

Activitats per a projectes | Bloc 1: Presentació i organització d'equips

Primària. 6 a 11 anys

Qui és qui?

	Educació Primària 6 a 11 anys
	Nivell Bàsic
	Temporalització 2-3 sessions
	Socis 2-3 socis

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat té dues parts:

1. Es juga al penjat durant una videoconferència. Els grups internacionals han de trobar els membres dels seus equips.
2. Després de la videoconferència, cada equip internacional crea un mur o document col·laboratiu amb les seves fotos i els noms de tots els membres.
3. Així mateix es publiquen al TwinSpace fotos i vídeos de les diferents fases i passos que es desenvolupin en aquesta activitat.

OBJECTIU DE L'ACTIVITAT

Que els alumnes dels diferents centres es presentin, coneguin els seus socis, es comuniquin i interactuïn en grups internacionals fent servir eines de TwinSpace o eines de videoconferència senzilles.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Fase 1: Preparació

Pas 1:

Els docents distribueixen els alumnes en equips internacionals, idealment amb un nombre d'entre 6 i 8 alumnes per equip. Els equips han de ser equilibrats. Els docents treuen fotos individuals dels alumnes per tenir-les preparades per a les següents activitats.

Pas 2:

Es crea una pàgina al TwinSpace del projecte on es comparteix tota la informació sobre els equips.



Pas 3:

Els alumnes **entren al TwinSpace amb la seva clau i contrasenya**, facilitada pel seu professor, i consulten qui hi ha al seu equip internacional. Cada grup internacional també rep una llista amb els noms abans de la primera videoconferència.



Pas 4:

Els alumnes preparen el penjat abans de la videoconferència. Cada alumne escriu les ratlles que representen el seu nom (com el penjat) en una fulla blanca (a l'Ipad o en una petita pissarra blanca).

Pas 5:

Cada centre participant ha de repassar l'alfabet en l'idioma del projecte abans de la videoconferència. Es pot acordar una cançó de l'alfabet entre els centres i repassar-la amb els alumnes (per exemple: https://www.youtube.com/watch?v=Y88p4V_BCEU).

Pas 6:

Els professors es posen d'acord en la data de la primera videoconferència. Per a una organització millor, poden decidir l'ordre en el qual jugaran els alumnes. L'ordre dependrà del nombre de centres i alumnes participants. Es pot pujar aquesta organització del joc a la mateixa pàgina creada per a la taula d'equips internacionals.

Fase 2: Posada en pràctica



Ordinador amb càmera web, altaveus i micròfon. Preferiblement canó o pissarra digital connectat a l'ordinador per

Pas 7:

Es fa una videoconferència a través del TwinSpace o altres eines com Skype. En primer lloc se saluden tots els centres participants.



L'eina de videoconferència en els projectes eTwinning

Pas 8:

Es repassa l'alfabet a través d'una cançó. Tots els alumnes canten junts la cançó prèviament preparada.

Pas 9:

Es juga al penjat. Cada grup internacional té preparada una llista dels seus companys de l'equip. Cada alumne també té preparat el seu nom en forma del penjat. Durant el joc, un alumne ensenya el seu nom a la càmera i els altres centres intenten d'endevinar-ne el nom dient les lletres de l'alfabet. Altres alumnes de cada centre han d'apuntar les lletres incorrectes i dibuixar el penjat.



Pas 10:

Una vegada s'hagi trobat el nom, se li fa la pregunta *What's your name?* i l'alumne/a respon. Els altres han de repetir el seu nom per a una bona pronunciació.

Pas 11:

Després de la primera pregunta l'alumne/a pregunta *What's your team?* i els altres del seu equip han de fixar-se bé en l'alumne per poder fer bé l'activitat següent.

Pas 12:

Es repeteixen els passos 9, 10 i 11 amb alumnes següents segons l'ordre acordat prèviament. Per fer el joc més ràpid s'endevinen dos noms del mateix equip alhora. Si es diu la lletra E, es mostren les lletres E dels dos noms. Es continua així fins al final del joc.

Fase 3: RECOLLIDA DE DADES I PROMOCIÓ

Pas 13:

Després de la videoconferència, es crea un mur virtual o presentació amb les fotos dels alumnes. Un mur per cada equip.

Pas 14:

Els equips internacionals han d'escriure el nom de l'alumne/a dels altres centres sota la foto, segons com se'n recordin de la videoconferència.



Pas 15:

S'acorda el temps en el qual han d'obtenir tots els noms correctes en el primer o en el segon intent. Els alumnes també poden deixar comentaris al mateix mur col·laboratiu, per indicar si el seu nom és correcte o proporcionar algun tipus de pista per si no ho és (per exemple: "My name starts with M.")



Pas 16:

Es publiquen al TwinSpace fotos i vídeos de les diferents fases i passos que es desenvolupin en aquesta activitat. Es fan comentaris al Diari de Projecte.



PRODUCTE(S) / RESULTAT(S) ESPERAT(S)

Vídeo i fotos del procés, document Google o Padlet amb fotos i nom dels membres de diferents grups.

EINES DEL TWinspace / EINES 2.0 EXTERNES

Videoconferència al TwinSpace o Skype, Google Doc o Padlet, Windows Movie Maker per a edició de vídeos.