembros	Equipo 1: Máquina de escribir	Equipo 2: Cinta de radiocassette	Equipo 3: Jícara eléctrica	Equipo 4: rulos de peluquería	Equipo 5: Trillo	Equipo 6: Fax
España	<mark>Pablo</mark> , Lucía	Juan, Isabel	Carlos, Susana	Pedro,Julia,Teresa	Patricia, Belén, <mark>llavier</mark>	Alicia,Rubén, Miguel
Grecia	Apostolis, Ariadne	<mark>Patrick</mark> , Annitta,	Cleo,Constance,	Femke, <mark>Guerni</mark> .	Dapne, Deppie	Dina,Eleni, <mark>Fay</mark>
Turquía	Onur, Murat	Kerem,Eren	Sila,Elma, <mark>Zeynep</mark>	Ihan,Tarkan, Iskander	Dilek,Elif	Aysel,Eylem
Francia	Nicolle , Amelie,	Pierre, Dennis,Paul	Arleth,Noe, Kalet	Noelia,Brandon, Macey	Alizeé,Lebron, <mark>Bertran</mark>	Paulette,Soren, Thierry
Nota: Los/	las alumnos	/as resaltados	en rojo serán los	coordinadores de o	ada equipo.	

Pas 11: Creació de fòrums. Es creen sis fòrums (en aquest exemple) a TwinSpace, un per equip, per coordinar la presentació de l'objecte. *L'objectiu d'aquesta presentació és vendre l'objecte, persuadir potencials clients perquè el comprin*. Els components de cada grup proposen, debaten i decideixen com realitzaran la presentació oral de l'objecte: el contingut, quina eina utilitzaran i qui n'exposarà cada part.

El coordinador o la coordinadora de cada equip mirarà de fomentar la participació de tots els membres. Fruit del debat entre alumnes, es generaran dos productes finals per equip. D'una banda, una presentació que s'utilitzarà com a suport visual (PPT, Prezi, Google Drive...) i, d'altra banda, una exposició oral.

0		Archived forums
*	Cinta de radiocassette Equipo 2 Cada grupo debe decidir cómo realizará la presentación oral de su objeto, el contenido de la misma y quién explicará cada parte.	0 thread(s) Edit Archive forum
*	Fax Equipo 6 Cada grupo debe decidir cómo realizará la presentación oral de su objeto, el contenido de la misma y quién explicará cada parte.	0 thread(s) Edit Archive forum
*	Jícara eléctrica Equipo 3 Cada grupo debe decidir cómo realizará la presentación oral de su objeto, el contenido de la misma y quién explicará cada parte.	0 thread(s) Edit Archive forum
*	Máquina de escribir Equipo 1 Cada grupo debe decidir cómo realizará la presentación oral de su objeto, el contenido de la misma y quién explicará cada parte.	0 thread(s) Edit Archive forum
*	Rulos de peluquería Equipo 4 Cada grupo debe decidir cómo realizará la presentación oral de su objeto, el contenido de la misma y quién explicará cada parte.	0 thread(s) Edit Archive forum
*	Trillo Equipo 5 Cada grupo debe decidir cómo realizará la presentación oral de su objeto, el contenido de la misma y quién explicará cada parte.	0 thread(s) Edit Archive forum

Tutorial 7: Gestió dels fòrums



Pas 12: Els docents creen una altra pàgina al TwinSpace que es dirà "**AVALUACIÓ DEL TREBALL COL·LABORATIU I DE LES PRESENTACIONS**", en què publiquen la rúbrica d'avaluació de l'alumnat —**comuna per a tots els socis docents**. Els alumnes han de conèixer aquesta rúbrica per saber se'ls avaluarà pel que fa a la participació en l'activitat.

https://drive.google.com/file/d/1mlnl_jajndzgumqaxyynczwhn6plgdhv/view?usp=shar ing

E	EVALUACIÓN DEL TR	ABAJO COOPERAT	TIVO Y PRESENTA	CIONES
Ésta es la rúbrica que se <u>https://drive.google.cor</u>	eguiremos para evalua m/file/d/1MINL_JaJnd:	el trabajo realizado j GumqaxYYnCzwHn6p	por nuestros alumn DLGdHv/view?usp=s	ios/as. sharing
TRABAJO EN EQUIPO 4 Punt	os 3 Puntos	2 Puntos 1	Punto	
Casi sid escuch compa apoya sofuer: colaborativo colaborativo manter unión c miemb trabaja grupo.	empre ha, arte y el zo de Trata de ner la de los pros ando en	A veces Ra escucha, es comparte y co apoya el ap esfuerzo de es otros, pero of sa algunas veces no Fr " es un buen no miembro del m grupo. gr	aramente scucha, omparte y poya el sfuerzo de tros. recuentemente o es un buen niembro del rupo.	

Pas 13: Es crea una pàgina al TwinSpace que es dirà "**PRESENTACIONS D'OBJECTES HISTÒRICS D'IMPORTÀNCIA PROFESSIONAL"**. A cada estudiant coordinador/a se li canvia el perfil a *alumne/a administrador/a* i se li dona dret a editar aquesta pàgina.

	1	Onur Onur	Pupil	Spain		31.07.2018 18:30	Reset password Delete
	1	Pablo García	Pupil administ 💌	Spain		31.07.2018 18:09	Reset password Delete
ç							
		PRI	ESENTACION	ES DE OBJETOS	S HISTÓRICOS DE IMPORTAN	CIA PROFESIO	NAL Save
			- WHO CAN	I SEE THIS PAGE	• WHO CAN EDIT THIS PAGE?		
	B	IS ► Form	E I ■]=	:≣ :#E :#E 99 e • Ta •	Administrators Pupil administrators Pupils		6
	PRESE EQUIP	ENTACIONES DE O 1-MÁQUINA D	E CADA UNO DE I NE ESCRIBIR.	LOS EQUIPOS INTER	Teachers Visitors		Í

Pas 14: Cada coordinador d'equip publica el document/la presentació a la pàgina del TwinSpace "PRESENTACIONS D'OBJECTES HISTÒRICS D'IMPORTÀNCIA PROFESSIONAL".

Tutorial 10. Publicar presentacions de Google Drive.

Pas 15: Amb la finalitat que l'alumnat adquireixi destreses per a l'exposició oral, s'analitza a classe el vídeo que es diu "Cómo hablar en público": https://www.youtube.com/watch?v=in1dt_vg9bk.

Pas 16: Presentació de l'objecte històric. Els docents organitzen una segona videoconferència en la qual, de manera breu, es realitzaran les presentacions dels objectes professionals.

Per recollir la màxima informació d'aquesta activitat, se'n poden fer fotografies i enregistrar-ne vídeos. *Si la sessió de videoconferència es crea des de l'escriptori eTwinning Live, pot ser enregistrada.*

Imatges, vídeos i l'enregistrament de la sessió es poden pujar al TwinSpace. Es fa una entrada al Diari de Projecte.



Las presentaciones de cada équipo estaban muy bien organizadas, con información interesante sobre cada objeto!!

Aquí os dejo una fotografía de la videoconferencia del pasado día 10 de abril.



Fase 3: Recollida de dades, promoció i avaluació

Pas 17: Cada docent soci **avalua** el seu alumnat segons la rúbrica que es va publicar al punt 12 (AVALUACIÓ DEL TREBALL COL·LABORATIU I DE LES PRESENTACIONS).

https://drive.google.com/file/d/1mlnl_jajndzgumqaxyynczwhn6plgdhv/view?usp=shar ing

	EVALUA	CIÓN DEL TRA	BAJO COOPER	ATIVO Y PRESEN
Ésta es la rúbric	a que seguiremo	os para evaluar e	l trabajo realizado	o por nuestros alu
TRABAJO EN EQUIPO	4 Puntos	3 Puntos	2 Puntos	1 Punto
Trabajo colaborativo	Casi siempre escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Trata de mantener la unión de los miembros trabajando en grupo.	Usualmente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. No causa \"problemas\" en el grupo.	A veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros, pero algunas veces no es un buen miembro del grupo.	Raramente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Frecuentemente no es un buen miembro del grupo.

PRODUCTE(S)/RESULTAT(S) ESPERAT(S)

- Murals digitals en els quals es mostren les presentacions dels estudiants i la interacció que es realitza entre ells.
- Pàgines de TwinSpace amb les presentacions d'objectes històrics relacionats amb la pràctica de la professió.
- Fotografies i enregistraments de les videoconferències.

EINES DEL TWINSPACE/EINES 2.0 EXTERNES

-TwinSpace (fòrum, perfil individual, Diari de Projecte, videoconferència)

-Taulers o murs digitals: Lino it <u>http://en.linoit.com/</u>, Padlet https://es.padlet.com o similar.

-Per a les presentacions, Google Drive o similar https://drive.google.com/.