

## Contenido

<b>eTwinning y ERASMUS+, Acciones Conectadas.....</b>	<b>2</b>
Guía y tutorial de participación .....	2
Introducción .....	3
Potencial de eTwinning y fundamentos básicos .....	3
Beneficios de una acción conjunta eTwinning–ERASMUS+.....	4
Registro en la plataforma.....	4
FASE 1: Antes del inicio. Planificación de los proyectos a través de eTwinning.....	5
Búsquedas de socios .....	5
Búsqueda de personas .....	6
Búsqueda a partir de las publicaciones anunciadas .....	7
Búsqueda por proyectos.....	9
Únete a un grupo .....	12
Preparación y diseño del proyecto y futuras movilidades.....	14
Cumplimentación del formulario de solicitud.....	14
Preparación de movilidades de personal y alumnado.....	16
FASE 2: Durante la ejecución del proyecto.....	16
FASE 3: Al finalizar el proyecto .....	20

# eTwinning y ERASMUS+, Acciones

## Conectadas

### Guía y tutorial de participación

Desde el Servicio Nacional de Apoyo eTwinning fomentamos las oportunidades que ofrece el desarrollo de proyectos eTwinning en sinergia con ERASMUS+. La acción conjunta de las dos iniciativas refuerza la dimensión europea y supone un valor añadido, permitiendo el soporte, la actualización y mejora de las actividades desarrolladas bajo las acciones KA1 y KA2 de ERASMUS+, así como enriqueciendo los proyectos, y aumentando la calidad de las propuestas.

Por ello, con esta guía tratamos de proporcionar unas orientaciones y tutorial de participación, para aquellos docentes que estén interesados en aprovechar el potencial y los beneficios que aporta una acción conjunta eTwinning-Erasmus+.

La siguiente presentación ilustra de forma resumida y gráfica el contenido que se detalla en esta guía. Puedes consultarla haciendo clic sobre la imagen:



Figura 1. Elaboración propia (SNA/INTEF). Presentación eTwinning y Erasmus+. Creado con [Genially](#).  
Licencia CC BY SA

## Introducción

eTwinning es la comunidad de docentes y centros escolares más grande de Europa, que forma parte de la iniciativa ERASMUS+.

La propia [Guía del Programa ERASMUS+](#) contiene numerosas referencias a la plataforma y anima a unirse a la misma, valorándose el uso e incorporación de eTwinning para complementar las actividades de movilidad física de los proyectos y mejorar la cooperación con los socios. La evaluación de los proyectos Erasmus+ valora la utilización de herramientas como eTwinning en el apartado de “Calidad del diseño del proyecto” (KA1 y KA2) y en “Impacto” (KA2).

## Potencial de eTwinning y fundamentos básicos

- Ofrece un **espacio seguro de colaboración virtual** donde desarrollar **proyectos multidisciplinares colaborativos** con otros centros, donde implementar metodologías activas, integrar todos los aspectos y contenidos curriculares, potenciar la inclusión y la diversidad, y favorecer un aprendizaje significativo, contextualizado y global.
- Proporciona herramientas para **transformar el aprendizaje**.
- Desarrollo de **competencias digitales** mediante el empleo de herramientas digitales colaborativas.
- Proporciona bases de datos para encontrar **instituciones sociales**.
- Establecimiento de redes profesionales y oportunidades de **desarrollo profesional**: formación continua a través de cursos presenciales y online (MOOC, NOOCs, webminars, Seminarios, Eventos...), recursos diversos (kits, actividades, buenas prácticas y publicaciones didácticas).
- Reconocimiento de la actividad eTwinning con créditos de formación, reconocimiento de los proyectos mediante los Sellos de Calidad y los Premios.

El profesorado y los centros escolares que participan en eTwinning reciben apoyo de los Servicios Nacionales de cada país, prestando asistencia durante el proceso de registro, búsqueda de socios y la actividad del proyecto, promoviendo el uso de

eTwinning y los proyectos de calidad, así como organizando actividades de desarrollo profesional docente.

## Beneficios de una acción conjunta eTwinning–ERASMUS+

Enriquece el proyecto y aumenta la calidad de la propuesta: eTwinning proporciona múltiples posibilidades para **planificar e implementar KA1 Y KA2 de educación escolar (KA120-KA121 y KA122, KA210 y KA220)**:

- Búsqueda de socios fiable. Una selección cuidadosa es garantía de éxito.
- Entorno de trabajo común: **TwinSpace** y **eTwinning Area**.
- Preparación del formulario de solicitud de forma conjunta y colaborativa.
- Preparación de las movilidades.
- Facilita la comunicación y colaboración continua y fluida a través de diversas herramientas (chat, foros, videoconferencias...).
- Potencia el desarrollo de actividades innovadoras e interactivas que enriquecen el proyecto.
- Continuidad a lo largo de la vida del proyecto: espacio para la difusión y sostenibilidad del proyecto. TwinSpace supone el espacio idóneo de difusión, generando un efecto multiplicador del proyecto.

## Registro en la plataforma

Para poder ser eTwinner, el primer paso es el registro en la Plataforma ESEP, a la que se accede a través del siguiente enlace:

<https://school-education.ec.europa.eu/en> 

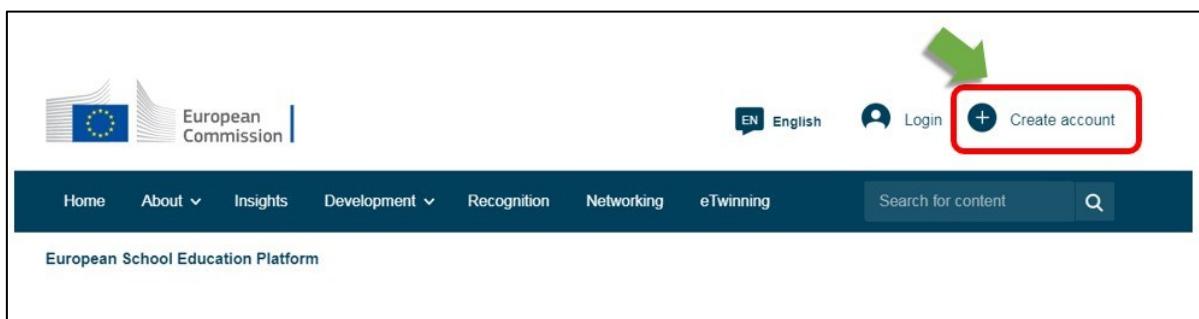


Figura 2- Elaboración propia (SNA-INTEF) a partir de la página web de [ESEP](#). Captura de pantalla que muestra la pestaña para crear una cuenta. [Licencia CC BY SA](#)

Aquí tienes una [guía de referencia rápida](#) para registrarte en la plataforma y un [video ilustrativo](#) paso a paso que te ayudarán a realizar el registro en EU Login y en la plataforma ESEP.

## FASE 1: Antes del inicio. Planificación de los proyectos a través de eTwinning

### Búsquedas de socios

Una de las bases para garantizar un proyecto de calidad es que esté integrada por una buena selección de socios con intereses comunes, bien gestionada y de carácter cooperativo. El portal eTwinning constituye la mayor base de datos de docentes europeos disponibles para la cooperación internacional y ofrece varias herramientas y formas de buscar los socios adecuados para los proyectos de movilidad Erasmus+ KA1 y para proyectos de cooperación KA2.

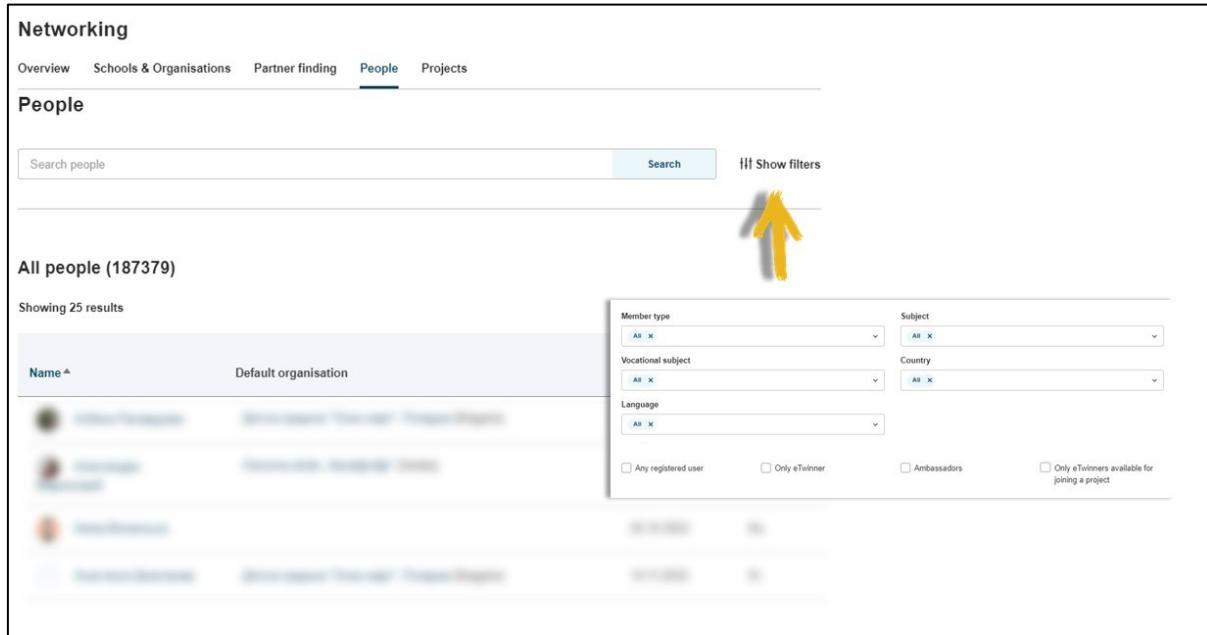
Una vez que el usuario ha accedido a su espacio personal, en el menú principal superior denominado “**Redes Profesionales**” o “**Networking**” se pueden realizar búsquedas de centros, personas, proyectos y [búsqueda de socios](#):

The screenshot shows the European School Education Platform interface. At the top, there's a navigation bar with links like 'Inicio', 'Más información', 'Perspectivas', 'Desarrollo', 'Recognition', 'Redes profesionales' (which is circled in red), 'eTwinning', and a search bar. Below the navigation bar, it says 'European School Education Platform' and 'Inicio > Networking'. Under 'Networking', there's a 'Networking navigation' section with tabs: 'Overview' (underlined), 'Schools & Organisations' (highlighted with a red box and a yellow arrow pointing to it), 'Partner finding', 'People', and 'Projects'. The main content area is titled 'Área de redes' and contains sections for 'Resumen', 'Personas', 'Centros educativos y organizaciones', 'Proyectos', and 'Búsqueda de socios'. Each section has a brief description.

Figura 3. Elaboración propia (SNA-INTEF). Captura de pantalla que muestra la pestaña de Redes profesionales.  
Tomada de ESEP. Licencia CC BY SA

## Búsqueda de personas

El buscador de personas te permite localizar docentes por nombre y apellido, además de aplicar filtros avanzados donde acotar la búsqueda atendiendo a diversos campos: materia, país, idioma y, si estamos interesados en encontrar cualquier registrado, eTwinners o eTwinners que únicamente estén disponibles para proyectos. Haciendo clic en el usuario seleccionado, puedes acceder al perfil personal y comprobar si este y su trayectoria cumplen las expectativas de lo que estás buscando para tu proyecto:



The screenshot shows the 'People' section of the INTEF Networking platform. At the top, there is a search bar labeled 'Search people' and a 'Show filters' button. Below this, a large yellow arrow points upwards towards the filter options. The main area displays a list titled 'All people (187379)' with 25 results shown. The columns in the list are 'Name' and 'Default organisation'. To the right of the list are several filter dropdowns: 'Member type' (set to 'All'), 'Subject' (set to 'All'), 'Vocational subject' (set to 'All'), 'Country' (set to 'All'), and 'Language' (set to 'All'). There are also three checkboxes at the bottom: 'Any registered user', 'Only eTwinner', and 'Ambassadors'. A small note below the checkboxes says 'Only eTwinners available for joining a project'.

Figura 4. Elaboración propia (SNA-INTEF). Captura de pantalla que muestra los filtros en la sección de Connect.  
Tomada de ESEP . Licencia CC BY SA 

## Búsqueda a partir de las publicaciones anunciadas

El buscador de socios supone un punto de encuentro para centros y docentes interesados en organizar actividades de movilidad y participar en ellas. Aquí puedes encontrar publicaciones —o *posts*— aportadas por otros docentes. Se pueden establecer diversos filtros atendiendo a múltiples criterios:

The screenshot shows the 'Partner finding' section of the SNA-INTEF platform. At the top, there's a navigation bar with links to 'Inicio', 'Networking', and 'Partner finding'. Below this, the 'Networking' heading is displayed, followed by a sub-section titled 'Partner finding'. A descriptive text states: 'Partner finding is a meeting point for schools and teachers interested in hosting mobility activities and taking part in them, such as teaching assignments, job shadowing or placements. Listings can be...'. There's a 'Show more' link and an 'Add posting' button. The main area contains a search bar with 'Search' and 'Hide filters' (circled in red). Below the search bar are several filter categories with dropdown menus: 'Partnership type' (All), 'Country' (All), 'Subject of teaching' (All), 'Age range' (All), 'Looking for' (All), 'Posting organisation' (All), 'Language' (All), 'Vocational subject of teaching' (All), and 'Topic' (All).

Figura 5. Elaboración propia (SNA-INTEF). Captura de pantalla que muestra los filtros en la sección de Connect.  
Tomada de ESEP . Licencia CC BY SA

Si las publicaciones existentes no encajan con tus intereses, puedes editar y añadir uno con tu propia idea de proyecto de colaboración:

The screenshot shows the 'Partner finding' section of the INTEF website. At the top, there are navigation tabs: Overview, Schools & Organisations, Partner finding (which is underlined), People, and Projects. Below the tabs, a heading 'Partner finding' is followed by a brief description: 'Partner finding is a meeting point for schools and teachers interested in hosting mobility activities and taking part in them, such as teaching assignments, job shadowing or placements. Listings can be...'. There is a 'Show more' link. To the right, there is a 'Search' bar, a 'Search filters' button, and a 'Most recent' dropdown for ordering. A large red box highlights the 'Postings (1601)' link. Two project listings are shown: 1. 'ETWINNING PROJECT IDEA (EUROPEAN) Wir suchen Mitbegründerin und Partner für unsere Projektklasse' (Age range 13 - 17, Expires on 06.04.2023). 2. 'ETWINNING PROJECT IDEA (EUROPEAN) HUNGER IS NO LONGER...' (Age range 10 - 13, Expires on 30.04.2023). Each listing includes a small profile picture, a title, a brief description, and creation and expiration dates.

Figura 6. Elaboración propia (SNA-INTEF). Captura de pantalla que muestra la pestaña de “Añadir un post”.  
[Tomada de ESEP](#) [Licencia CC BY SA](#)

## Búsqueda por proyectos

La sección “**Proyectos**” permite realizar búsquedas de proyectos existentes por temáticas de interés, a partir de filtros similares a los de búsqueda de personas y socios.

The screenshot shows the INTEF Networking platform's 'Projects' section. At the top, there are tabs for Overview, Schools & Organisations, Partner finding, People, and Projects (which is underlined). Below the tabs is a search bar with the placeholder 'MEET' and a 'Search' button. To the right of the search bar is a 'Hide filters' link. Underneath the search bar are several filter options: Subject (All), Vocational subject (All), Language (All), Country (All), Regions (All), Project Status (All), and Registered since (DD/MM/YYYY). There is also a 'Eliminar filtros' (Delete filters) link. The main area displays a list of projects with a total count of 5272. One project is highlighted: 'Comfy House: Innovative pedagogies for sustainable building renovations' (24 March 2023). The project card includes a thumbnail, the title, and a brief description: 'The European Green Deal is at the heart of the new EU agenda. Its aim is to make Europe climate neutral in 2050. The energy efficiency renovation of buildings is one of the levers for a low-carbon...'. A three-dot menu icon is located to the right of the project card.

Figura 7. Elaboración propia (SNA-INTEF). Captura de pantalla que muestra el buscador de proyectos. Tomada de ESEP. [Licencia CC BY SA](#)

Al acceder a cada proyecto, se puede consultar su información general y descripción, así como los miembros que lo integran. Si resulta compatible con tus intereses, puedes contactar con el fundador a través de su perfil y enviarle un mensaje o solicitud de contacto:

The screenshot shows a project page on the eTwinning platform. At the top, there's a blue header with the eTwinning logo. Below it, the project title is partially visible. To the right, it says "Created on: 27.03.2023" and "2 members". A "Go to TwinSpace" button is also present. The main content area shows two member profiles. Each profile includes a small thumbnail image, the member's name, and a "Ver perfil" button. A yellow arrow points to the "Ver perfil" button of the second member. Below the profiles, there are tabs for "Más información", "Miembros", and "Image gallery".

The screenshot shows a member profile page. It features a large thumbnail image of a person in a yellow shirt. To the right of the image, the member's name is listed along with their contact information and a "Add as contact" button. Below this, there's a "Más opciones" button and a "Send a message" button. The background of the page has a blurred view of what appears to be a school or office environment.

Figura 8. Elaboración propia (SNA-INTEF). Captura de pantalla que muestra distintos perfiles. Tomada de ESEP [\[link\]](#). Licencia CC BY SA [\[link\]](#)

Otra vía disponible en la plataforma para la búsqueda de socios es a través de tu propio espacio eTwinning, al que se accede también desde el menú principal una vez que te has autenticado con tu nombre de usuario y contraseña.

Esta vía te redirige al área de “**Redes Profesionales**” o “**Networking**” ya mencionada.

The screenshot shows the European School Education Platform interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Inicio', 'Más información', 'Perspectivas', 'Desarrollo', 'Recognition', 'Redes profesionales', 'eTwinning' (which is circled in red), and a search bar. Below the navigation bar, the text 'European School Education Platform' is visible. The main content area has a large orange header with the 'eTwinning' logo. Below this, there are sections for 'Overview', 'Groups', 'My Projects', and 'Support'. A breadcrumb navigation shows 'Inicio > eTwinning'. The 'Overview' section contains two main boxes: 'Quicklinks' (with 'Create a project' and 'Partner Finding' buttons, where 'Partner Finding' is highlighted with a yellow arrow) and 'Featured news' (listing articles like 'Formación en línea: Apúntate a los encuentros didácticos nacionales' and 'Artificial Intelligence (AI) in education: Does it undermine or support education?').

Figura 9. Elaboración propia (SNA-INTEF). Captura de pantalla que muestra la sección de "Partner Finding".  
Tomada de ESEP. [Licencia CC BY SA](#)

## Únete a un grupo

Otra de las posibilidades interesantes para contactar con potenciales socios es unirse a un **grupo eTwinning**. Son entornos virtuales donde los eTwinners con intereses comunes pueden reunirse y trabajar juntos sobre una temática específica. Permite un primer contacto con docentes de intereses similares que colaboran activamente en un grupo temático, dando la posibilidad de compartir opiniones, publicar materiales comunes y podrían ser potenciales buenos socios de proyecto con los que negociar y diseñar una acción conjunta.



Figura 10. Elaboración propia (SNA-INTEF). Captura de pantalla que muestra la pestaña de “Mis grupos”.  
Tomada de ESEP . Licencia CC BY SA

El acceso a los grupos a los que te has unido se realiza a través del menú desplegable de tu perfil de usuario, en la barra superior derecha:

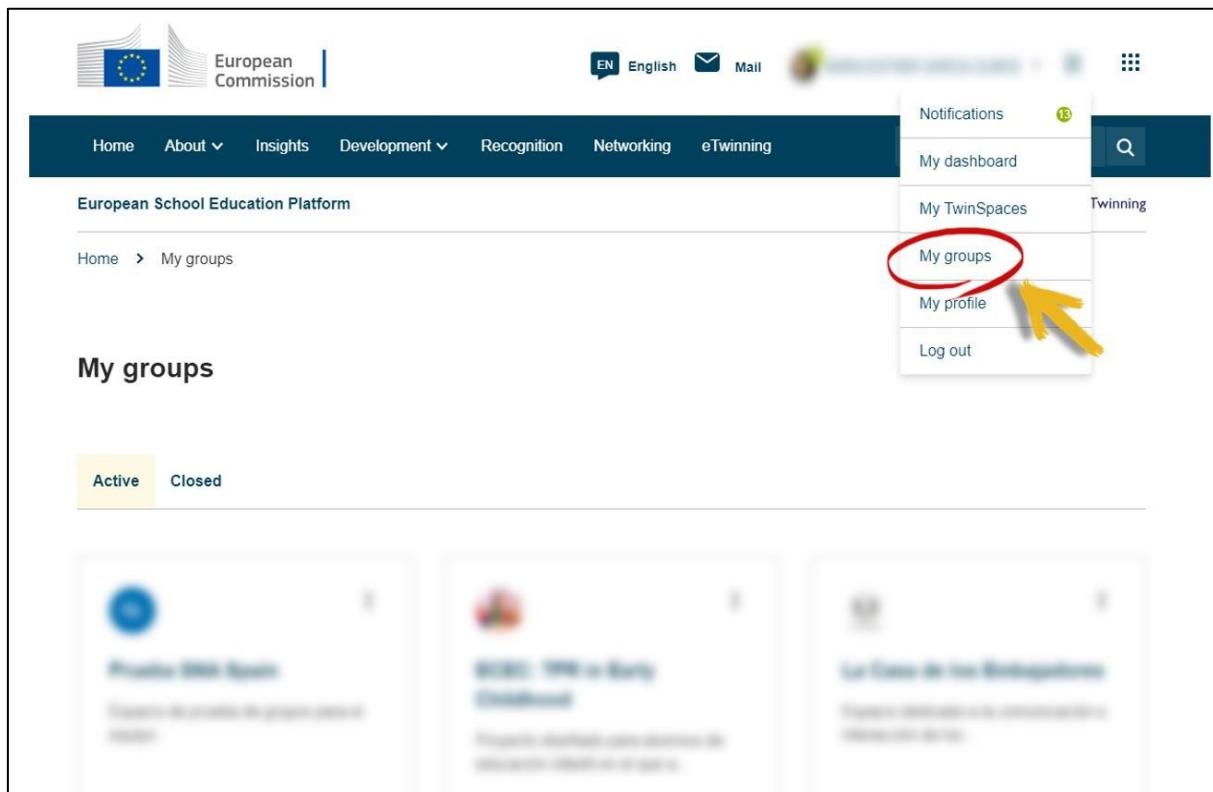


Figura 11. Elaboración propia (SNA-INTEF). Captura de pantalla que muestra la pestaña de “Mis grupos”.  
Tomada de ESEP . Licencia CC BY SA

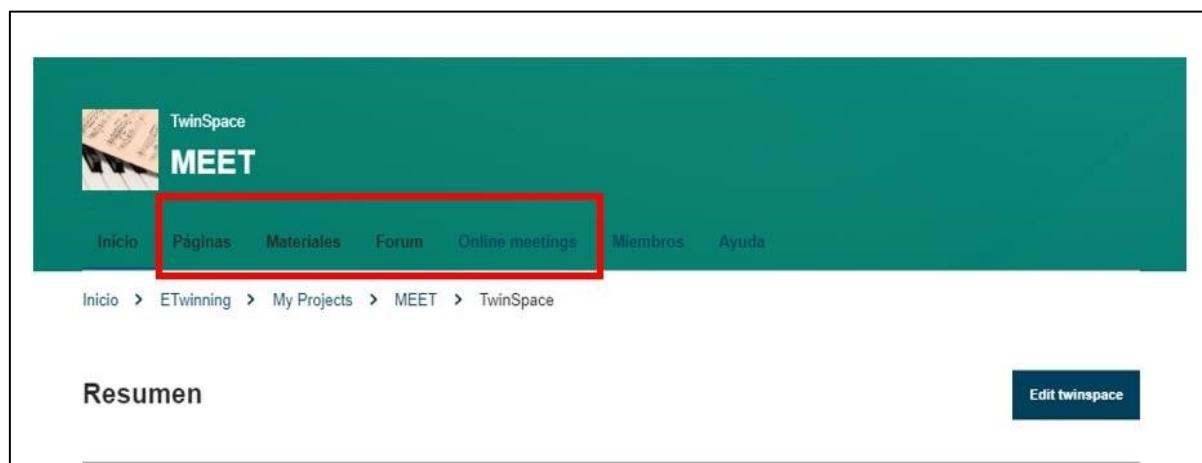
## Preparación y diseño del proyecto y futuras movilidades

La fase de preparación del proyecto y las movilidades tiene una gran importancia, y es crucial establecer bases sólidas para garantizar su éxito y calidad.

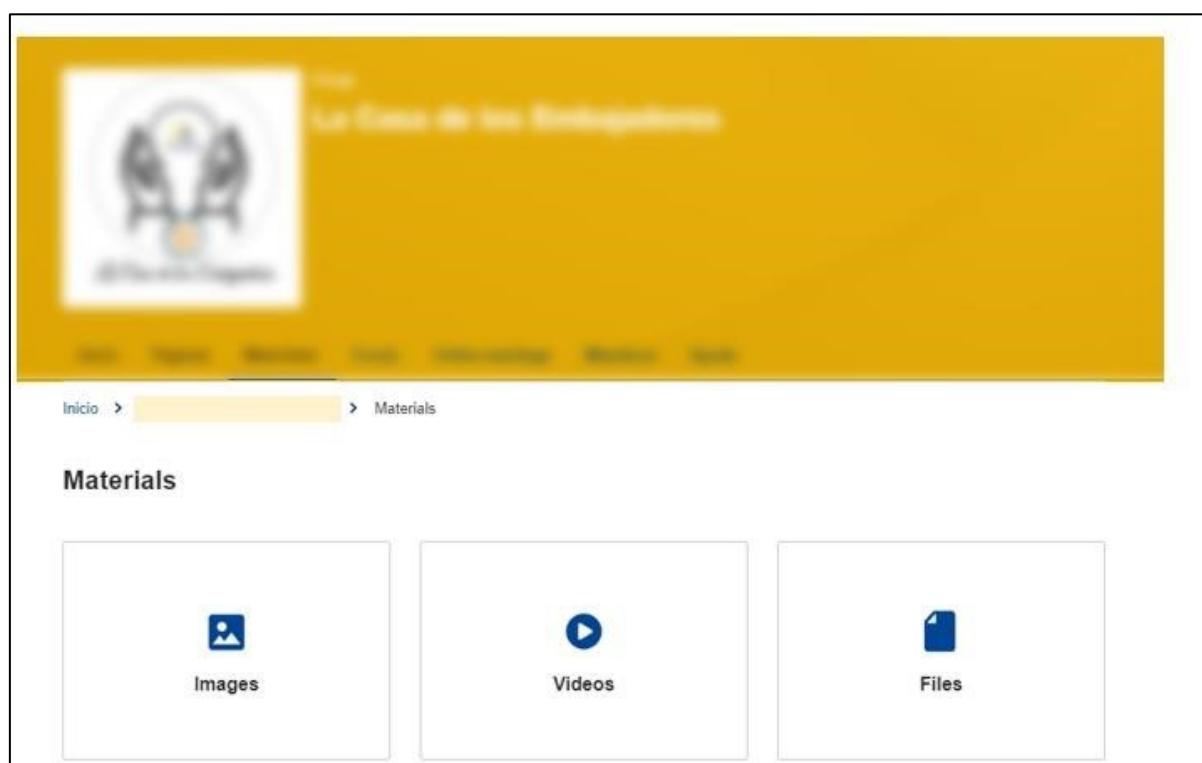
Una vez que se han encontrado los socios para colaborar en el proyecto, es necesario mantener una comunicación frecuente y fluida, y contar con un espacio virtual y canal de comunicación adecuado y seguro para debatir, negociar y llegar a acuerdos en el diseño y ejecución del día a día del proyecto y/o asociación escolar, así como para la cumplimentación del formulario de solicitud. La plataforma eTwinning ofrece herramientas de colaboración y coordinación con las que poder establecer estas bases sólidas, y realizar el futuro seguimiento de las movilidades: correo electrónico, chats, foros, videoconferencias, ... que facilitan y enriquecen la tarea de coordinación mutua, aumentando la calidad de la propuesta. Suponen una oportunidad de conocer de forma más directa a nuestros potenciales socios, pudiendo observar con más detalle sus reacciones y actitudes ante la negociación del diseño del proyecto y poder determinar así la continuidad y el compromiso de seguir adelante con una acción que implique movilidades.

## Cumplimentación del formulario de solicitud

Esta preparación previa puede realizarse bien desde un **grupo**, o bien desde el **TwinSpace**, espacios donde compartir diferentes materiales e ideas, recopilar borradores de solicitud, determinar y evidenciar el establecimiento de acuerdos sobre los objetivos a perseguir, actividades del proyecto, la evaluación prevista y el plan de difusión. El espacio virtual garantiza el alojamiento de la documentación de forma organizada, segura y en un solo lugar, permitiendo a todos los miembros su acceso, supervisión y visión general de los cambios, mejoras y correcciones del plan de desarrollo del proyecto. Tanto los grupos como el TwinSpace posibilitan la creación de páginas y subpáginas, dándole estructura a la preparación del diseño del proyecto, el alojamiento de materiales, un foro de discusión y reuniones online.



The screenshot shows the TwinSpace MEET interface. At the top, there's a header with the INTEF logo and the text "INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO". Below the header is a navigation bar with links: Inicio, Páginas, Materiales, Forum, Online meetings, Miembros, and Ayuda. The "Online meetings" link is highlighted with a red box. A breadcrumb trail at the bottom of the header indicates the current location: Inicio > ETwinning > My Projects > MEET > TwinSpace. The main content area is titled "Resumen" and includes a "Edit twinspace" button.



The screenshot shows the "Materials" section of the TwinSpace interface. It features a large yellow banner with the INTEF logo and the text "TwinSpace MEET". Below the banner, a breadcrumb trail shows "Inicio > Materials". The main content area is titled "Materials" and contains three categories: "Images" (represented by a camera icon), "Videos" (represented by a play button icon), and "Files" (represented by a folder icon).

Figura 12. Elaboración propia (SNA-INTEF). Captura de pantalla que muestra distintas pestanas. Tomada de ESEP  Licencia CC BY SA 

## Preparación de movilidades de personal y alumnado

Por otro lado, a la hora de preparar **movilidades de personal** (*job shadowing*, periodos de docencia o cursos) tanto los **grupos** como los **TwinSpace** facilitan la interacción virtual y el desarrollo de actividades en red entre los miembros del proyecto. Permite incrustar aplicaciones externas para preparar materiales y que estos adquieran una nueva dimensión.

De igual forma, podemos preparar la **movilidad del alumnado**: estos espacios pueden convertirse en un rincón de conexión de todos los participantes en la movilidad: el alumnado puede intercambiar opiniones y debatir, publicar preguntas sobre la movilidad, alojar y encontrar información pertinente a las movilidades, informar de forma interactiva al alunado sobre el país de acogida, cultura o costumbres.

## FASE 2: Durante la ejecución del proyecto

Durante la ejecución del proyecto y las movilidades, el portal eTwinning se puede utilizar como un espacio virtual para el mantenimiento transparente de todos los acuerdos y documentos importantes, un canal de comunicación seguro y un medio de contacto fluido.

Todo proyecto registrado y validado genera un **TwinSpace**, el espacio virtual de colaboración asociado al él, donde los miembros del proyecto (tanto alumnado como profesorado) pueden trabajar juntos y establecer acuerdos. Facilita generar una buena estructura y ordenación del trabajo, el desarrollo de las actividades planificadas (solicitud, cronogramas, actas de reuniones, informes, material gráfico, actividades con alumnado), así como el seguimiento de las movilidades y la monitorización del alumnado a lo largo del desarrollo de todo el proyecto, y no solamente en los momentos puntuales de las movilidades. Esto permite darles continuidad a las actividades que se proponen en las movilidades, enriqueciéndose ambas acciones y aportando un valor añadido al plan.

Además, un proyecto eTwinning vinculado a un proyecto Erasmus+ incrementa el éxito de ambas acciones, alcanzando de forma más garantista las prioridades y objetivos Erasmus+:

- Fomento y mejora de la competencia digital.
- Se aborda la innovación en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Se crean redes efectivas de docentes.
- Se potencia el aprendizaje entre iguales.
- Se mejoran las competencias lingüísticas.
- Se fortalecen las competencias clave y transversales.

Adicionalmente, se tiene la ventaja de contar con el asesoramiento del *Servicio Nacional de Apoyo eTwinning*, quienes proporcionan ideas, buenas prácticas y recursos valiosos para poder llevar a cabo proyectos garantistas, así como la posibilidad de participar en la oferta formativa (encuentros didácticos, seminarios en línea, MOOCs, NOOCs) y de desarrollo profesional docente que se publica en el área personal eTwinning. Estas oportunidades de formación contribuyen a incorporar mejoras y aspectos innovadores en la metodología de trabajo de las acciones.

En la página de inicio del TwinSpace se comparten las actualizaciones del proyecto en el *Boletín del Docente*, y constituye un espacio donde el resto de miembros (incluido el alumnado) pueden comentar y crear publicaciones:

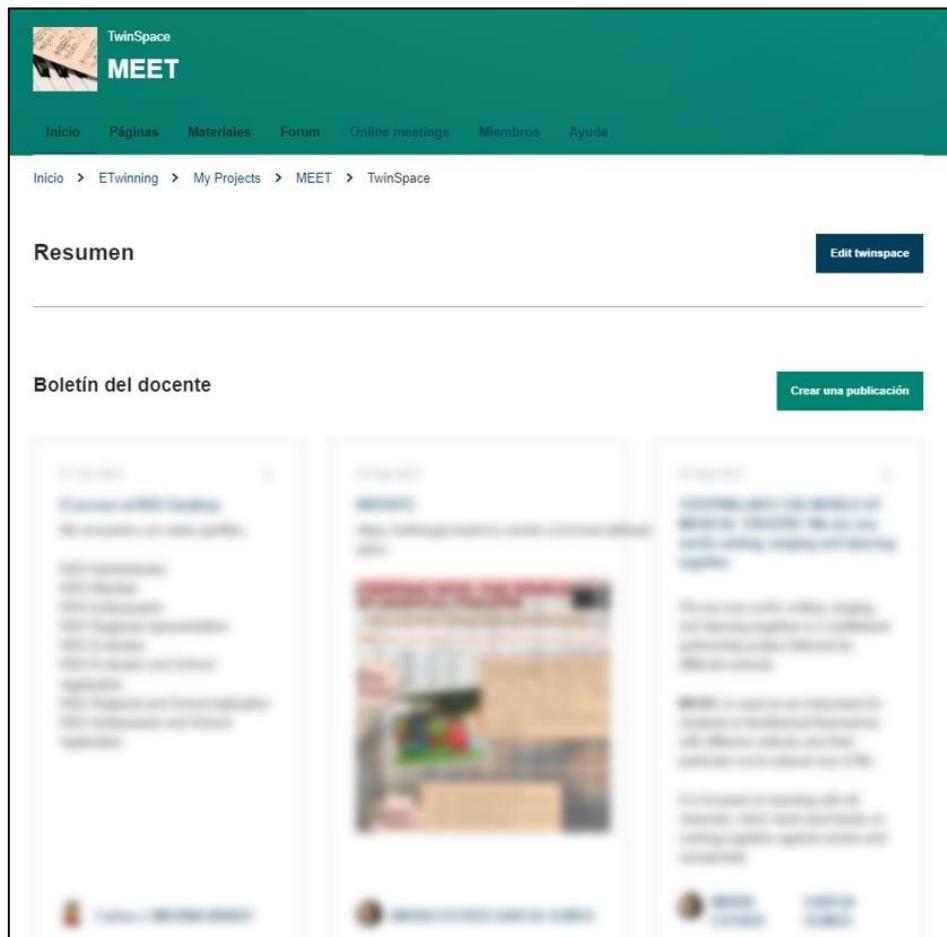


Figura 13. Elaboración propia (SNA-INTEF). Captura de pantalla que muestra el boletín del profesor en un TwinSpace. Tomada de ESEP. [Licencia CC BY SA](#)

También contiene un acceso rápido al chat, creación de reuniones en línea y grupos de discusión.

En el TwinSpace se crea la estructura del proyecto y su desarrollo a partir de la organización en páginas y subpáginas, en las que posteriormente se alojarán los materiales:

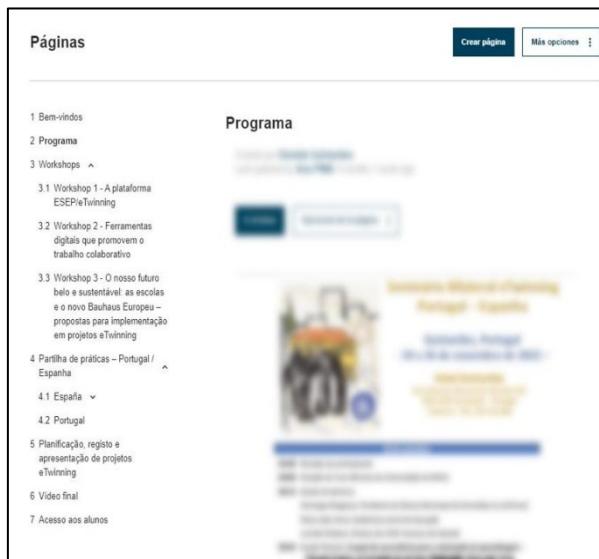


Figura 14. Elaboración propia (SNA-INTEF). Captura de pantalla que muestra un TwinSpace. Tomada de ESEP [\[Licencia CC BY SA\]](#)

Además, es el espacio ideal para alojar los materiales del proyecto (archivos, fotografías, vídeos, encuestas, herramientas incrustadas —Google Docs, Padlet, Genially, vídeos de YouTube—) y es el lugar de comunicación e interacción de los socios a través del foro y las reuniones en línea.

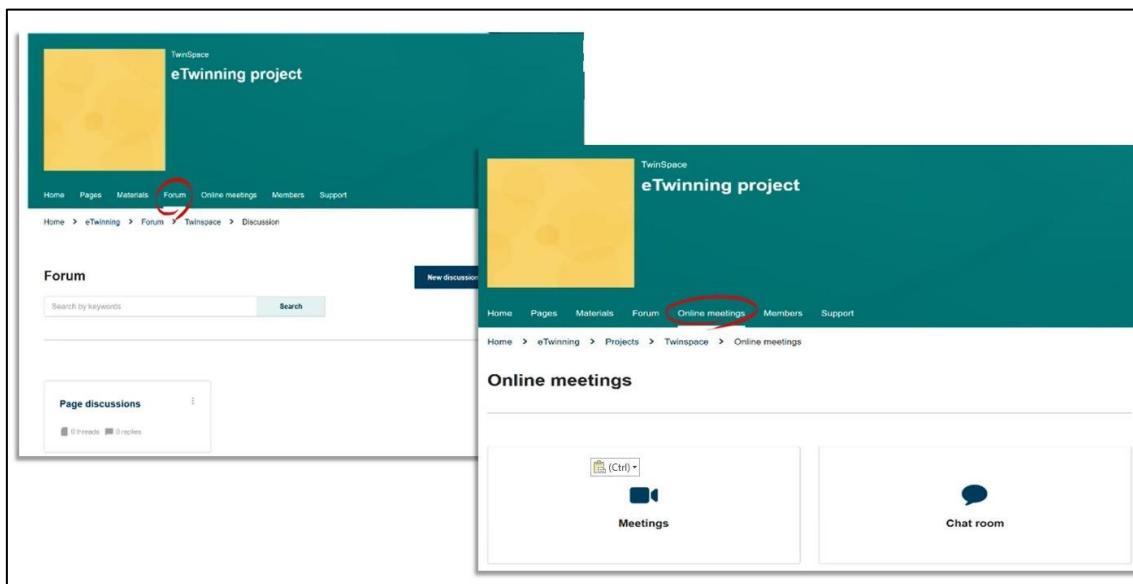


Figura 15. Elaboración propia (SNA-INTEF). Captura de pantalla que muestra la sección de “Materiales”.  
Tomada de ESEP. [Licencia CC BY SA](#)

Todo ello queda almacenado, constituyendo un valioso repositorio. Contar con un espacio de trabajo bien estructurado y ordenado donde se visualice con claridad el seguimiento de las actividades ayuda en la redacción de los informes intermedios y finales de los proyectos, así como a la hora de llevar a cabo la evaluación final.

### FASE 3: Al finalizar el proyecto

Una vez finalizado el proyecto, es el momento en que los socios se centran en la difusión de los resultados, productos finales y la visibilidad de los logros. eTwinning y las acciones KA1 y KA2 de Erasmus+ de Educación Escolar ofrecen oportunidades de difusión que aseguran un elevado impacto en los beneficiarios y las organizaciones participantes. Los TwinSpaces de los proyectos hacen posible esta difusión, difundiendo el contenido y visibilizando el trabajo de los docentes y el alumnado. Poner a disposición de otros usuarios los materiales y la información producida muestra los logros del proyecto a otros docentes y coordinadores, sirviendo de modelo y ayuda para establecer mejoras en futuras movilidades.

Además, se fomenta y garantiza la sostenibilidad del proyecto: los materiales disponibles son accesibles para todos los usuarios, pudiéndose reutilizar, y dando lugar a la generación de nuevos futuros proyectos de colaboración.

La acción conjunta entre eTwinning y Erasmus+ (KA1 y KA2) de Educación Escolar facilita y multiplica los reconocimientos a la actividad desarrollada, valorando las iniciativas innovadoras, integradas en el currículo, colaborativas, y que gozan de una buena interacción y difusión. Algunos de ellos son: créditos de formación, Sellos de Calidad Nacional, Sellos de Calidad Europeos, Premios Nacionales y Europeos, eTwinning Schools, reconocimiento de la carrera docente, reconocimiento a la calidad de los proyectos Erasmus+ o los Premios EITA.

eTwinning y las acciones Erasmus+ se asientan sobre los principios del actual paradigma educativo, conectando con las líneas que guían y orientan la educación del siglo XXI. Ofrecen herramientas para transformar el aprendizaje y hacerlo más enriquecedor e internacional. Supone un espacio idóneo y privilegiado que permite la vinculación de los distintos elementos del currículo, así como la transformación educativa que estamos experimentando, aportando mucho al nuevo modelo competencial.