

ESKAERA ONA IDAZTEKO AHOLKUAK

HASIERATIK LANKIDETZAN ARITU



1

• **Ez egin lan bakarrik**

Irakasle-taldea inplikatu. Plataformara igo aurretik, idatzi eskaera **dokumentu partekatu** batean.

• **Eskolaren nortasuna islatzen du:**

eTwinning zentro izateak **lidergo** partekatuaren **eredua** eskatzen du, eta ikastetxearen zuzendaritza eta irakasleek talde gisa lan egiten dute.

• **Ekitaldi aurreko antolakuntzak:**

Hartu denbora dokumentazioa elkarlanean biltzeko eta antolatzeko.



2

FROGA ARGIAK ETA ZEHATZAK



• **Markatu kokapen zehatza**

Ziurtatu froga bakoitzaren orri-kopurua argi adierazita dagoela zure dokumentuetan.

• **Jarri testuinguruan**

Pantaila-argazkiak edo argazkiak sartzen badituzu, gehitu **azalpen labor** bat.

• **Garrantzizko estekak**

Webguneko informazioa erabiltzen baduzu, adierazi zehazki non aurki daitekeen dagokion informazioa.

• **Kalitatea kantitatearen gainetik**

Ez erantsi eskolako dokumentazio guztia. Hautatu soilik **froga garrantzitsuak**; izan laborra.

IKUSPEGIA ETA ERREALISMOA



• **Erronka errealistak**

Etorkizunerako planak egiten dituzunean, ziurtatu horiek lortzeko modukoak direla.

• **Etengabeko hobekuntza**

eTwinning eskolek irakaskuntza hobetzeko konpromisoa mantendu behar dute.

3



4

EZINBESTEKO FORMALITATEAK



• **Ohorezko adierazpena**

Zuzendariak sinatu behar du eta eskolaren **zigilu ofiziala** eraman behar du.

• **Jarri arreta xehetasunei**

Egiaztatu ortografia eta adierazpena. eTwinning eskolak beste eskolen aurrean enbaxadore gisa jarduten du eta profesionaltasuna erakutsi behar du.

ZURE ESKAERAREN MUINA



Zure eskaerak eskolak eTwinning misioa nola betetzen duen erakutsi behar du.

• **Inklusioa eta berrikuntza**

Ikaskuntza kooperatiboa bezalako irakaskuntza-ereduen erabilera

• **Ikasle aktiboak**

Aldaketaren **eragile** eta berrikuntza bultzatzen duten ikasleak

• **Eragina**

Eskolak nola zabaltzen bere lorpenak konferentzien, mintegien eta bere arloko beste eskola batzuei tutoretzak emanez.

5



www.etwinning.es