

Activitats per a projectes | Bloc 2: Creació de continguts

Primària. 3 a 7 anys

A berenar!

	Educació Primària 3 a 7 anys
	Nivell Mitjà
	Temporalització 4 a 6 sessions
	Socis 4 a 6 socis

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'alumnat elabora un berenar senzill, comparteix amb els altres col·legis un puzle d'aquest berenar i els altres centres han de resoldre'l i endevinar quins ingredients s'han utilitzat en l'elaboració. S'elaboren les receptes d'un altre centre membre i es vota per la preferida.

OBJECTIU DE L'ACTIVITAT

1. Conèixer alguna de les rutines diàries de l'alumnat participant en el projecte. Ludificació, resolució de puzles.
2. Identificar els diferents ingredients amb els quals elaboren diversos berenars.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Fase 1: Preparació

Pas 1:

Cada centre prepara a classe un aperitiu i se n'enregistra en vídeo tot el procés d'elaboració. Al vídeo hi ha d'aparèixer el nom del país que elabora cada recepta. Aquests vídeos es pugen a Materials-Vídeos però no es mostraran a l'alumnat fins que no es descobreixin tots els berenars i els seus ingredients.

**Pas 2:**

Es fotografia cada ingredient per elaborar targetes amb cadascun, en les quals han de figurar el nom d'aquests aliments en anglès i en la llengua materna de cada centre. Aquestes targetes es pugen a Material-Imatges, on s'aniran allotjant en una carpeta.

**Pas 3:**

Un cop acabada la recepta es fotografia i s'elabora un puzle en línia Jigsawplanet. També es descarreguen les targetes dels aliments.



<http://www.jigsawplanet.com/>



Pas 4:

Es crea una pàgina al TwinSpace on es comparteixen els enllaços dels puzles perquè l'alumnat de cada centre els resolgui.



Pas 5:

Els estudiants han de descobrir l'"snack" i amb l'ajuda de les targetes han de fer prediccions sobre els ingredients. Dins de la pàgina "Guess your snack" es creen subpàgines per cadascuna de les receptes, allà es comparteixen fotos de l'alumnat amb els puzles resolts a la pissarra digital i les targetes dels ingredients.



Pas 6:

Es visualitzen els vídeos de cadascuna de les receptes que prèviament s'havien pujat a Materials i es comproven les prediccions i la precedència de cada berenar.

Fase 2: Posada en pràctica

Pas 7:

A continuació cada centre elabora les receptes dels seus socis seguint els passos detallats als vídeos que prèviament s'havien compartit al TwinSpace i, finalment, a berenar!

Fase 3: Recollida de dades i promoció

Pas 8:

Es crea una pàgina “How we work” en la qual es mostren fotos i vídeos del desenvolupament de l'activitat, des de l'elaboració fins al consum.



Pas 9:

Es comenta l'activitat al Diari de Projecte.



Pas 10:

Per finalitzar es duu a terme una videoconferència i tot l'alumnat dels diferents centres vota pel berenar favorit. El professorat elabora una taula amb les fotografies dels diferents berenars i l'alumnat de tots els centres vota pel seu preferit. Es realitza una gràfica utilitzant [Create a graph](#) on es recullen els resultats de l'enquesta. Es crea una pàgina per reflectir el procés d'aquesta última l'activitat.



PRODUCTE(S) / RESULTAT(S) ESPERAT(S)

Presentació de vídeos, fotografies i gràfiques al Twinspace. Es crea un mural amb els resultats de l'enquesta i indicant el nom i país de procedència de cada berenar.

EINES DEL TWinspace / EINES 2.0 EXTERNES

- TwinSpace per compartir fotos o vídeos de l'activitat.
- [Jigsaw Planet](#) pera elaborar els puzles dels berenars.
- [Polldaddy](#) o [Kwiksurveys](#) per dur a terme l'enquesta
- [Google Presentation](#) o [Create a Graph](#) per mostrar els resultats de l'enquesta.