

Activitats per a projectes | Bloc 2: Creació de continguts

Secundària. 16 a 18 anys

RadioActiva



Educació Secundària

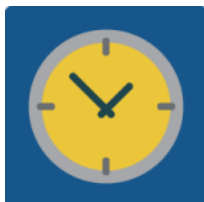
16 a 19 anys



Nivell

Mitjà

Temporalització



14 sessions

▫ Fase 1: 4 sessions

▫ Fase 2: 8 sessions

▫ Fase 3: 2 sessions



Socis

4 socis

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

En equips internacionals els alumnes creen una emissora de ràdio a Internet amb reportatges, debats i entrevistes sobre temes que afecten i interessen els joves. Per aquest motiu:

- Els grups de cada equip proposen continguts, busquen i seleccionen informació sobre un tema proposat pels seus professors per a un programa de ràdio en comú.
- Es comuniquen per organitzar i repartir el treball de recerca, redacció del guió i edició de programa de ràdio.
- Cada equip compta amb alumnes tutors amb més experiència que els orienten, revisen els guions i els animen durant tot el procés.
- Els equips puguen els podcasts a una emissora de ràdio a Internet incloent-hi una imatge i una breu descripció dels continguts.
- Finalment, els alumnes escolten els programes i els comenten.

OBJECTIU DE L'ACTIVITAT

- Aprendre a buscar, seleccionar i analitzar informació als mitjans de comunicació sobre temes que preocupen i interessen als joves.
- Desenvolupar les destreses orals i la creativitat transformant aquesta informació per crear una emissora de ràdio amb programes col·laboratius en equips internacionals.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Fase 1: Preparació

Pas 1: Banc de recursos

- Els professors obren una pàgina principal 1: *BANC DE RECURSOS* amb una col·lecció de pàgines a [Pearltrees](#) des de les quals descarregar imatges i arxius d'àudios lliures de copyright.



Tutorial per crear pàgines: <http://etwinning.es/gestion-de-paginas-en-el-twinspace/?lang=es>

Tutorial per inserir

Pearltrees: https://www.slideshare.net/SNA_etwinning/cmoinserir-herramientas-en-las-pginas-del-twinspace

Pas 2: Formació d'equips

- Els professors obren una pàgina principal 2: *EQUIPS REDACTORS* amb una taula en la qual s'inclouen els temes, els noms dels alumnes dels grups que formen cada equip i els alumnes tutors que actuaran de guies per als alumnes amb menys experiència.



- Es crea una pàgina principal 3: *SALES DE REDACCIÓ* amb les instruccions de les tasques que han de realitzar els equips de redactors.



- Els professors creen una subpàgina per a cada equip que inclou:
 - Un fòrum per comunicar-se
 - Una taula per al repartiment de tasques
 - L'enllaç a un document compartit de Drive per escriure el guió del programa de ràdio
 - Un mur digital de Padlet per pujar els enregistraments



Tutorial de creació de fòrums: <http://etwinning.es/gestion-de-foros-en-el-twinspace/?lang=es>

Tutorial de Documents a Google: <https://www.youtube.com/watch?v=SP4VnGA5rTg>

Padlet: <http://www.padlet.com/>



Fase 2: Desenvolupament

Pas 1: Pluja d'idees

- Cada grup nacional suggereix continguts i recursos per al tema en comú al fòrum assignat al seu equip. S'ajudaran mútuament i comentaran la informació aportada per altres grups.

- Els alumnes tutors i els professors els orientaran afegint idees i enllaços on investigar més sobre el tema i animant-los a donar un enfocament més creatiu i original.



Pas 2: Investigació

Els grups nacionals busquen informació per al seu programa als mitjans de comunicació i contacten amb experts i membres de la comunitat per a les seves entrevistes.

Pas 3: Redacció d'esborrany

- Els equips redacten el guió del programa en comú en el document compartit de Google a la seva pàgina de treball. Cliqueu [aquí](#) per veure un exemple de guió pertanyent al projecte RadioActive T.E.A.M.

Pas 4: Correcció de guions

- Els alumnes tutors revisen el text i que es respectin els drets d'autor editant l'esborrany a manera de suggeriment. Els grups nacionals atenen els suggeriments dels tutors.



Tutorial per editar documents de Google: <https://www.youtube.com/watch?v=8zAkp1tH4WU>

Pas 5: Elecció de logo

- S'obre una pàgina principal 4: *LOGO DE L'EMISSORA* amb instruccions per crear un logo que representi el projecte. Els professors insereixen un Tricider perquè pugin les seves creacions inserint una descripció de la imatge. Tots els alumnes han de votar i comentar els seus logos preferits. Cliqueu [aquí](#) per veure un exemple del projecte RadioActive T.E.A.M.



Tutorial de Tricider: <https://www.youtube.com/watch?v=alanRYhKln4>

Pas 6: Elecció d'introducció i tancament

- S'obre una pàgina principal 5: *INTRODUCCIÓ I TANCAMENT* amb instruccions i un mur de Padlet perquè els grups nacionals pugin els seus

suggeriments per a una introducció per presentar el projecte i un tancament per acomiadar els oients. Tots els alumnes comenten les seves pistes preferides. La introducció i el tancament més comentats seran els que es faran servir en tots els programes de l'emissora.



Pas 7: Creació de podcasts

- Cada grup té una funció diferent que ha d'indicar a la taula de la subpàgina de l'equip: redactar i gravar una introducció que presenti tots els continguts del programa, buscar una melodia, unir les pistes en un sol programa i pujar-ho a Soundcloud afegint-hi una imatge i una breu descripció. Han d'assenyalar si han finalitzat la seva tasca a la taula.



- Els grups de cada equip graven una entrevista, un debat o un reportatge i els uneixen en un mateix arxiu d'àudio, al qual han d'afegir la introducció que iniciarà tots els programes, la del seu equip, una melodia que separi cada intervenció, el tancament del seu equip i el general usant l'aplicació d'[Audacity](#).



Tutorial d'Audacity: <https://www.youtube.com/watch?v=8zAkp1tH4WU>

Fase 3: Recollida de dades i promoció

Pas 1: Publicació dels podcasts

- Els alumnes tutors de cada equip revisen els podcasts i el text de les descripcions inserides a Soundcloud comprovant que la imatge i l'àudio utilitzats siguin lliures de copyright i que estiguin citats correctament.
- Els professors creen un compte digital en l'aplicació de Soundcloud i faciliten el nom d'usuari i contrasenya a les subpàgines de cada equip.
- Els equips uneixen totes les pistes i les puguen a Soundcloud afegint-hi una imatge lliure de copyright i una descripció dels continguts del programa.

Cliqueu [aquí](#) per veure un exemple d'emissora de ràdio en Soundcloud del projecte RadioActive T.E.A.M.



Tutorial de Soundcloud: <https://www.youtube.com/watch?v=MsIV1Ky13dY&feature=youtu.be>

Competència digital: Seguretat

Protecció de dades personals i identitat digital.

Encara que els alumnes a partir de 16 anys poden crear-se comptes personals en diferents aplicacions, és aconsellable crear comptes comuns per al projecte en aplicacions externes, per tal d'evitar que els alumnes comparteixin les seves dades personals.

Pas 2: Difusió de la revista

- S'obre una pàgina principal 6: *RADIOACTIVA ONLINE* per incrustar l'emissora de ràdio al Twinspace i s'anuncia al diari del projecte.
- Es comparteix l'enllaç a les pàgines web dels centres i a les xarxes socials i es crea un *hashtag* a Twitter per al projecte.

Pas 3: Avaluació

- Els alumnes escolten els programes de ràdio i comenten en un mur de Padlet què els ha semblat més interessant i feliciten els seus companys.



PRODUCTE(S) / RESULTAT(S) ESPERAT(S)

Emissora de ràdio online amb debats, entrevistes i reportatges

EINES DEL TWinspace / EINES 2.0 EXTERNES

- Twinspace: Diari de Projecte, fòrum i pàgines del TwinSpace
- Aplicació per pujar podcast: Soundcloud
- Aplicació per gravar i editar arxius d'àudio: Audacity
- Murs digitals: Padlet
- Aplicació per a enquesta: Tricider

EXEMPLE(S) D'ACTIVITATS EN PROJECTES REALS (EXEMPLES DE BONES PRÀCTIQUES)

- **Enllaç al Twinspace creat per a l'activitat:** <https://twinspace.etwinning-training.net/10382/home>
- **Projecte RadioActive**
T.E.A.M.: <https://twinspace.etwinning.net/24188/home>
- **Enllaç a revista digital amb articles i programes de ràdio del projecte RadioActive T.E.A.M.:** <https://madmagz.com/magazine/1111388#/>
- **Enllaç a emissora de ràdio a Soundcloud del projecte RadioActive T.E.A.M.:** <https://soundcloud.com/user-846780908>
- **Enllaç al Twinspace creat per a l'activitat:** <https://twinspace.etwinning-training.net/10382>