

Deixa't guiar



Etapas: de 12 a 15 anys



Nivell de dificultat: mitjà



2 socis



Temporalització: sessions



Etiquetes

Ciberseguretat, organitzacions expertes en ciberseguretat, protecció joves i famílies, ciberassetjament

Descripció de l'activitat

Aquesta activitat pretén donar als alumnes l'oportunitat de conèixer quins organismes s'encarreguen al seu país de protegir joves i famílies contra el ciberassetjament i comparar el que es fa als diferents països membres del projecte. Finalment, es tracta de difondre aquesta informació entre tota la comunitat educativa.

Objectius (3 màxim)

1. Conèixer quins organismes s'encarreguen al seu país de protegir joves i famílies contra el ciberassetjament.
2. Conèixer quins organismes s'encarreguen al país soci de protegir joves i famílies contra el ciberassetjament.
3. Difondre aquesta informació entre tota la comunitat educativa.

Competències clau i temes transversals

- Comunicació lingüística.
- Competència i seguretat digital.
- Competències socials i cíviques.
- Educació per als mitjans de comunicació.
- Educació del consumidor (i usuari).

Continguts curriculars

- Comprensió lectora i expressió escrita.
- Ús de la web per a cerca d'informació.
- Elaboració de presentacions, mapes conceptuals, pòsters divulgatius.



Aspectes inclusius

Es tenen en compte les característiques individuals de cada estudiant a l'hora d'organitzar les tasques, per assegurar que tothom les pugui realitzar. En l'apartat creatiu, es valoren i es tenen en compte totes les propostes.

Productes/resultats esperats

Pòster divulgatiu, tríptic, mapa conceptual o similar que permeti donar a conèixer què pot fer l'alumnat en cas de ciberassetjament.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

L'activitat consta de diverses etapes.

Pas 1

El professorat de cada centre escolar participant en el projecte acorda com agrupar l'alumnat en equips nacionals i internacionals. Preparen una taula amb els membres de cada equip i la pugen a la pàgina que creen amb aquesta finalitat al TwinSpace.

Equips	Estudiant país 1	Estudiant país 2
1	Estudiant_1_1	Estudiant_2_1

2	Estudiant_1_2	Estudiant_2_2
3	Estudiant_1_3	Estudiant_2_3

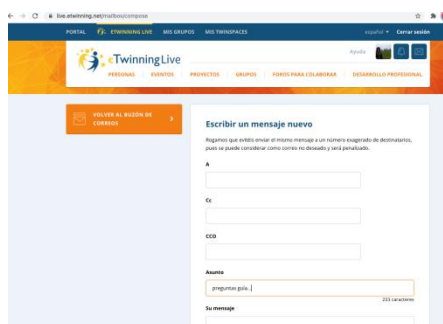


[Creació d'una pàgina](#) al TwinSpace:

Pas 2

El professorat dels dos països es coordina per preparar unes preguntes guia que ajudin l'alumnat en la cerca d'informació que se'ls demanarà al pas 3. La idea és que en tots els països participants obtinguin una informació fàcil de comparar posteriorment.

El professorat utilitza el correu electrònic o qualsevol altra via de comunicació per coordinar-se.



Imatge 1_twinmail

Pas 3

Activitat individual. En cada centre escolar, l'alumnat dedica un parell de sessions a esbrinar quins organismes hi ha al seu país i la seva comunitat autònoma dedicats a la informació i protecció de joves i famílies davant del ciberassetjament (a Espanya, per exemple, hi ha, entre altres, l'[INCIBE](https://www.incibe.es/) < <https://www.incibe.es/> >).

L'alumnat pren nota del seu funcionament, telèfons i altres vies de contacte i altres aspectes d'interès, i mira de respondre a les preguntes que els haurà facilitat el professorat prèviament, que seran les mateixes per a tots els països participants en el projecte.



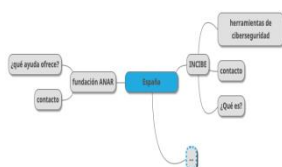
imatge 2_cerca d'informació

Pas 4

Equips nacionals. En cada grup-classe, l'alumnat comparteix la informació que ha trobat a internet i decideix com presentar-la en un format senzill de comprendre pels companys i les companyes, utilitzant mapes conceptuals (en paper o digitals).

Si decideixen de fer-lo digital, poden utilitzar diferents eines del tipus [mindmup](https://www.mindmup.com/)

< <https://www.mindmup.com/>> o similars.



Imatge 3_ esquema amb mindmup

Pas 5

El professorat crea un fòrum amb el títol de l'activitat i obre un fil de debat per a cada equip internacional.



Tutorial: [Com crear fils al fòrum](#)

Pas 6

Per a aquest pas necessiten 2 o 3 sessions.



imatge 4- treball en equips internacionals

Equips internacionals. L'alumnat de cada equip comparteix al fòrum la informació obtinguda i plasmada en els seus esquemes; compara quins organismes i sistemes s'utilitzen en cada país per protegir joves i famílies, quin sistema de funcionament tenen, quines vies de contacte ofereixen, etc.

Déjate Guiar

Sigue las indicaciones para compartir con tus compañeros de equipo la información que has preparado en clase.

equipo 1

Imatge 5_fòrum

Una vegada comparat el funcionament d'aquests organismes als dos països, els membres de cada equip internacional estudien com fer arribar aquesta informació a la resta de la seva comunitat educativa (per exemple, pòsters divulgatius, que es poden compartir fàcilment a través de la pàgina web del centre escolar i penjar en format paper, en taulers i a les aules).

Afegeixen a la informació obtinguda les seves pròpies propostes de millora, pensant sobretot en els seus centres escolars.

Poden utilitzar Canva, Sway, Adobe Spark o alguna eina similar.



Canva < https://www.canva.com/es_es/>,
Adobe spark < <https://www.adobe.com/es/products/spark.html> >,
Sway <<https://sway.office.com>>

NOTA: depenent de l'habilitat de l'alumnat, el professorat pot proposar quina eina utilitzar i facilitar un tutorial. Per fer-ho, poden crear una pàgina amb el nom "eines digitals" o un de similar.

Pas 7

Un/a docent crea una pàgina amb el nom de l'activitat i hi afegeixen un TwinBoard.

L'alumnat puja els seus pòsters divulgatius al TwinBoard, cadascun amb un número.

Pas 8

L'alumnat revisa els pòsters elaborats pels seus companys i companyes i vota per seleccionar quin volen compartir a la pàgina web del centre escolar i quins prefereixen imprimir per penjar-los per les dependències del centre.



Poden utilitzar el *poll* del TwinSpace, Office 365 - [forms](https://www.microsoft.com/es-es/microsoft-365/online-surveys-polls-quizzes) <https://www.microsoft.com/es-es/microsoft-365/online-surveys-polls-quizzes> o alguna eina similar.

Déjate Guiar

The screenshot shows a web interface for creating a poll. At the top, it says 'Déjate Guiar' with a pencil and trash icon. Below is a section titled 'pósters divulgativos' with an 'Add item' button. A yellow box contains the text 'recuerda: debes numerar tu póster' with a pencil and trash icon. Below that is a blurred image of a poster with a pencil and trash icon. The text below reads: '1-utilizaremos el twinboard de abajo para subir nuestros pósters divulgativos. No olvides ponerles número.' Below this is a voting section with the text: 'Vota qué póster te parece más adecuado para compartirlo en la página de cada Centro; Presta atención a la claridad con la que se expone la información, no sólo a la estética.' There are three radio button options: '1', '2', and '...'. At the bottom are two buttons: 'Vote' and 'View result'.

Imatge 6_pàgina amb

TwinBoard i enquesta

Pas 9

En cada centre escolar, l'alumnat recull totes les propostes que cada equip ha pensat per lluitar contra el ciberassetjament. Organitzen una reunió amb l'equip directiu. Acorden la forma com presentaran les propostes a l'equip directiu. Poden fer-ho de diverses formes depenent del tipus de centre, del nombre d'estudiants implicats i de la implicació de l'equip directiu, però un o una dels joves ha d'encarregar-se de gravar la reunió per després poder compartir-ho amb els companys i companyes internacionals, pujant l'enregistrament al TwinBoard i a la pàgina web de l'institut.



Imatge 7_entrevista amb l'equip directiu

Pas 10

Com a final de l'activitat, s'organitza una videoconferència. El professorat prepara unes preguntes i organitza una ronda d'intervencions perquè l'alumnat pugui parlar i comentar el que ha après.

Nota: la videoconferència es programa al TwinSpace, però convé tenir un pla B per si hi hagués problemes tècnics d'última hora. Es pot parlar amb els altres socis i acordar una altra plataforma (Hangouts, Google meet, Jitsi o alguna de similar).



Tutorial: Com [programar una videoconferència](#) al TwinSpace:



Imatge 8_videoconferència

Pas 11

Autoavaluació i coavaluació. Cada estudiant completa la seva fitxa d'autoavaluació (es crea un model que serveixi per a tots els membres del projecte) i la fitxa de coavaluació creada per a les activitats col·laboratives.

Exemple de fitxa d'autoavaluació:

Activitat	Eina utilitzada	Data	Ho he fet bé, n'estic satisfet/a	Ho he fet. Està passable	Ho he fet però no està gaire bé	Encara no he acabat	Sense fer



*Durant tot el procés, el professorat supervisa i assessora, però permet a l'alumnat la llibertat de creació que l'activitat requereixi.



Eines del TwinSpace / eines 2.0 externes:



TwinSpace: TwinBoard, Materials, Fòrum, TwinMail

Eines 2.0 externes:

- [Canva](#)
- [Sway](#)
- [Adobe Spark](#)
- [MindMup](#)
- [Forms](#)