

Proiektuetarako jarduerak | 1. Blokea: Nazioarteko ekipoak aurkeztu eta antolatzea. LANBIDE-HEZIKETA

LH Erdi Maila eta Goi Maila. 16 - 20+ urte

What's up?

	Lanbide-Heziketa 16 - 20+ urte
	Maila Ertaina-altua
	Denboralizazioa 6-7 saio
	Kideak 2-4 kide

JARDUERAREN DESKRIPZIOA

Jarduera hau beste ikastetxe batzuetako ikasleekin harremanetan jartzeko egiten da. Norberak bere burua labur aurkeztuko du eta, ondoren, nazioarteko ekipoak sortuko dira. Ekipoek ados jarri beharko dute, elkarren arteko hartu-emanean, eta

inongo erabilerarik ez duen baina haien arlo profesionalarekin lotua dagoen objektu bat saltzen saiatu.

JARDUERAREN XEDEAK

1. Ikasle kideen arteko harremana sustatzea.
2. Nazioarteko ekipoen bidez lan kolaboratiboa ezagutzea.
3. Jendaurrean aurkezpenak egiteko teknikak praktikan jartzea, lan-munduan hasteko oso erabilgarriak.

JARDUERAREN GARAPENA

1. Fasea: Prestatzea

1. Urratsa: Dozenteek ikasleak TwinSpace-n erregistratuko dituzte, sartzeko gakoak banatuko dizkiete eta URL helbidea zein den esango diete: <http://twinspace.etwinning.net>

1. Tutoriala: [TwinSpace-n ikasleak nola erregistratu](#)

HOME PAGES MATERIALS FORUMS LIVE MEMBERS

Home » Members

What's up?

Search

EXPORT INVITED PUPILS

5 Members: 2 Teachers, 3 Pupil(s), 0 Visitors

Members

Invite members
Contact all members

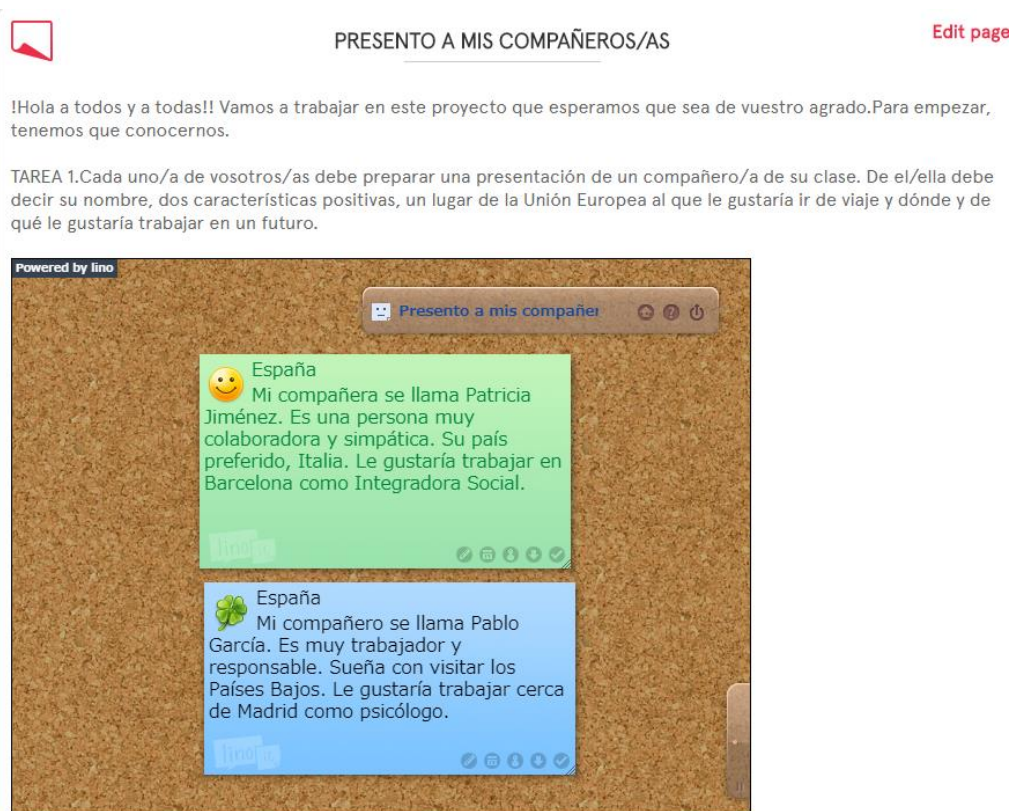
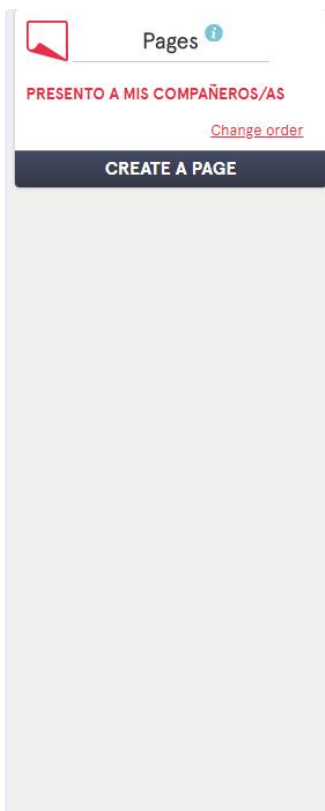
Name	Role	Country	City	School	Last login	Actions
Isabel López	Pupil	Spain				Reset password Delete
Laura Sans	Teacher administrator	Spain	Madrid	Profesorado FP	25.07.2018 19:14	
Lucía García	Pupil	Spain				Reset password Delete

2. Urratsa: Ikasleen aurkezpen pertsonala

Dozenteek kortxo/horma birtual bat sortuko dute <http://linoit.com> edo antzeko tresna bat erabiliz. Kortxoaren izena “Nire ikaskideak aurkeztuko ditut” izango da.

2. Tutoriala: [Lino it erabiltzeko tutoriala](#)

3. Urratsa: Irakasleek jarduera-orri bat irekiko dute TwinSpace-n, Lino it tresnan emandako izen berdina izango duena, hau da, “**NIRE IKASKIDEAK AURKEZTUKO DITUT**”. Orri horretan kortxo digitala txertatuko da.



3. **Tutoriala:** Nola sortu jarduera-orri bat TwinSpace-n
4. **Tutoriala:** Nola txertatu 2.0 tresnak TwinSpace-ko orri batean

2. Fasea: Praktikan jartzea

4. Urratsa: Ikasle bakoitzak bere klasekide baten aurkezpena prestatuko du eta lehenago sortutako kortxo digitalean jarriko du. Hari buruz honakoak aipatu beharko ditu: zein lurraldetan bizi den, izena (gezurreetakoa izan daiteke), bi ezaugarri positibo, bidaian joan nahiko lukeen Europar Batasuneko toki bat eta etorkizunean zertan lan egin nahiko lukeen. Zein ikaskide hautatuko dute ikasleek aurkezpen motz hau egiteko? Bada, oso modu erraz bat honakoa izan daiteke: klasekide guztien izenak paper-zatitxoetan idatziko dira, poltsa batean sartuko dira eta bakoitzak, ausaz, papertxo bat hartuko du. Ikasleek haien paperrean idatzita dagoen ikaskidea aurkeztu beharko dute.

5. Urratsa: Irakasleek Padlet edo antzeko horma digital bat sortuko dute. Padletaren izena “Ezetx asmatu zein den hautatu dudana ikaskidea?” izango da.

4. Tutoriala: [Padlet](#)

6. Urratsa: Irakasleek Padleta “**NIRE IKASKIDEAK AURKEZTUKO DITUT**” izena duen TwinSpace-ko jarduera-orrian txertatuko dute, Lino it eta gero.

7. Urratsa: Ikasle bakoitzak, **Lino it**-en egindako aurkezpena abiapuntu hartuta, beste lurralde bateko ikaskide bat hautatu beharko du (aukeratu ondoren, iruzkin bat idatziko du dagoeneko hautatu duela adieraziz, ez dezan beste ikasle batek aukeratu), QR kode bat sortuko du hautatutako pertsona identifikatzeko bidea ematen duen informazio garrantzitsuarekin baina hautatuko pertsona identifikatu

gabe, eta **Padlet**-ean post bat jarriko du QR kodearekin eta “Ezetx asmatu zein den hautatu dudak ikaskidea?” asmakizunarekin. Ikasleak QR kodeak irakurri eta deskripzioaren protagonista nor den iradokitzen gonbidatuko dira.

<http://goqr.me/> erabil daiteke informazioa QR bihurtzeko.

Tarea 2- "Vamos a conocernos"

Cada uno de vosotros/as debe elegir, a partir de la presentación expuesta en Lino it, un compañero/a de otro país. Con la información del compañero/a elegido debe crear un código QR, poner un post en este Padlet junto a la sugerencia "Adivina quién es mi compañero/a elegido". Los demás deben intentar adivinar de qué compañero/a es el QR. Se puede utilizar <http://goqr.me/> para convertir la información en QR.



5. Tutoriala: [QR kodea](#)

8. Urratsa: Dozentek "LANBIDE BAT, HISTORIA BAT" izeneko jarduerarria sortuko dute TwinSpace-n. Irakasleek ikasleak gonbidatuko dituzte lanbide(ar)en histori(ar)en parte diren eta gaur egun erabilerarik ez duten objektuen zerrenda bat egitera (ozenki aipatzea nahikoa da). Objektu horiek proiektuan parte hartzen dutenen **familia profesional(ar)ekin** zerikusia izan behar dute. Adibidez: idazteko makina bat, narra bat, etab.

Objektuen zerrenda –kide guztienak barne hartzen dituen– jarduera-orrian jarriko da.

 **Pages** 

[PRESENTO A MIS COMPAÑEROS/AS](#)
UNA PROFESIÓN, UNA HISTORIA

[Change order](#)

CREATE A PAGE



UNA PROFESIÓN, UNA HISTORIA

Edit

¡Hola a todos y todas!

Ésta es la lista de objetos que tuvieron mucha importancia en cada profesión y que ahora ya no se utilizan. La tecnología ha substituido alguno de estos objetos y tenemos que pensar que las nuevas formas de ejercer nuestro a día en nuestro futuro trabajo tienen relación con estos utensilios. Forman parte de nuestra herencia histórica profesional.

FP Administración y gestión	FP Imagen y sonido	FP Electricidad y electrónica	FP Imagen personal	FP Agraria	FP Comercio y marketing
Máquina de escribir	Cinta de cassette	Jicara	Rulos de peluquería	Trillo	Fax

9. Urratsa: Irakasleen bideokonferentzia.

Dozenteek bideokonferentzia-saio bat antolatuko dute TwinSpace-n hainbat kontu adosteko: nazioarteko taldeak nola osatu eta antolatu (ausaz edo aurkeztu beharreko objektuen arabera), aurkeztuko diren objektuen zerrenda eta ekipo bakoitzaren koordinatzailea izango den ikaslea hautatzea. *Bideokonferentzia-saioa eTwinning Live mahaigainetik sortzen bada, graba daiteke.*

Bilera honen argazkiak ateratzea eta Proiektuaren Egunerokoan sarrera bat jartzea komeni da.



Teacher Bulletin

Type here

Post

¡Hola compañeros y compañeras!
Recordad que el próximo día 15 de enero tenemos un "Live event" a las 10h de la mañana.
Nos vemos el lunes.
Un saludo,
- Posted by Laura Sans, 30.07.2018, 21:48 | [Delete](#)



Project Journal



Type here

Post



¡Hola a todos y todas!
Aquí os dejo una foto de la videoconferencia que realizamos el día 15 de enero. En esta reunión se concretaron los objetos antiguos relacionados con los ciclos formativos que cursa el alumnado.



7. Tutoriala: Bideokonferentzia-tresna eTwinning proiektuetan

10. Urratsa: Nazioarteko ekipoak antolatzea. Taula bat osatuko da ekipo bakoitzaren izena, taldekideak –koordinatzailea nor den adieraziz– eta aurkeztuko d(ir)en objektua(k) jasotzeko. Taula “**LANBIDE BAT, HISTORIA BAT**” orrian argitaratuko da.

ORGANIZACIÓN DE EQUIPOS INTERNACIONALES Y OBJETOS A PRESENTAR:

Nombre Miembros	Equipo 1: Máquina de escribir 	Equipo 2: Cinta de radiocassette 	Equipo 3: Jícara eléctrica 	Equipo 4: rulos de peluquería 	Equipo 5: Trillo 	Equipo 6: Fax 
España	Pablo, Lucía	Juan, Isabel	Carlos, Susana	Pedro, Julia, Teresa	Patricia, Belén, Javier	Alicia, Rubén, Miguel
Grecia	Apostolis, Ariadne	Patrick, Annitta,	Cleo, Constance,	Femke, Guermi.	Dapne, Deppie	Dina, Eleni, Fay
Turquía	Onur, Murat	Kerem, Eren	Sila, Elma, Zeynep	Ihan, Tarkan, Iskander	Dilek, Elif	Aysel, Eylem
Francia	Nicolle, Amelie,	Pierre, Dennis, Paul	Arleth, Noe, Kalet	Noelia, Brandon, Macey	Alizeé, Lebron, Bertran	Paulette, Soren, Thierry

Nota: Los/las alumnos/as resaltados en rojo serán los coordinadores de cada equipo.

11. Urratsa: Foroak sortzea. TwinSpace-n 6 foro sortuko dira (adibide honetan), ekipo bakoitzeko bat, objektuaren aurkezpena koordinatzeko. *Aurkezpen honen xedea objektua saltzea da, bezero potentzialak konbentzitzea eros dezaten.*

Taldeak guztiek haien objektuaren ahozko aurkezpena nola egin proposatu, eztabaidatu eta adostuko dute: aurkezpenaren edukia, zein tresna erabiliko duten eta bakoitzak zein zati aurkeztuko duen.

Ekipo bakoitzaren koordinatzailea kide guztien parte-hartzea sustatzen saiatuko da. Ikasleen eztabaidatik ekipo bakoitzeko amaierako bi produktu sortuko dira. Batetik, lagungarri bisual gisa erabiliko den aurkezpena (ppt, prezi, Google Drive...) eta, bestetik, ahozko aurkezpena.

[Archived forums](#)
[ADD FORUM](#)



Cinta de radiocassette
 Equipo 2 Cada grupo debe decidir cómo realizará la presentación oral de su objeto, el contenido de la misma y quién explicará cada parte.

0 thread(s)
[Edit](#)
[Archive forum](#)



Fax
 Equipo 6 Cada grupo debe decidir cómo realizará la presentación oral de su objeto, el contenido de la misma y quién explicará cada parte.

0 thread(s)
[Edit](#)
[Archive forum](#)



Jícara eléctrica
 Equipo 3 Cada grupo debe decidir cómo realizará la presentación oral de su objeto, el contenido de la misma y quién explicará cada parte.

0 thread(s)
[Edit](#)
[Archive forum](#)



Máquina de escribir
 Equipo 1 Cada grupo debe decidir cómo realizará la presentación oral de su objeto, el contenido de la misma y quién explicará cada parte.

0 thread(s)
[Edit](#)
[Archive forum](#)



Rulos de peluquería
 Equipo 4 Cada grupo debe decidir cómo realizará la presentación oral de su objeto, el contenido de la misma y quién explicará cada parte.

0 thread(s)
[Edit](#)
[Archive forum](#)



Trillo
 Equipo 5 Cada grupo debe decidir cómo realizará la presentación oral de su objeto, el contenido de la misma y quién explicará cada parte.

0 thread(s)
[Edit](#)
[Archive forum](#)

7. Tutoriala: **Foroak kudeatzea**



Pablo García - 31.07.2018 18:10

Hola compañeros/as,

Me han nombrado coordinador de equipo y debemos decidir, entre todos/as cómo organizar la presentación de nuestro objeto. En nuestro caso es una máquina de escribir. ¿Alguién tiene propuestas?

Un saludo

[Reply](#) - [Quote](#)



apostolis apostolis - 31.07.2018 18:16

Hola a todos,

Me parece perfecto!! En cuanto al contenido podríamos explicar la historia de la máquina de escribir(quié la inventó), usos, la proyección empresarial de este negocio en la época que estaba de moda,...Creo que cuando tengamos clara la estructura de la presentación podemos dividir la búsqueda de la información para después ponerla en común.

En cuanto a la herramienta para hacer la presentación, ¿qué os parece compartir un power point??

Un saludo

[Reply](#) - [Quote](#)



Onur Onur - 31.07.2018 18:32

Hola,

Ya he creado un power compartido. Podemos empezar a trabajar en la presentación. Éste es el enlace compartido: <https://docs.google.com/presentation/d/1Eyf0G2MGO2W-FMVaDJeItg4H-YBXZJgwCoKzz2bEUWc/edit?usp=sharing>

Un saludo

[Reply](#) - [Quote](#) - [Delete](#)

12. Urratsa. Dozenteek “LAN KOLABORATIBOAREN ETA AURKEZPENEN EBALUAZIOA” izeneko beste orri bat sortuko dute TwinSpace-n. Bertan, ikasleak ebaluatzeke errubrika argitaratuko dute, **dozente kide guztientzat komuna izango dena. Ikasleek errubrika hori ezagutu behar dute jardueran izan duten parte-hartzearen arabera nola ebaluatuak izango diren jakiteko.**

https://drive.google.com/file/d/1MINL_JaJndzGumqaxYYnCzwHn6pLGdHv/view?usp=sharing

EVALUACIÓN DEL TRABAJO COOPERATIVO Y PRESENTACIONES				
Ésta es la rúbrica que seguiremos para evaluar el trabajo realizado por nuestros alumnos/as.				
https://drive.google.com/file/d/1MINL_JaJndzGumqaxYYnCzwHn6pLGdHv/view?usp=sharing				
TRABAJO EN EQUIPO	4 Puntos	3 Puntos	2 Puntos	1 Punto
Trabajo colaborativo	Casi siempre escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Trata de mantener la unión de los miembros trabajando en grupo.	Usualmente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. No causa \ "problemas\ " en el grupo.	A veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros, pero algunas veces no es un buen miembro del grupo.	Raramente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Frecuentemente no es un buen miembro del grupo.

13. Urratsa. “LANBIDEAN GARRANTZIA DUTEN OBJEKTU HISTORIKOEN AURKEZPENA” izeneko orri bat sortuko da TwinSpace-n. Ikasle koordinatzaile bakoitzari profila aldatuko zaio *ikasle administratzaile*ra eta orria editatzeko baimena ematen zaio.

	Onur Onur	Pupil	Spain	31.07.2018 18
	Pablo García	Pupil administ	Spain	31.07.2018 18

Ç

PRESENTACIONES DE OBJETOS HISTÓRICOS DE IMPORTANCIA PROFESIONAL

Save

WHO CAN SEE THIS PAGE

WHO CAN EDIT THIS PAGE?

REVISIONS

B I S

Formato

Fuente

Ta...

Administrators

Pupil administrators

Pupils

Teachers

Visitors

PRESENTACIONES DE CADA UNO DE LOS EQUIPOS INTER

EQUIPO 1-MÁQUINA DE ESCRIBIR.

14. Urratsa. Ekipo bakoitzaren koordinatzaileak bere dokumentua/aurkezpena argitaratuko du TwinSpace-ko **“LANBIDEAN GARRANTZIA DUTEN OBJEKTU HISTORIKOEN AURKEZPENA”** orrian.

10. Tutoriala. [Google Drive aurkezpenak argitaratzea](#).

15. Urratsa. Ikasleek ahozko aurkezpenak egiteke trebetasunak eskura ditzan, klasean “*Cómo hablar en público*” (Jendaurrean nola hitz egin) bideoa aztertuko da: https://www.youtube.com/watch?v=iN1dt_VG9bk

16. Urratsa. Objektu historikoa aurkeztea. Dozenteek bigarren bideokonferentzia bat antolatuko dute. Bertan, objektu profesionalen aurkezpen laburrak egingo dira.

Jarduera honen albait informazio gehien biltzeko, haren argazkiak egin eta bideoak graba daitezke. *Bideokonferentzia-saioa eTwinning Live mahaigainetik sortzen bada, graba daiteke.*

Irudiak, bideoak eta saioaren grabazioa TwinSpace-ra igo daitezke. Proiektuaren Egunerokoan sarrera bat egingo da.



!!Muchas felicidades a todos y todas!!

Las presentaciones de cada equipo estaban muy bien organizadas, con información interesante sobre cada objeto!!

Aquí os dejo una fotografía de la videoconferencia del pasado día 10 de abril.



3. Fasea: Datuak jasotzea, jakitera ematea eta ebaluatzea

17. Urratsa. Dozente kide bakoitzak bere ikasleak ebaluatuko ditu 12. puntuan argitaratutako errubrikari jarraiki (**LAN KOLABORATIBOAREN ETA AURKEZPENEN EBALUAZIOA**).

https://drive.google.com/file/d/1MINL_JaJndzGumqaxYYnCzwHn6pLGdHv/view?usp=sharing



Ésta es la rúbrica que seguiremos para evaluar el trabajo realizado por nuestros alumnos/as.

https://drive.google.com/file/d/1MINL_JaJndzGumqaxYYnCzwHn6pLGdHv/view?usp=sharing

TRABAJO EN EQUIPO	4 Puntos	3 Puntos	2 Puntos	1 Punto
Trabajo colaborativo	Casi siempre escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Trata de mantener la unión de los miembros trabajando en grupo.	Usualmente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. No causa \"problemas\" en el grupo.	A veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros, pero algunas veces no es un buen miembro del grupo.	Raramente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Frecuentemente no es un buen miembro del grupo.

AURREIKUSITAKO PRODUKTUA(K)/EMAITZA(K)

- Ikasleen aurkezpenak eta ikasleen arteko interakzioa agertzen dituzten horma digitalak.
- Lanbidearekin lotutako objektu historikoen aurkezpenak dituzten TwinSpace-ko orriak.
- Bideokonferentzien argazkiak eta grabazioak.

TWinspace-KO TRESNAK/KANPOKO 2.0 TRESNAK

-TwinSpace (foroa, profil indibiduala, Proiektuaren Egunerokoa, bideokonferentzia)

-Taulak edo horma digitalak: Lino it <http://en.linoit.com/>, Padlet <https://es.padlet.com> edo antzekoak.

- Aurkezpenak egiteko, Google Drive edo antzeko bat: <https://drive.google.com/>