

Set III

AcTuRol en la mesa redonda

AcTyourRole at the round table



Ages: 15 – 18 years old



Difficulty: intermediate



2 partners



Duration: 6 sessions



Tags: security, privacy, digital gap, media and communication, disinformation, critical spirit

DESCRIPTION OF THE ACTIVITY:

Students plan and organize a round table on digital transformation and cybersecurity in the post-COVID era that includes the participation of school council members, representatives from local educational authorities or alumni working in the media, for example, along with the student body itself.

OBJECTIVES:

1. To improve group work when learning
2. To encourage the active participation of the educational community in individual and group reflection, to respect others' opinions and to enhance a critical spirit
3. To provide students with opportunities to improve organization and planning

KEY COMPETENCES AND CROSSCUTTING THEMES:

- Linguistic competence
- Data processing and digital competence
- Social and civic competences
- Learning how to learn
- Moral and civic education
- Media education

CURRICULAR CONTENT:

- Recognizing the inherent structure of a debate: the moderator's role, regulated timing, speaking in turns and using appropriate language
- Looking for information and improving the ability to organize and transform said information. Analysis and synthesis of data

INCLUSIVITY:

Through a debate and the interaction of members from the educational community, it will be possible to identify barriers that some groups come across when they try to access educational opportunities. The aim is to guarantee equal opportunities for all.

EXPECTED FINAL PRODUCTS / RESULTS:

- Script for the moderator
- Event dissemination material: invitations, posters and press release
- Audiovisual presentation of the debate: recording, live broadcast

CARRYING OUT THE ACTIVITY



Preparation

Step 1: The participating teachers create a profile for each student in the TwinSpace.



Tutorial: [How to invite students to TwinSpace](#)

Step 2: Icebreakers

One of the participating teachers creates an activity page on TwinSpace entitled '*ActYourRole at the ROUND TABLE*' that includes a link to the digital whiteboard (using [Jamboard](#) or a similar tool) with an icebreaker activity in which the participating students answer the question '*How much do you know about King Arthur?*' This page also includes a document with the distribution of the teams and a debate, as shown in the following steps.



Tutorial: [How to create an activity page on TwinSpace](#)



AcTuRol en la MESA REDONDA



MESA REDONDA

Una mesa redonda es un encuentro entre varias personas sobre un asunto de interés común. Entre los participantes de una mesa redonda no existen diferencias jerárquicas (todos se encuentran en la misma posición a la hora de aportar sus opiniones y conocimientos).

Round tables: The premise on which the idea of roundtables is based is simple – participants, be they business people, local authority employees, environmentalists, members of community-based organisations or members of the public, are seen as being of equal stature. (Day et al 1998)

1. ¿Qué sabes de la mesa redonda del Rey Arturo?

Añade una nota adhesiva a este Jamboard abriendo [este enlace](#)

The image shows a digital Jamboard with a central illustration of King Arthur's Round Table. Surrounding the illustration are numerous sticky notes in various colors (yellow, green, pink, blue) containing text in Spanish. The notes provide historical and cultural information about the Round Table, including its origin, the role of Merlin, the knights, and the legend of the Holy Grail.

Mesa mística de Camelot

La historia más popular sobre el origen de la mesa aparece por primera vez en el Merlin de Robert de Boron

Cuando Arturo sube al trono, recibe la mesa como un regalo cuando se casa con Cinebra, la hija de Leodegrance.

Los caballeros de la Mesa Redonda forman un grupo de personas además de una orden de caballería mítica y legendaria

Excalibur es el nombre más aceptado de la espada legendaria del Rey Arturo

El Rey Arturo se ganó su buena reputación sacando a su reino de la pobreza, la injusticia y la tiranía.

No se sabe con exactitud si el Rey Arturo y los Caballeros de la Mesa Redonda existieron o no

Los caballeros del Rey Arturo se sentaban alrededor de la mesa para discutir asuntos importantes para la seguridad del reino.

Arturo se rodea con los mejores guerreros del mundo

Arturo decidió que quienes compartirían la mesa redonda serían los más valientes de entre sus caballeros.

Las primeras referencias a Arturo se encuentran en las literaturas celtas, en poemas galés como Y Gododdin

Se menciona en "Lancelot, el Caballero de la Carreta", una novela escrita a finales del siglo XIII por Chrétien de Troyes.

La Orden empezó a decaer cuando la codicia se apoderó de quienes buscaban el Santo Grial

No existen testimonios arqueológicos fiables que permitan certificar la existencia histórica del rey Arturo y por eso se recurre a las fuentes literarias.

Existía una relación de compañerismo y trabajo en equipo

Juraban fidelidad al rey, ser generosos y defender a la mujer.

Me he y ningún lugar privilegiado en una mesa redonda, por lo que ninguna persona sobresale del resto

La mesa redonda es una reunión de expertos para hablar sobre un tema en específico.

Prometían no luchar en ninguna causa injusta

Los caballeros juraban no hacer actos deshonestos o ilegales

TwinSpace 1

Step 3: International teams

One of the participating teachers posts the document with the distribution of the students in four mixed international teams to the previously-created page (*ActYourRole at the ROUND TABLE*) and prepares the round table. Teachers and students come up with a table that includes the possible roles they are going to act out and the tasks they are going to carry out (eg. developing the topic, sending invitations, broadcasting the event, recording or promoting it). Students are distributed according to their abilities and interests. Each partner school coordinates two teams and encourages participation in the activities (preferably with two teachers in the project from each school). Alternatively, the number of teams may vary depending on the number of participating teachers.

2. EQUIPOS INTERNACIONALES: Editar documento

¿Qué necesitamos para preparar una mesa redonda?

¿Qué pasos vamos a dar?

¿Qué papel te gustaría desempeñar?

EQUIPOS INTERNACIONALES	Docente Facilitador(a)	Nombre del alumnado y centro escolar	TAREAS
Equipo 1 Desarrollar el tema Guión para el moderador			<ul style="list-style-type: none"> Preparar el guión para el moderador base a las propuestas de pre-compartidas Saludos de bienvenida Presentación de los participantes Turnos Participación del público Cerrar la mesa
Equipo 2 Antes de la mesa redonda Invitaciones Durante la mesa redonda Público asistente			<ul style="list-style-type: none"> Enviar un email - invitación a participantes: Objetivos de la mesa redonda Agenda: fecha, duración, lugar Biografía de los invitados Confirmación de asistencia Enviar temas y subtemas a los participantes
Equipo 3 Mantenimiento, sonido y técnico Streaming y grabación			<ul style="list-style-type: none"> Preparar los aspectos técnicos: grabación y emisión en directo Hacer las pruebas necesarias Preparar físicamente el entorno para realizar la mesa redonda: posillos, agua,...
Equipo 4 Antes de la mesa redonda Agenda y promoción Durante la mesa redonda Público asistente			<ul style="list-style-type: none"> Promocionar el evento y generar interés Concretar la agenda Preparar preguntas para el moderador y las intervenciones Síntesis de la mesa redonda

TwinSpace 2

Step 4: Proposals for debate topics

One of the teachers finishes preparing the 'ActYourRole at the ROUND TABLE' page by starting a debate at the bottom of the page to introduce the topic: 'Has the pandemic made us better digital citizens?'

Note: Open debates on specific activity pages are displayed as threads in the 'page debates' section of the [forums](#).



Tutorial: [How to create a Forum on TwinSpace](#)

3. Presentamos el tema:

¿Nos ha convertido la pandemia en mejores ciudadanos digitales?

Hemos abierto un debate en esta página para que puedas aportar tus ideas al tema de debate y ayudar al grupo de moderadores a crear el guión de la mesa redonda.

Debatir

"¿Nos ha convertido la pandemia en mejores ciudadanos digitales? ¿Qué subtemas propones para la mesa redonda?"

[Ir al debate](#)

TwinSpace 3

[Volver al foro](#)

AcTuRoI en la MESA REDONDA Suscribirse

¿Nos ha convertido la pandemia en mejores ciudadanos digitales?
¿Qué subtemas propones para la mesa redonda?

[Ir a la página](#)

Modificar [»](#) Suprimir

Durante la pandemia, nos hemos movido drásticamente hacia los canales en línea y el profesorado, alumnado, las empresas y las industrias han respondido con un gran cambio que implica inversión en medios tecnológicos y seguridad.

Responder [»](#) Cita [»](#) Modificar [»](#) Suprimir

Nosotras conocemos el cambio que hemos visto en el sector de la educación, si invitamos a profesionales expertos, padres y madres, autoridades locales, etc, cada sector podría explicar cómo han visto el cambio durante la pandemia y si les ha beneficiado, han encontrado problemas, etc.

Responder [»](#) Cita [»](#) Modificar [»](#) Suprimir

Podemos invitar a exalumnos que trabajen en el sector de la comunicación y nos expliquen cómo han tratado el tema los medios.

Responder [»](#) Cita [»](#) Modificar [»](#) Suprimir

Nosotras conocemos el cambio que hemos visto en el sector de la educación, si invitamos a profesionales expertos, padres y madres, autoridades locales, etc, cada sector podría explicar cómo han visto el cambio durante la pandemia y si les ha beneficiado, han encontrado problemas, etc.

Podemos preguntarles cómo llevaron el teletrabajo y qué han hecho con el tema de seguridad

Responder [»](#) Cita [»](#) Modificar [»](#) Suprimir

Yo creo que deberíamos incluir el tema de brecha digital. Cada ponente puede exponer el tema desde su punto de vista

Responder [»](#) Cita [»](#) Modificar [»](#) Suprimir

He leído que el comercio electrónico ha subido un 50% en España respecto a las cifras anteriores a la pandemia. ¿Cómo ha ido en vuestro país? Esto también implica una mayor necesidad de mejorar las transacciones en línea.

Responder [»](#) Cita [»](#) Modificar [»](#) Suprimir

TwinSpace 4

Step 5: Preparing the round table

Each of the coordinating teachers from each international team creates a subpage of activities in the TwinSpace, under the main 'ActYourRole at the ROUND TABLE' page, using a title that best describes the role that their team will play in the preparation of the roundtable (eg., moderator, invitations, maintenance, promotion, schedule, etc.). The explanations of the activity and the working document for the team are also included, and the debate is initiated at the bottom of the page.



Tutorial: [How to generate an activity subpage on TwinSpace](#)

Páginas

REUNIONES y BOLETINES
eSafety and Netiquette
AcTuRol en la MESA REDONDA:
EQUIPOS

- **Guión para el moderador**
- Invitaciones
- Mantenimiento, sonido y técnicos de grabación
- Agenda y promoción

+
Páginas archivadas

+ Crear página

Guión para el moderador

MODERADORES

Bienvenidos y bienvenidas al grupo de moderadores. Vais a crear el guión para la persona encargada de moderar la mesa redonda.

1. Tenéis que pensar en las características necesarias que requiere ser un buen moderador. Vamos a compartir las ideas en el **Jamboard** que hemos utilizado para crear los equipos internacionales.
2. Vais a desarrollar el tema de la mesa redonda participando en el debate de esta página con vuestras ideas y proponiendo las preguntas de la mesa redonda. Encontrarás el enlace al final de la página.

¿Cuál es el papel de un moderador en una mesa redonda?



Debatir

"Proponemos y debatimos las preguntas para la mesa redonda"

Ir al debate

TwinSpace 5

Step 6: The round table

Once the schedule has been agreed upon, the moderator's script has been prepared, the technical aspects have been tested and the event has been promoted, each of the partner schools hold a round table and invite other partners to watch the round table on streaming (on [YouTube](#) or a similar platform). To do this, one of the partner teachers creates a new page called 'Round Table: Results' and each partner edits the page to share the results as shown in step 7 below.

Páginas

REUNIONES y BOLETINES

eSafety and Netiquette

ActuRol en la MESA REDONDA:

EQUIPOS

- Guión para el moderador
- Imitaciones
- Mantenimiento, sonido y técnicos de grabación
- Agenda y promoción

> MESA REDONDA: RESULTADOS

+

Páginas archivadas

⊕ Crear página

MESA REDONDA: RESULTADOS

MESA REDONDA-1 (ESPAÑA)

Ya tenemos fecha de emisión y la confirmación de las personas invitadas.

Fecha: La mesa redonda a celebrar en [redacted] será el 17 de marzo a las 12:30.

Streaming: Este es el enlace para seguir la emisión en directo: [https://youtu.be/\[redacted\]](https://youtu.be/[redacted])

Participantes:

[redacted]: moderador

[redacted]: miembro del AMPA. Enfermera en el hospital de Txagorritxu y miembro de Médicos Sin Fronteras

[redacted]: alumna de 2º Bachillerato

[redacted]: exalumna. Co-fundador y CEO de [redacted], consultora de Comunicación y Estrategia Digital. Antes de fundar [redacted], trabajó en diversos medios de comunicación (corresponsal del Grupo [redacted] en el [redacted]) y la agencia de noticias [redacted] Press.

[redacted]: Coordinador del Área Social, Promoción Económica, Seguridad Ciudadana y Cultura. Integra el Departamento de Políticas Sociales, Personas Mayores e Infancia; el Departamento de Promoción Económica, Empleo, Comercio y Turismo; el Departamento de Seguridad Ciudadana; el Departamento de Educación y Cultura; el Departamento de Administración Municipal y Transformación Digital y el Departamento de Participación Ciudadana, Transparencia y Centros Cívicos.



MESA REDONDA-2 (PORTUGAL)

Fecha: La mesa redonda a celebrar en [redacted] será el 28 de marzo a las 13:00.

Streaming: Podéis seguir la emisión en directo en este enlace: [https://youtu.be/\[redacted\]](https://youtu.be/[redacted])

Participantes:

[redacted]: moderador

[redacted]: miembro del AMPA, abogada

[redacted]: alumno de 12 de escolaridade

[redacted]: exalumna. Ingeniero y consultor TIC, con 6 años de experiencia en el ámbito de los Datos y la Inteligencia Artificial. Además es autor del libro [redacted]

[redacted]: Inspectora de Educación. Profesora colaboradora de la Cátedra de Calidad en la Universidad de [redacted]. Experiencia en Auditoría TI (proceso orientado a la verificación y aseguramiento de la eficacia de las políticas y procedimientos establecidos para la implantación y uso adecuado de las Tecnologías de la Información, en cualquier ámbito).

TwinSpace 6

Step 7: Results of the round table and dissemination

On the new page, 'Round Table: Results', one of the teachers includes a digital TwinBoard called 'Sharing results after the round table'. The students share each school's recordings of the round table, analyzes the round table of the partner school and summarizes it. An article is also drawn up that will be published on the school's website, in the local press or on the radio, etc.



Video: [How to add a TwinBoard](#)

TRAS LA MESA REDONDA...

1. Compartimos la grabación de la mesa redonda de cada centro
2. Resumimos la mesa redonda de nuestros socios
3. Compartimos el análisis y conclusiones redactando un artículo que publicaremos en la web del centro y mandaremos a la prensa local.

Compartimos resultados tras la mesa redonda**Añadir elemento****Grabación de la mesa redonda**

El alumnado de [redacted] comparte la mesa redonda que se llevó a cabo el 17 de marzo

**Resumen mesa redonda**

Hemos resumido la mesa redonda celebrada en Portugal

[Enlace](#)

**Resumen mesa redonda en España**

Hemos finalizado el resumen del evento celebrado en el centro socio. Saludos desde Portugal

**Album de fotos de la mesa redonda en Lisboa**

El 28 de marzo celebramos la mesa redonda en nuestro centro

[Enlace](#)

**Grabación de la mesa redonda**

Compartimos el vídeo de la mesa redonda celebrada en Lisboa

[Enlace](#)

**Álbum de fotos de la mesa redonda en España**

Fotos de la mesa redonda celebrada en [redacted] el 17 de marzo

**Cartel evento**

Plantilla para promocionar la mesa redonda

Guión para el moderador

[Enlace](#)





TWinspace TOOLKIT / 2.0 EXTERNAL TOOLS:

TwinSpace: forum, TwinBoard and debate of the page



Other tools:

- [Jamboard](#) or a similar tool
- [YouTube Streaming](#) or a similar tool