

BLOC II

“How much do you know about cybersecurity?” (Quant saps sobre ciberseguretat?)



Etape: de 16 a 20+ anys



Nivell de dificultat: bàsic o mitjà



2 socis



Temporalització: 8 sessions



Etiquetes: ciberseguretat, addicció a la xarxa, alfabetització mediàtica, ciberdelictes, esperit crític, escolta activa

Descripció de l'activitat (4 línies màxim)

L'alumnat elabora en equips un glossari amb termes relacionats amb la ciberseguretat: el professorat divideix l'alumnat en grups internacionals mixtos, i cada grup s'ocupa d'un aspecte diferent (xarxes socials, ús d'aplicacions, etc.). L'alumnat fa enregistraments en grups donant consells que cal tenir en compte a l'hora de navegar per internet. Pugen els dos productes (glossari i gravacions) al TwinSpace.

Objectius (3 màxim)

1. Analitzar la manipulació i els riscos que té internet i proporcionar a l'alumnat oportunitats per promoure l'esperit crític.
2. Utilitzar eines tecnològiques i digitals per compartir informació.
3. Millorar les habilitats comunicatives, socials i interpersonals.

Competències clau i temes transversals

- Comunicació lingüística.
- Competència digital.
- Competències socials i cíviques.
- Educació per als mitjans de comunicació.

- Igualtat d'oportunitats i no discriminació
- Educació per a la salut.

Continguts curriculars

Continguts curriculars: Ús de les fórmules gramaticals per expressar consell: *should, ought to, recommend, suggest, advise*, etc. (cal, caldria, recomano, suggereixo, aconsello). Millora de la comunicació oral i escrita, especialment en anglès. Ciutadania digital responsable. Ús de les TIC.

Aspectes inclusius: En aquesta activitat es detecten situacions de risc entre estudiants de la mateixa edat en diferents condicions socioeconòmiques, culturals o religioses. S'afavoreix l'acceptació, l'actitud d'escolta, el respecte a l'altre i la integració de les diferències.

Productes/resultats esperats

- Una taula/glossari (Google Docs, PowerPoint o similar) que serà el resultat de la fusió dels glossaris que cada equip intercentres participant hagi elaborat amb terminologia relacionada amb la ciberseguretat, del qual es deixarà constància al TwinSpace.
- Qüestionari/joc amb l'eina Kahoot, Quiznetic o alguna de similar.
- Enregistraments amb Clyp.it amb consells sobre què fer i no fer a internet.

Desenvolupament de l'activitat



Preparació

Pas 1

Cada docent soci convida el seu alumnat al TwinSpace.



Tutorial: [Com convidar l'alumnat al TwinSpace](http://etwinning.es/ca/como-invitar-a-los-alumnos-al-twinspace/).
< <http://etwinning.es/ca/como-invitar-a-los-alumnos-al-twinspace/>>

Un/a dels docents socis crea una pàgina al TwinSpace amb el títol *A glossary of terms about cybersecurity* (Un glossari de termes sobre ciberseguretat) i hi publica un enllaç a un document col·laboratiu de Google Docs o similar on apareix la distribució de l'alumnat en equips internacionals. A cada equip hi ha d'haver, almenys, un alumne o alumna de cada centre escolar soci, i si pot ser, mixtos (nois i noies). Un professor o professora coordina cada grup i dinamitza l'activitat.



Tutorial: [Com crear una pàgina al TwinSpace](http://etwinning.es/ca/nuevo-twinspace-como-crear-una-pagina-de-actividades/)
<<http://etwinning.es/ca/nuevo-twinspace-como-crear-una-pagina-de-actividades/>>

ETwinning Project

INDEX WORD GLOSSARY ON SAFETY

CLICK ON YOUR TEAM TO ACCESS
FASTER:

TEAM 1

TEAM 2

TEAM 3

TEAM 4

TEAM 5

Imatge 1

Pas 2

El/la docent comença l'activitat preguntant a l'alumnat sobre els diferents conceptes en anglès (una altra llengua) relacionats amb la ciberseguretat. Després, cada grup d'alumnes busca als enllaços d'internet següents i/o en altres suports més termes dels quals desconeguin el significat:



<<https://www.cybintsolutions.com/20-cyber-security-terms-that-you-should-know/>>



<<https://www.globalknowledge.com/us-en/topics/cybersecurity/glossary-of-terms/#gref>>



<<https://spinbackup.com/blog/45-main-cybersecurity-terms-everyone-must-know/>>



<<https://comtact.co.uk/blog/cyber-security-glossary-of-terms-the-ultimate-list/>>

L'alumnat de cada centre soci debat amb els companys i les companyes d'aula quins conceptes han après i quins tenen més utilitat per combatre el problema del ciberassetjament i la delinqüència digital.

Pas 3

El professorat crea un document col·laboratiu (Google Docs o similar) per a cadascun dels grups internacionals creats en el **Pas 1**, i posa l'enllaç a aquest en la pàgina creada anteriorment per facilitar l'accés de l'alumnat.

TwinSpace

1

Pages

Agony aunt
Poster contest
Don't get trapped in the net!
Mixed country groups
TEAM 1
TEAM 3
Questionnaire about the research
Slogan contest
Interactive conversations about cybersecurity
> A glossary of terms about cybersecurity

A glossary of terms about cybersecurity

Create the shared glossary

You are going to visit, in groups, the following links to choose a word related to SAFETY on the Internet.

Recommended web pages:

<https://www.cybintsolutions.com/20-cyber-security-terms-that-you-should-know/>

<https://www.globalknowledge.com/us-en/topics/cybersecurity/glossary-of-terms/#gref>

<https://spinbackup.com/blog/45-main-cybersecurity-terms-everyone-must-know/>

<https://comtact.co.uk/blog/cyber-security-glossary-of-terms-the-ultimate-list/>

TwinSpace 1

TwinSpace

2

<https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vQmUw0DfYg8yG7jZlE9BnI6TtWzKdHrRkVqMw/edit>

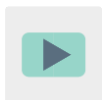
TEAM 1	SCHOOLS AND STUDENTS	WORD	DEFINITION
	CIP Tasha Alondra	Bug	A relatively minor defect or flaw in an information system or device.
	IES Zenit Miguel Miguel	Credentials	The information used to authenticate a user's identity – for example, password, token, certificate.
	ROVGO Gael Sergio Jedrick	Encode	The use of a code to convert plain text to cipher text.

Imatge 2

Pas 4

Cada docent prepara 3 preguntes basades en el glossari que l'alumnat ha preparat en el **Pas 3**, que es troba a la pàgina creada prèviament al TwinSpace. Un membre del professorat recull totes les preguntes formulades i prepara un qüestionari amb l'eina Kahoot o una altra de similar. Aquest/a docent posa al TwinSpace un enllaç al joc per a l'alumnat i un altre per al professorat.

El professorat acorda dia i hora perquè l'alumnat dels grups internacionals respongui simultàniament al qüestionari. Si resulta complicat trobar un dia i hora adequats per a tot l'alumnat del projecte, els membres de cada grup poden respondre al qüestionari per separat.



Tutorial: [Kahoot](#)

TwinSpace

3

Kahoots about the Cybersecurity glossary

Add item

For students

[Link](#)



For teachers

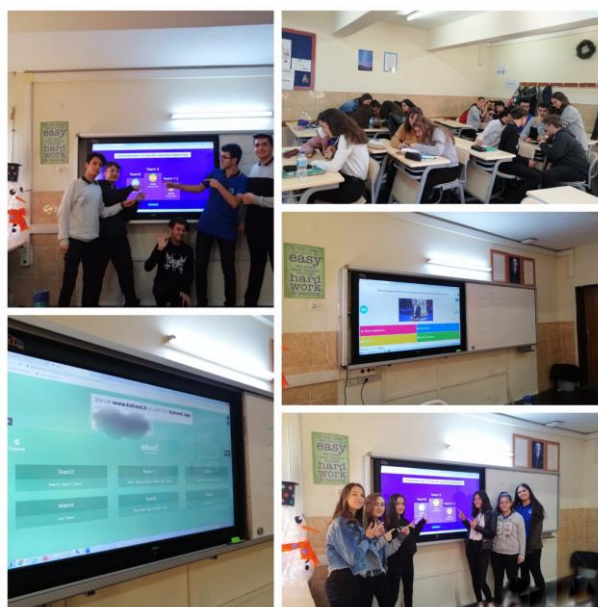
[Link](#)



TwinSpace 3



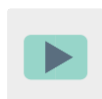
Imatge 3



Imatge 4

Pas 5

El professorat deixa constància de la participació del seu alumnat mitjançant fotografies i captures de pantalla, sempre respectant la privadesa de l'alumnat.
El professorat crea un TwinBoard i exposa aquestes fotografies i captures de pantalla.



[Com crear un TwinBoard](#) (2a part vídeo)

Pas 6

El professorat de cada grup-aula analitza els resultats del qüestionari/joc al mateix TwinBoard del TwinSpace en el qual s'han deixat les evidències de la participació de l'alumnat en l'activitat.

Pas 7

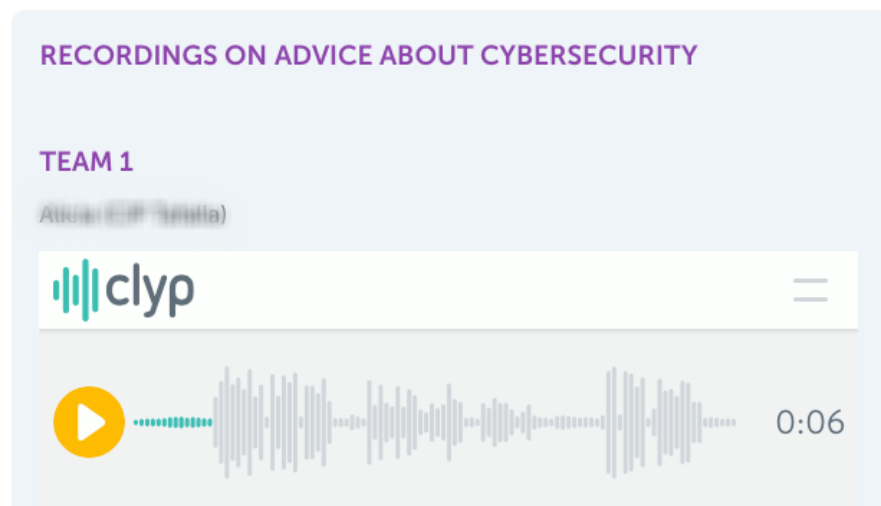
Un professor o una professora crea una pàgina al TwinSpace amb les instruccions que l'alumnat ha de seguir per enregistrar consells sobre ciberseguretat per equips (coses que s'haurien de fer i coses que no, utilitzant *should* i *shouldn't*), amb la mateixa distribució que els equips del glossari. L'alumnat ha d'utilitzar una aplicació per gravar les seves veus del tipus Clyp.it o similar. A més, el/la docent crea una pàgina al TwinSpace per mostrar els enregistraments de cada equip.



Tutorial: [Clyp.it](#)



Security area: Recordings on advice



TwinSpace 4

Pas 8

Avaluació: un/a docent crea una pàgina al TwinSpace anomenada «Avaluació», prepara un qüestionari amb preguntes sobre ciberseguretat i preguntes sobre el desenvolupament del mateix projecte, i el comparteix en aquesta pàgina. Pot utilitzar l'eina Quizizz o alguna de similar.



Eina: [Quizizz](#)

En aquesta mateixa pàgina un/a docent obre un debat per saber què han après durant aquesta activitat.

L'alumnat accedeix al TwinSpace, completa el qüestionari i respon a la conversa del debat. Els resultats serveixen perquè el professorat determini el grau de consecució dels objectius per part de l'alumnat i per saber com ha anat el desenvolupament del projecte.

Cada docent analitza i comenta els resultats de la seva classe (pot descarregar un informe del mateix programa Quizizz) i els publica a la pàgina.



Eines del TwinSpace / eines 2.0 externes:

TwinSpace: pàgines i TwinBoard.



Altres eines:

- [Google Docs](#)
- [Kahoot](#)
- [Clyp.it](#)
- [Quizizz](#)