

# Orientaciones sobre seguridad y privacidad en línea en centros escolares

Si alguna vez has trabajado con tus alumnos usando aplicaciones y plataformas en línea, sea dentro o fuera de eTwinning, seguro que te has enfrentado a dudas sobre cómo gestionar la privacidad y seguridad en Internet.

Algunas de las preguntas más frecuentes a la hora de gestionar la seguridad y privacidad en Internet son: ¿Qué puedo publicar y qué no? ¿Qué permisos debo pedir y a quién? ¿Qué tipo de herramientas me ofrecen un control adecuado sobre el acceso de terceras personas y el manejo de datos personales? Desafortunadamente, no existe una solución única que pueda aplicarse a todos los casos. Además de las características de cada situación particular, entran en juego normativas no solo europeas, nacionales y autonómicas, sino también locales, incluyendo las políticas propias de cada centro. Todos estos factores, junto a unas buenas dosis de sentido común, deben ser los que te guíen para tomar la decisión más correcta.

Esto último -el sentido común- no podemos ponerlo por ti, pero sí podemos facilitarte una serie de indicaciones que te serán de gran ayuda a la hora de planificar toda la actividad en línea con tus alumnos. La [Agencia Española de Protección de Datos](#) ha publicado unos informes destinados específicamente al contexto escolar. Te aconsejamos que les eches un vistazo. Estamos seguros de que resolverán gran parte de tus dudas.

En primer lugar, tienes el [Informe sobre la utilización por parte de profesores y alumnos de aplicaciones que almacenan datos en nube con sistemas ajenos a las plataformas educativas](#)

Además de un estudio sobre los tipos de aplicaciones, métodos de almacenamiento en nube o usos de redes sociales, incluye un **decálogo de recomendaciones** claro y directo (actualmente se encuentra en revisión).

La segunda publicación es la [Guía para centros educativos](#), un completo documento con indicaciones sobre el tratamiento de datos en **todos los niveles de la vida escolar**; desde la administración hasta las prácticas de aula. No es solo útil para docentes interesados en el uso de la tecnología; también es una gran ayuda para equipos directivos y personal administrativo.

En el siguiente artículo, publicado en el Blog del INTEF, se incluye información más detallada sobre estos documentos y otros ([artículo](#)).