

Enseñanza de competencias básicas: ciudadanía

Ciudadanía: la capacidad de actuar de forma responsable y participar plenamente en la vida cívica, basada en la comprensión de las estructuras sociales, económicas, jurídicas y políticas. Implica comprender y evaluar los conceptos, las instituciones y los procesos cívicos, incluyendo la democracia, la alfabetización mediática, la preparación ante situaciones de crisis, el respeto hacia los demás y la libertad de expresión.

La educación para la ciudadanía ayuda a los jóvenes a comprender sus derechos y responsabilidades, a pensar de forma crítica y a actuar de manera democrática y socialmente responsable. La ciudadanía activa se basa en los valores democráticos, se nutre del conocimiento cívico y se desarrolla a través de la participación activa. Está determinada por lo que aprenden los alumnos y por su participación en la vida escolar. La falta de una educación para la ciudadanía integral suele traducirse en una conciencia política y social limitada, una mayor vulnerabilidad frente a la desinformación, una comprensión limitada de las estructuras democráticas y una escasa participación en los procesos democráticos y en los deberes cívicos, como el voto.

En la UE:



38 %

de los jóvenes consideran que votar en las elecciones locales, nacionales o europeas es la forma más eficaz de hacer que los responsables políticos oigan su voz



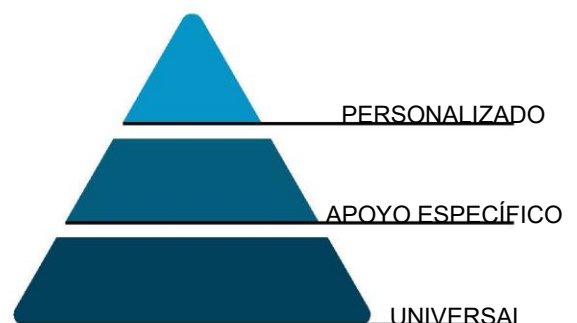
49 %

de los jóvenes europeos han participado en acciones para cambiar la sociedad

Varios países registraron un **descenso en los conocimientos cívicos de los alumnos de 13–14 años** y en la confianza de los estudiantes en la mayoría de las instituciones entre 2016 y 2022

Se pueden utilizar los diferentes niveles de apoyo del enfoque escolar integral para mejorar la adquisición de la competencia de ciudadanía:

- Enfoque universal: todos los alumnos se benefician de una educación para la ciudadanía inclusiva y de calidad.
- Apoyo específico: en pequeños grupos o a nivel individual, para alumnos que necesitan un enfoque personalizado.



CONSTRUIR UNA CULTURA DE CIUDADANÍA PARA TODOS

Todos los estudiantes deberían tener acceso a una educación para la ciudadanía de alta calidad e inclusiva, que fomente el conocimiento de las instituciones democráticas, las competencias necesarias para una participación activa y socialmente responsable, y un sólido sentido de los valores europeos, entre los que se incluyen el respeto a la dignidad humana, la libertad, la democracia, la igualdad, el Estado de derecho y los derechos humanos. Esto incluye lo siguiente:

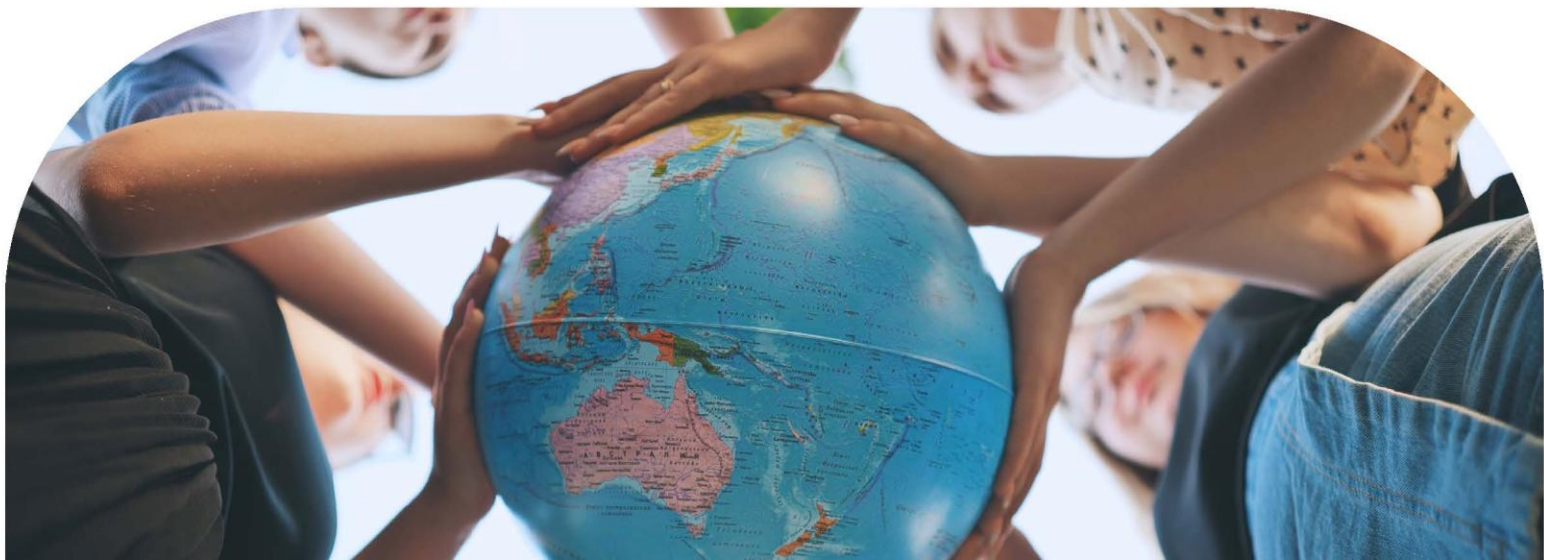
- **Crear culturas escolares inclusivas y globales** que reflejen los valores democráticos en el plan de estudios, el desarrollo y los planes estratégicos de la escuela. Por ejemplo, mediante el fomento de la participación de los alumnos a través de consejos estudiantiles e iniciativas de base.
- **Enfoques interdisciplinarios** que incluyan situaciones de la vida real, debates y juegos de rol para explorar conceptos cívicos.
- **Aprendizaje basado en proyectos**, en el que los alumnos colaboran en temas sociales, combinando el pensamiento crítico y la participación activa.
- **Participación en la comunidad** mediante colaboraciones con ayuntamientos, clubes juveniles, ONG, bibliotecas y autoridades locales.
- **Utilización de herramientas digitales** para fomentar la alfabetización mediática, aprender a orientarse entre la (des)información en línea y promover una participación positiva a través de plataformas interactivas.
- **Fomento de la capacidad de los docentes** para gestionar un ambiente de clase abierto, promover el debate democrático e integrar la educación para la ciudadanía en todas las asignaturas.
- **Cooperación internacional**, como la participación en los programas Erasmus+, las prácticas de observación y la movilidad formativa de la UE para el desarrollo profesional.



Para explorar más a fondo

[Documento temático](#) y [resumen de políticas sobre la educación para la ciudadanía](#) (en inglés): elaborados por el Grupo de trabajo sobre igualdad y valores en la educación y la formación de la Comisión Europea (2021–2025).

[Marco de referencia de competencias para la cultura democrática \(RFCDC\)](#) (en inglés): creado por el Consejo de Europa, es un conjunto de materiales destinados a enseñar cómo actuar para defender y promover los derechos humanos, la democracia y el Estado de derecho.



OFRECER APOYO ADICIONAL A LOS ALUMNOS PARA FOMENTAR SU COMPROMISO CÍVICO Y DEMOCRÁTICO

No todos los alumnos parten del mismo nivel de experiencia, confianza o acceso a conocimientos sobre democracia y oportunidades cívicas. Algunos alumnos pueden mostrarse menos motivados debido a un entorno desfavorecido, a la falta de confianza en las instituciones o a otras barreras que dificultan su participación. Con las estrategias adecuadas, los centros educativos pueden ayudarlos a convertirse en ciudadanos activos y seguros de sí mismos. Esto implica lo siguiente:

- **Intervención temprana** para fomentar la participación de los alumnos en los debates en clase y la concienciación sobre sus derechos desde una edad temprana.
- **Fomento de la confianza y la motivación cívicas** mediante proyectos dirigidos por los alumnos, a través del voluntariado o permitiendo a los alumnos decidir cómo gastar un presupuesto (presupuesto participativo).
- **Apoyo entre pares y trabajo en grupo** para fomentar la participación en un entorno seguro.
- **Proyectos creativos e interdisciplinarios** con resultados tangibles (por ejemplo, campañas medioambientales, producciones audiovisuales).
- **Intercambio de buenas prácticas** dentro de cada centro educativo y entre ellos para reforzar la cultura democrática.
- **Comunidades de aprendizaje** en los centros educativos y las asociaciones locales para fomentar la colaboración, el aprendizaje basado en proyectos y un enfoque transversal.



Para explorar más a fondo

El [proyecto IMCITIZEN](#) identifica estrategias para fomentar una mayor participación de los niños en los procesos de iniciación a la ciudadanía, la toma de decisiones y los mecanismos de participación infantil, y tiene como objetivo sensibilizar y difundir conocimientos sobre los derechos de los niños.

ITINERARIOS PERSONALIZADOS PARA LA CIUDADANÍA

Algunos alumnos se benefician de un apoyo más personalizado y específico para reforzar sus competencias democráticas y su compromiso cívico. Esto implica lo siguiente:

- **Apoyo personalizado** por parte de educadores cualificados en materia de educación para la ciudadanía.
- **Materiales didácticos y herramientas de apoyo inclusivos y adaptados a la edad**, como recursos simplificados sobre derechos humanos, simulaciones digitales de procesos democráticos o herramientas interactivas para expresar opiniones y participar de forma segura.
- **Colaboración estrecha** con las familias, las organizaciones comunitarias (por ejemplo, las ONG) y los servicios sociales para abordar los obstáculos que puedan impedir la participación democrática y cívica de los alumnos.
- **Formación para docentes** centrada en las competencias cívicas.



Para explorar más a fondo

[Law in everyday life](#) (en varios idiomas) es un modelo educativo diseñado para promover y fomentar la alfabetización jurídica básica mediante la elaboración de materiales y programas de formación para profesores y alumnos, adaptados a las necesidades de los jóvenes de entre 14 y 18 años.

[Estrategias para la inclusión](#) (en inglés) es una iniciativa colaborativa de EuroClio que ha desarrollado materiales didácticos inclusivos y adaptables, así como orientaciones para el profesorado, destinados a alumnos con necesidades educativas especiales en las áreas de Historia y Educación para la ciudadanía.

Explora la [Plataforma Europea de Educación Escolar](#) y descubre cómo las competencias en ciudadanía activa abren las puertas a la participación democrática y a una sociedad inclusiva.

A través de eTwinning, la comunidad de centros educativos de Europa, los profesores pueden unirse a los grupos participantes para intercambiar con otros colegas lo siguiente:

- [Educación para la ciudadanía: celebrando lo que nos une](#) (en inglés)

Más recursos de aprendizaje en línea

- [La democracia de la UE en acción: da tu opinión con la Iniciativa Ciudadana Europea](#): materiales didácticos para ayudar a los alumnos de secundaria a comprender y participar en la Iniciativa Ciudadana Europea (en todas las lenguas de la UE).
- [Plataforma de Participación Infantil de la UE](#): una plataforma en la que los niños tienen derecho a expresar sus puntos de vista, a que se tengan en cuenta sus opiniones en las decisiones importantes y a dar su opinión sobre las leyes y políticas europeas que les afectan (en todos los idiomas de la UE).
- [Programa Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo \(EPAS\)](#): un programa educativo para institutos de secundaria y universidades de la UE gestionado por el Parlamento Europeo, que ofrece recursos y actividades didácticas.
- [Proyecto #GetInvolved](#): empodera a los alumnos de formación profesional y sensibiliza a los profesores, las instituciones y las empresas del ámbito de la formación profesional (FP). Ha elaborado informes, cursos de formación y herramientas interactivas para fomentar el pensamiento democrático, la participación y la sensibilización de los estudiantes ante la discriminación, con el fin de reforzar los valores comunes de la sociedad.
- [Red Europea de Educación Cívica \(NECE\)](#): la mayor plataforma europea de educación cívica no formal e informal.

Bibliografía

[Plan de Acción sobre Competencias Básicas](#) (en inglés), Comisión Europea, 2025

[Los jóvenes y la democracia: informe del Eurobarómetro](#) (en inglés), Comisión Europea, 2024

[Declaración europea sobre la educación global hasta 2050](#) (Declaración de Dublín) (en inglés), Red Europea de Educación Global (GENE), 2022

[Estudio Internacional sobre Educación Cívica y para la Ciudadanía](#) (en inglés), IEA, 2022

[El profesorado opina: motivación, habilidades y oportunidades para enseñar la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial](#), UNESCO, 2022

[Marco de referencia de competencias para la cultura democrática](#) (en inglés), Consejo de Europa

© Unión Europea, 2025

Se permite la reutilización de este documento siempre que se indique adecuadamente la autoría correspondiente y se comuniquen las modificaciones (licencia Creative Commons/Atribución 4.0 internacional). Para cualquier uso o reproducción de elementos que no sean propiedad de la UE, puede ser necesario solicitar permiso directamente a los respectivos titulares de los derechos.

Imágenes: © Anika De Jesus de sketchify a través de Canva, Svitlini/stock.adobe.com, Довидович Михаил/stock.adobe.com

