

# Activitats per a projectes | Bloc 2: Creació de continguts

Secundària. 12 a 15 anys

## Còmics amb història



**Educació Secundària**

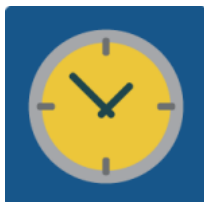
12 a 15 anys



**Nivell**

Mitjà

### Temporalització



10 sessions

▫ Fase 1: 2 sessions

▫ Fase 2: 6 sessions

▫ Fase 3: 2 sessions



**Socis**

2 socis

## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

En equips internacionals els alumnes creen còmics digitals basats en històries reals i esdeveniments històrics. Per aquest motiu:

- Busquen, seleccionen i analitzen una història real o esdeveniment històric sobre un tema proposat pels docents en el qual basaran els seus còmics.
- Els grups de cada país expliquen una mateixa història en forma de diari personal i de còmic digital però narrats des d'un punt de vista diferent a la resta dels seus companys d'equip.

- Les anàlisis, diaris i còmics es publicaran en una revista digital col·laborativa.

## OBJECTIU DE L'ACTIVITAT

- Buscar, seleccionar i analitzar històries reals i esdeveniments històrics sobre diferents temes desenvolupant destreses de raonament crític, d'expressió escrita i la creativitat.
- Transformar aquesta informació creant un còmic digital treballant en equips internacionals des de diferents perspectives.

## DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

### Fase 1: Preparació

#### Pas 1: Formació d'equips internacionals

1. Els docents obren un fòrum 1 “*TREBALL EN EQUIP*” per formar equips internacionals proposant sis temes sobre els quals han de buscar, seleccionar i analitzar una història real perquè puguin explicar-la des de dos punts de vista diferents.



2. Els grups nacionals de cada país escriuen al fil del tema que més els interessi sempre que no hagi respost abans un altre grup de la mateixa nacionalitat. Els docents informen que un equip internacional ja està format quan un tema compta amb un grup de cada país.



3. Els docents creen una pàgina principal 1 “*EQUIPS DE TREBALL*” amb instruccions sobre les activitats programades, una taula amb els temes i noms dels grups que formen el nom de l'equip.



4. En aquesta pàgina principal 1 es crea una subpàgina per a cada equip que inclou instruccions, un fòrum per comunicar-se i un document compartit de Drive per elaborar les tasques en comú.



## **Pas 2: Creació de comptes d'equip per al còmic**

Els docents assignen un nom d'usuari a cada equip internacional i una contrasenya perquè els alumnes puguin usar Pixton sense necessitat de registrar-se.



## **Fase 2: Desenvolupament**

### **Pas 1: Cerca i selecció d'històries**

Cada grup nacional cerca i selecciona històries reals del tema triat. Utilitzen el tema de discussió del seu equip al fòrum 1 per compartir idees i arribar a un acord sobre quina història narrar i des de quin punt de vista l'explicarà cada grup.



### **Pas 2: Anàlisi de la història**

Els equips internacionals analitzen la història seleccionada escrivint al document compartit a la seva subpàgina d'equip. Feu clic [aquí](#) per accedir a una plantilla d'aquest document.

### **Pas 3: Elaboració del diari**

Cada grup nacional escriurà un diari del personatge triat de la història en comú al document compartit del seu equip.

### **Pas 4: Elaboració de guió gràfic**

En el mateix document els grups han d'elaborar un guió gràfic sobre la història que volen narrar en el qual inclouen: el narrador, escenaris, personatges, text, conflicte, solució i missatge final.

## Pas 5: Creació del còmic

Cada grup crea un còmic digital per il·lustrar el seu diari amb l'aplicació de Pixton fent servir un nom d'usuari i contrasenya assignat al seu equip internacional.

## Fase 3: Posada en pràctica

### Pas 1: Publicació d'històries, diaris i còmics

1. Els professors creen una revista digital en l'aplicació de Madmagz i faciliten un enllaç col·laboratiu que insereixen a les subpàgines de cada equip.



Tutorial de Madmagz

2. Es crea una enquesta en Tricider perquè els alumnes pugin una proposta de portada creada per ells mateixos per a la revista descrivint la imatge. S'incrusta aquesta enquesta en una pàgina principal 2 "LA NOSTRA PORTADA".



3. Els alumnes voten per la seva imatge preferida i aporten arguments a favor o en contra. Feu clic [aquí](#) per veure un exemple d'aquesta activitat duta a terme en el projecte eTwinning "Interacteen T.E.A.M."



4. Cada grup puja a aquesta revista un article amb l'anàlisi i font de les seves històries reals, el diari i el còmic que copien del document compartit de l'equip. Cada equip ha de fer servir una mateixa contrasenya per entrar a l'enllaç col·laboratiu facilitat pels professors en la seva subpàgina. Cliqueu [aquí](#) per veure un exemple de la revista que inclou un article d'alumnes europeus dins del projecte eTwinning "Interacteen T.E.A.M."



### **Pas 2: Difusió de la revista**

- Els docents obren una pàgina principal 3: “REVISTA DIGITAL” per incrustar la revista al Twinspace.



### **Pas 3: Valoració del treball**

1. Els docents creen una pàgina principal 4: “VALORACIÓ FINAL” en la qual insereixen un mur digital de Padlet per avaluar el que s'ha après.



2. Després de llegir els articles, diaris i còmics, els comenten en aquest mur incloent-hi què han après, quina història els ha semblat més interessant i felicitant els seus companys per la feina feta.



### **PRODUCTE(S) / RESULTAT(S) ESPERAT(S)**

Revista digital amb articles, diaris i còmics basats en històries reals.

### **EINES DEL TWinspace / EINES 2.0 EXTERNES**

- Twinspace: Diari de Projecte, fòrum, pàgines del TwinSpace
- Aplicació per fer còmics en línia: [Pixton](#) o [StoryboardThat](#)
- Murs digitals: [Padlet](#) o [Dotstorming](#)
- Enquesta digital: [Tricider](#)
- Aplicació per a revista digital: [Madmagz](#) o bé una altra aplicació preferida

## EXEMPLE(S) D'ACTIVITATS EN PROJECTES REALS (EXEMPLES DE BONES PRÀCTIQUES)

- **Twinspace del projecte “Interacteen T.E.A.M.”:** <https://twinspace.etwinning.net/10393/home>
- **Còmics col·laboratius amb Pixton:** <https://Pixton.com/es/:6zn9bpkt>
- **Còmics sobre refugiats:** <https://madmagz.com/magazine/780549#/page/20>
- **Document compartit d'equip:** [https://docs.google.com/document/d/19grhzmzSE5hmBbMDxrF865xrk03DJ\\_ijMs8I1UtiCEI/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/19grhzmzSE5hmBbMDxrF865xrk03DJ_ijMs8I1UtiCEI/edit?usp=sharing)
- **Enllaç al Twinspace creat per a l'activitat:** <https://twinspace.etwinning-training.net/10302>