

Activitats per a projectes | Bloc 1: Presentació i organització d'equips

Secundària. 16 a 19 anys

Coneix el teu equip i guanya!



Educació Secundària

16 a 19 anys



Nivell

Mitjà



Temporalització

9 sessions



Socis

3 socis

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Es creen grups nacionals que al seu torn formen part d'un equip internacional més gran. Els alumnes en una foto de grup nacional enllacen vídeos de presentació. Més tard pengen en un mur col·laboratiu una fotografia de la infància i els companys hauran d'identificar-los. A partir de la informació recollida als seus perfils i a les anteriors activitats hauran de fer un qüestionari-concurs.

OBJECTIU DE L'ACTIVITAT

1. Crear equips internacionals: presentacions i primers contactes.
2. Comunicar-se i interactuar a través d'activitats de ludificació.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Fase 1: Preparació (2 sessions)

Pas 1: Els professors registren els seus alumnes i treuen un llistat amb les claus dels seus alumnes per facilitar-los-les posteriorment.



Pas 2: Creació de grups i pàgina de presentació

- Els professors distribueixen els alumnes en equips internacionals amb 4 alumnes per país. S'aconsella que cada centre formi grups nacionals heterogenis amb habilitats mixtes.
- Els professors creen una pàgina de presentació al TwinSpace del projecte amb els continguts següents:
 - Una breu benvinguda / introducció al projecte.
 - Explicació de les activitats de presentació.
 - Taula amb els equips internacionals al costat d'un docent que exercirà de tutor de l'equip.



Pas 3: Completar perfil i primer contacte amb el grup:

- Els alumnes **entren al TwinSpace amb les seves claus (usuari i contrasenya)**, facilitades pel seu professor.
- Els alumnes emplen els seus perfils, van a la pàgina de presentació i fan la primera activitat: **emplenar el seu perfil i saludar, de forma educada, els amics europeus, a través dels comentaris dels seus perfils.**
Se'ls pot orientar per emplenar el perfil donant-los un esquema del que hauria d'incloure el perfil: família, gustos, entreteniments però res d'informació personal com el telèfon o l'adreça. També han de pujar una imatge que els representi.



- Els alumnes van a la pàgina de presentació i **coneixen quin és el seu equip.**
- Tan bon punt saben a quin grup pertanyen han **d'anar a la subpàgina del grup** corresponent, on treballen a partir d'ara.

Fase 2: Desenvolupament (4 sessions)

Pas 1: Preparació de subpàgines per a cada equip internacional

Els professors creen una subpàgina per a cada equip internacional, que ha d'incloure els continguts següents en finalitzar l'activitat.

1. Un fil de fòrum per a cada equip.
2. Un mur col·laboratiu del grup inserit.
3. Una imatge Thinglink. Una fotografia per cada subgrup nacional (membres d'un mateix equip i un mateix centre) que contindrà els enllaços dels vídeos presentació de cada alumne.

! No oblidis que necessites el permís d'imatge dels teus alumnes. Si els teus alumnes són menors d'edat necessitaràs una autorització dels pares o tutors legals.



Pas 2: Participació en el fòrum *Primers contactes*

- Cada professor crea un fil per al seu equip i l'enllaça a la subpàgina de l'equip.
- Cada alumne deixa una pregunta, que pot estar relacionada amb el projecte, i d'altra banda ha de respondre o fer referència al que han escrit els altres (respondre o citar).
- Aquesta activitat no requereix que es faci simultàniament, però sí que s'aconsella posar una data límit per finalitzar-la.



Pas 3: Videopresentacions

- Primer es necessita una foto del subgrup nacional (membres d'un mateix equip i un mateix centre). Es pot fer en alguna localització interessant de la seva ciutat/poble, o fins i tot del seu centre escolar.
- Cada alumne fa un vídeo de presentació, amb informació personal. El puja a una plataforma (YouTube).

- Els membres del subgrup nacional han de crear un compte a Thinglink i allà pujar la foto de grup i enllaçar els vídeos individuals de presentació.
- Una vegada feta la imatge de Thinglink han d'enviar un enllaç al tutor del seu equip que s'encarregarà d'inserir-la a la subpàgina del grup.



Pas 4: Fotografia de la seva infància

- Els alumnes penjen una **fotografia de la seva infància**, sense indicar el seu nom, al mur col·laboratiu, per exemple [Dotstorming](#). A la subpàgina de l'equip, al costat de la imatge hi inclouen
 - Un número per poder identificar-la.
 - Dues dades veritables sobre ells (les informacions han d'estar esmentades prèviament al seu perfil o bé al vídeo de presentació).
 - Una dada falsa.



Revisant els vídeos i els perfils endevinen qui és qui

- Posen les seves respostes i comentaris al mateix mur:
 - Cada alumne ha de comentar com a mínim tres fotografies.
 - Com que cada fotografia té més d'un comentari, si una fotografia ja s'ha comentat el següent que afegeix una resposta pot explicar si està d'acord amb la solució donada pel seu company i per què.
 - S'ha de posar una data límit per posar els comentaris, després d'aquesta, cada alumne haurà d'identificar-se i penjar la seva foto actual al mur.



Fase 3: Recollida de dades i promoció (3 sessions)

Pas 1: Concurs ‘Coneixes el teu equip?’

- Els professors creen la pàgina *Coneixes el teu equip?*
- En aquesta activitat els alumnes han de crear **dues preguntes sobre ells mateixos** de veritable/fals o resposta curta i **enviar un correu privat al professor tutor del seu equip** a través del TwinSpace amb la pregunta i la resposta.
- Amb aquesta informació cada professor tutor ha de compartir les preguntes amb la resta de professorat (es pot utilitzar un document compartit de Google o simplement el correu) i un dels tutors ha de crear el **qüestionari/concurs** (si el nombre d'alumnes és molt gran es podria fer un qüestionari per cada equip).
- A l'hora de posar les preguntes en un qüestionari comú és una bona idea que se'ls ajudi dient a quin equip pertany cada pregunta.



- Una bona aplicació per fer el concurs és [Quizizz](#). Aquesta aplicació et permet crear un qüestionari en què els alumnes poden participar simultàniament o no. S'obté puntuació per preguntes encertades i per temps de compleció.



- Als alumnes amb millor puntuació se'ls pot donar una insígnia virtual. Posar una foto dels guanyadors amb les insígnies al diari del projecte.



Pas 2:

- Els alumnes i els professors han d'anar completant el **diari del projecte**. Es podria establir un ordre (per exemple, alfabètic) i en cada activitat un membre de cada equip internacional hauria de fer un comentari i valoració d'aquest al diari del projecte.



- Les pàgines de TwinSpace es poden fer públiques des d'un inici, al final de cada etapa o al final del projecte. Una vegada fetes públiques, es recomana fer-ne difusió a través de la pàgina web del centre i les xarxes socials.

PRODUCTE(S) / RESULTAT(S) ESPERAT(S)

Vídeos de les presentacions dels grups i mur amb les fotos dels alumnes.

EINES DEL TWinspace / EINES 2.0 EXTERNES

Perfil individual del TwinSpace, pàgines, fòrum TwinSpace, eina per gravar/editar vídeo, eina per crear imatge amb enllaços (Thinglink), mur col·laboratiu (Dotstorming, Padlet) i creador de qüestionaris (Quizizz, Kahoot).

EXEMPLE(S) D'ACTIVITATS EN PROJECTES REALS (EXEMPLES DE BONES PRÀCTIQUES)

- **Projecte: Mystères et Enquêtes/ Misteris i investigacions**

IES Alfred Ayza, Peníscola

<https://twinspace.etwinning.net/9937/pages/page/56140>