

Activitats per a projectes | Inclusió

Secundària. 12 a 16 anys

Dies per compartir!

	Educació Secundària. 12 a 16 anys
	Nivell Baix
	Temporalització 17 sessions
	Socis Màxim 4-5 socis

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Se seleccionen 5 o 6 dies internacionals (un per a cada mes de durada del projecte) seleccionats a la pàgina oficial de l'ONU -<http://www.un.org>-.

Tots els països treballen de manera conjunta al voltant del dia triat durant aquest mes: significat, objectius, problemes, imatges, vídeos... que es compartiran en una pàgina del TwinSpace oberta per a cadascun dels dies internacionals triats. Cada centre soci en **crea una infografia**.

S'obriran **fòrums** al TwinSpace per a cadascun dels dies internacionals en què els alumnes escriuran les seves reflexions/opinions.

El resultat serà la **creació de punts de llibre** personalitzats amb una imatge i una frase seleccionada per cada alumne per cadascun dels dies internacionals tractats; al final de curs es farà una **festa solidària** i es vendran amb la finalitat de recaptar fons per lliurar a alguna ONG seleccionada per cada centre escolar al seu país.



OBJECTIU DE L'ACTIVITAT

- Conèixer els **dies internacionals de l'ONU**: objectius, països membres i accions principals.
- Treballar per la solidaritat, la justícia social i la pau a Europa i al món.
- Conèixer problemes a escala mundial que necessiten una participació activa i compromesa de tots els ciutadans europeus.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Fase 1. Preparació

Pas 1. Registre

Els docents registren els seus alumnes al TwinSpace del projecte i desen el document amb les claus d'accés, que posteriorment repartiran individualment a cadascú.



Pas 2. Creació de grups internacionals

Els docents organitzen els alumnes en equips internacionals, 2 o 3 alumnes per país, depenent del nombre de països participants. Es recomana que no siguin equips gaire nombrosos. Màxim 6 alumnes per equip.

S'elabora una taula informativa amb els alumnes participants en cada equip:

	Equipo 1 Tutor:	Equipo 2 Tutor:	Equipo 3 Tutor:	Equipo 4 Tutor:
Francia	Alumno1 Alumno 2	Alumno1 Alumno 2	Alumno1 Alumno 2	Alumno1 Alumno 2
Turquia	Alumno1 Alumno 2	Alumno1 Alumno 2	Alumno1 Alumno 2	Alumno1 Alumno 2
España	Alumno1 Alumno 2	Alumno1 Alumno 2	Alumno1 Alumno 2	Alumno1 Alumno 2

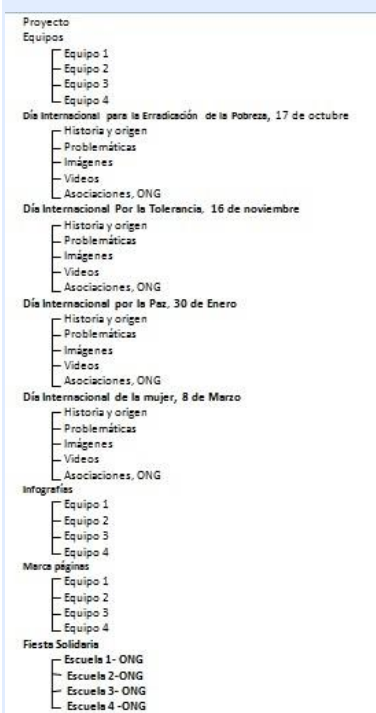
Cada equip col·labora buscant un material concret (imatges, vídeos, problemàtiques concretes...) en cada Dia Internacional; s'emmagatzema el material a les pàgines col·laboratives al TwinSpace.

Dia internacional 1-----					
	historia	problemas	imagenes	videos	preg
Equipo1					
Equipo2					
Equipo3					
Equipo4					
Equipo5					
Dia internacional 2-----					
	historia	problemas	imagenes	videos	preg
Equipo1					
Equipo2					
Equipo3					
Equipo4					
Equipo5					
Dia internacional 3-----					
	historia	problemas	imagenes	videos	preg
Equipo1					
Equipo2					
Equipo3					
Equipo4					
Equipo5					

Pas 3. Preparació de la pàgina principal i les subpàgines per als equips

Els docents creen diverses pàgines al TwinSpace per organitzar el desenvolupament del projecte amb els continguts següents, que posteriorment es poden ampliar:

- Pàgina amb la **presentació del projecte**, amb els objectius, la temporalització, les activitats que s'hauran de realitzar, els països i els centres escolars participants.
- Pàgina amb la **taula dels equips internacionals** juntament amb un docent que exercirà de tutor de l'equip.
 - Una **subpàgina per a cadascun** dels equips internacionals a través de la qual es comunicaran i en compartiran la informació.
 - Pujaran els avatars personalitzats. Se n'afegirà un enllaç al **Fòrum de l'equip**.
- Pàgina per a cadascun dels **dies internacionals** que es treballaran.
 - **Subpàgina per a cadascun** dels aspectes concrets que cada equip investigarà (història, problemes, imatges, vídeos, ONG...).
- Pàgina per a les **infografies**.
 - **Subpàgines per als equips** i les seves produccions.
- Pàgina per a l'activitat **dels punts de llibre**, amb una o diverses plantilles.
 - **Subpàgines per als equips** i les seves produccions.
- Pàgina per a la **"Festa Solidària" (fotos/vídeos)**.
 - Subpàgines per a cada centre educatiu.



Pas 4. Preparació dels fòrums

- Un **Fòrum Equip núm. (...)**, per comunicar-se, compartir informacions diverses i conèixer-se.
- Un **Fòrum de (...)** cadascun dels **dies internacionals** per comentar qüestions sobre les problemàtiques i proposar-ne solucions.
- Un **Fòrum d'Avaluació** final per valorar el desenvolupament del projecte i fer propostes de millora.



Pas 5. Preparació de carpetes de Materials

Els professors obren carpetes al mòdul Materials del TwinSpace.

- Una carpeta de **documents** del projecte.
- Carpetes d'**imatges** per a cadascun dels equips.
- Carpeta d'**imatges per a les infografies** com a productes finals.
- Carpetes per als **punts de llibre**, com a productes finals.
- Carpeta d'imatges per a les fotos de la **festa solidària**.



Fase 2: Desenvolupament de l'activitat

Pas 1. Presentació del projecte i del TwinSpace (3 sessions)

El docent **presenta el projecte i els socis**; s'accedeix a la pàgina web institucional dels centres participants. Es localitzen al mapa els països als quals pertanyen.

Es presenta el TwinSpace com a espai de treball. Els alumnes accedeixen al TwinSpace amb les claus (usuari i contrasenya) repartides pel professor, **editen i completen els seus perfils** al TwinSpace i prenen contacte amb l'equip.

Accions que cada alumne haurà de realitzar:

- **Escriure la seva presentació:** localitat, país de naixement, entreteniments, família, però cap dada personal, com el telèfon o l'adreça postal.
- **Pujar una foto al perfil** o una imatge que el representi.
- **Anar a la pàgina de presentació i conèixer quin és el seu equip.**
- **Deixar missatges** als membres del seu equip, de manera positiva i que fomentin la interacció, afegint-hi paraules o missatges en la llengua pròpia. Es poden utilitzar traductors en línia.
- Així que l'alumne sàpiga a quin equip pertany, ha d'**anar a la subpàgina de l'equip** corresponent, on treballarà a partir d'ara.



Pas 2. Crear avatars i pujar-los a la subpàgina de l'equip (1 sessió)

Cada grup internacional, a través del TwinSpace (missatges i xat), es comunica i comença a organitzar-se.

- Cada equip internacional, per conèixer-se millor, **dissenya un avatar personalitzat**. Poden utilitzar programes com <http://avachara.com/portrait/> o similar.
- Es **publiquen els avatars** a la subpàgina corresponent a cada equip.
- Els equips es comuniquen a través del seu **fòrum**.
- Els professors **fan fotos** dels equips d'alumnes treballant en el projecte, a l'aula d'ordinadors o a les aules treballant amb les tauletes, per, després, muntar un videoreportatge del desenvolupament del projecte.
- Es fan comentaris i entrades al **Diari de Projecte**.

Pas 3. Després de la visita a la pàgina oficial de l'ONU, debat inicial

El professor coordinador presenta la pàgina oficial de l'ONU <http://www.un.org> i es busquen els **dies internacionals (celebracions)** que se celebren a l'any i quins són els escollits per al projecte. És una pàgina multilingüe que es pot llegir en diversos idiomes, entre ells l'espanyol.

- S'obre un debat sobre qüestions com:
 - Funció i objectius de l'ONU i de la celebració de dies internacionals.

- Països membres.
 - Principals accions al món.
- Es presenten els **dies internacionals** que es treballaran i la **planificació de tasques** segons els equips.



Pas 4. Recerca i recopilació de material per part dels equips (3 sessions)

Cada equip cercarà per internet informació quant al **Dia Internacional** que pertoca a aquell mes i el desarà a la subpàgina corresponent. Es tracta de dur a terme un petit treball de recerca, amb diferents fases:

- Cada alumne de l'equip, d'acord amb la distribució de la feina pactada entre ells, **procedirà a cercar i recopilar** la informació obtinguda per internet.
- Cada membre **investigarà sobre**: la història o l'origen d'aquest dia, problemes als quals es refereix, imatges i vídeos que es refereixen a aquestes problemàtiques, associacions o ONG que denuncien i proposen solucions.
- Cada membre **selecciona i desa la informació** a la subpàgina d'aquell Dia Internacional que es refereix a l'aspecte que estigui tractant, segons la distribució de tasques.
- Es van fent **fotografies** dels alumnes investigant, que es compartiran al Diari del Projecte.

Pas 5. Creació de la infografia

- Cada equip ha de crear **una infografia de cada Dia Internacional** utilitzant la informació que la resta dels equips ha pujat al TwinSpace. Els alumnes de cada equip han de distribuir-se'n la feina.
- (Cada equip està format per alumnes de diferents països, cada país pot fer la infografia d'un dels dies internacionals i pujar-la al TwinSpace.)
- La idea és que, en cadascun dels dies internacionals que es tractaran, cada equip fa dues tasques. Primera: cerca/selecciona informació concreta segons la taula de distribució de punts que cal investigar. Segona: crea una infografia utilitzant la informació de tots els grups.
- El resultat és que **cada equip creï 4 o 5 infografies**, depenent dels dies tractats.

- Per fer-ne la infografia, poden utilitzar programes com [Easel-ly](#) o [Piktochart](#) que permet inserir imatges, textos...

Pas 6. Creació del punt de llibre

- **Cada alumne de cada equip dissenya un punt de llibre** d'algun dels **dies internacionals**, de manera que en cada equip n'hi hagin de diversos de cada Dia Internacional.
- Cada equip es posa d'acord i es reparteixen els dies internacionals perquè no en quedi cap pendent de fer.
- Es donen orientacions concretes per a l'elaboració:
 - Mida: 5,2 x 14,8.
 - Ha d'haver-hi: una imatge o una frase, el nom del centre, el Dia Internacional que evoca i la data d'aquest.
 - Decorat tot color per les dues cares.
 - Digital i imprès/plastificat.
 - El resultat és que **cada equip creï tants punts de llibre com alumnes l'integren.**
- Per fer-ho, es publiquen al TwinSpace, a la pàgina corresponent, diverses plantilles que els alumnes poden copiar o descarregar. També poden buscar les seves plantilles d'acord amb les mides. Un cop acabat, ho desen en format JPGE i ho pugen al TwinSpace.



Pas 7. Preparació de la Festa Solidària

- **S'imprimeixen les infografies i s'exposen** al centre educatiu. Es poden imprimir tipus cartell o es poden plastificar.
- **S'imprimeixen i es plastifiquen els punts de llibre.**
- Es decideix una **data**, es fa un **pressupost** i una **llista de material**. Es notifica a la direcció del centre i es prepara la **circular informativa** de la festa en què se n'explica breument el projecte i la finalitat.
- Es contacta amb l'ONG o l'associació a la qual aniran els fons recaptats i se'ls convida a l'acte.
- Tots els centres educatius pugen a la subpàgina del TwinSpace la informació sobre l'ONG o el projecte solidari al qual destinaran els fons recaptats.

- Es contacta amb algun diari local o amb l'ajuntament de la localitat i se'ls convida a l'acte.
- Durant la celebració es fan fotografies, s'enregistra en vídeo i es publica al TwinSpace.

Pas 8. Participació en el Fòrum d'Avaluació

Fase 3: Recollida de dades i promoció

- Des de l'inici del projecte, es fan públiques les pàgines del TwinSpace amb la **informació general**, amb els **equips**, els **dies internacionals**, les **infografies** i els **punts de llibre**.
- Es va escrivint el **Diari del Projecte**, en què se n'explica el desenvolupament en cada centre educatiu participant. Cada setmana, un alumne de cada país fa un comentari, pot agregar-hi una foto en la qual es vegi els alumnes treballant en el projecte.
- **Es publica informació sobre el projecte a la pàgina web del centre escolar i en xarxes socials**, com el mur de Facebook/Twitter del centre.
- S'inclou a **la web del centre un enllaç directe al TwinSpace**.
- **Es publiquen les infografies i/o vídeos a la televisió (TV) del centre**, que informa de les activitats realitzades pels diversos departaments.

PRODUCTE(S)/RESULTAT(S) ESPERAT(S)

- **Infografies digitals i impreses**, com ara cartells
- **Punts de llibre** personalitzats, **digitals i impresos** i plastificats
- **Festa solidària**
- Fotos i **videoreportatge**
- **Article** en premsa digital i/o paper

EINES DEL TWINSPACE/EINES 2.0 EXTERNES

- Perfil individual del TwinSpace, pàgines d'activitats, fòrum TwinSpace, Materials (carpetes)
- Programes per **dissenyar avatars creatius** online: befunky.com, [thinkling](http://thinkling.com), [snapchat](http://snapchat.com)... o similar per afegir text a les imatges o les fotos.
- **Internet**: cerca d'informació i fotos i imatges dels països dels alumnes.
- Programes per muntar una **infografia**: [Easel-ly](http://Easel-ly.com), [Picktochart](http://Picktochart.com), [Creately](http://Creately.com)
- Pàgines amb models per a punts de llibre: creativemindly.com/
- Programes per muntar **vídeos amb fotos**, com ara, animoto.com, [Photopeach](http://Photopeach.com), [Magisto](http://Magisto.com)... o similar; i per publicar-ne el vídeo i poder inserir-lo al TwinSpace <https://www.youtube.com/>, [vimeo](http://vimeo.com)
- Facebook, Twitter, Google+... per a la difusió.

TEMPORALITZACIÓ

- Sessió 1: Presentació **del projecte i dels socis**.
- Sessió 2: **Repertiment de les claus d'accés al TwinSpace**. Es **comença el Diari de Projecte**.
- Sessió 3: **Completar perfils**, presa de contacte amb els membres de l'equip.
- Sessió 4: **Creen avatars** de presentació i es pugen al TwinSpace.
- Per cadascun dels **dies internacionals** que es treballaran :
 - Sessions 5, 6: Cada equip **cerca informació, investiga i recopila material del Dia Internacional** que s'investiga durant aquell mes.
 - Sessions 7, 8: Crea una **infografia digital** amb la informació buscada i seleccionada. Es fan fotos de les sessions i s'escriuen entrades al Diari de Projecte.
 - Sessió 9: Participació en el **fòrum** d'aquest Dia Internacional.
- Sessions 10, 11, 12: Cada equip **dissenya els punts de llibre**. Es pugen al TwinSpace.
- Sessió 13: **S'imprimeixen i s'exposen les infografies**.
- Sessió 14: Cada país **imprimeix i plastifica tots els punts de llibre** fets pels socis.
- Sessió 15: Preparació de la **festa solidària**.
- Sessió 16: **Exposició de les infografies**. Es fan fotos i entrades al Diari de Projecte.
- Sessió 17: Participació en el **Fòrum d'Avaluació**.