

# CONNECTATS EN SEGURETAT

## PRIMERS AUXILIS DIGITALS

### PREN MESURES ESSENCIALS

- Fes servir una **contrasenya robusta** i la verificació en dos passos.
- Revisa els permisos de les aplicacions i **tanca la sessió** en dispositius compartits.
- **Notifica** qualsevol problema: asistencia@etwinning.es



## EMMAGATZEMATGE SEGUR

### ON VIUEN LES DADES DEL TEU PROJECTE?

- Desa les dades sensibles en sistemes i **servidors autoritzats**.
- Desa les dades amb **contrasenya o xifratge**.
- Les **dades** del teu alumnat no són tècniques, són **personals**.



## PRIVACITAT I SEGURETAT

### NO DIFONGUIS DADES, IMATGES O VEU SENSE AUTORITZACIÓ EXPRESSA

- Obtén el **consentiment** informat (permís parental).
- Fes servir només **canals oficials** i evita els comptes personals.
- Aplica el **protocol** del teu centre educatiu.



## ÚS RESPONSABLE

### RESPECTA LES CREACIONS I FOMENTA LA CREATIVITAT SEGURA

- Respecta els **drets d'autor**.
- **Cita les fonts** i no facis servir contingut protegit sense permís.
- Prioritza la creació de **contingut original**.
- Fes servir **recursos oberts** i llicències Creative Commons.

## ADAPTACIÓ A LA DIVERSITAT

### LA TECNOLOGIA HA D'INCLOURE, NO EXCLOURE

- Verifica un **accés** tecnològic **universal** i segur.
- Tingues en compte capacitats i **necessitats diverses**.
- Recorda: la **inclusió** implica seguretat.



## SEMÀFOR D'EINES

### PRIVACITAT EN EINES TIC

- Prioritza les eines **integrades** al TwinSpace.
- Avalua la **privacitat**, l'edat mínima i les dades requerides.
- Evita eines intrusives o que utilitzin **dades personals**.



## UNA COMUNITAT BEN FORMADA

### LA SEGURETAT DIGITAL ÉS UNA RESPONSABILITAT COMPARTIDA

Docents, alumnat i famílies hem de rebre formació en:

- **Normativa** vigent.
- Privacitat en **EVA**s.
- **Identificació** de riscos.
- **Drets** d'autor.
- Ús **responsable** de la IA.



## LA NETIQUETA

### LES REGLES NO ESCRITES PER A UNA BONA COL-LABORACIÓ

La netiqueta prevé conflictes i afavoreix l'eficiència:

- Saluda i **presenta't**.
- Sigues **pacient** i constructiu.
- Critica **la idea**, no la persona.
- **Agraeix**/reconeix la feina dels altres.

