

II. Blokea

PROBATU ALBISTE FALTSUAK DETEKTATZEKO DUDAN MAKINA!



Etapia: 15 - 18 urte artean



Zailtasun-maila: ertaina-altua



4 kide



Denboralizazioa: 8 saio



Etiketak: desinformazioa, *fakenews*, albiste faltsuak, elkarlana, izpiritu kritikoa, gamifikazioa

Jardueraren deskripzioa: (4 lerro gehienez)

Erronka gamifikatuak planteatuko dira ihes-joko moduan, desinformazioaren gaia aurkezteko eta hura detektatzeko. Bideokonferentzia batean eztabaidatuko da eta TwinSpace-ko foroan lan egingo da albiste faltsuen gida edo detektagailu gamifikatuak sortzeko eta lehiaketara aurkezteko. Hezkuntza-komunitatea botoa ematera gonbidatuko da eta sarituak itzultzen dira nazioarteko gida bat sortzeko.

Helburuak: (3 gehienez)

1. Desinformazioa detektatzea eta horri aurre egitea, ikasleei eta irakasleei espiritu kritikoa sustatzeko aukerak emanez.
2. Tresna birtualen bidez komunikatzea, informazioa trukatzea, lankidetzan aritzea, partekatzea eta lankidetzan aritzea.
3. taldean lan egiteko gaitasuna eta gizarte-trebetasunak hobetzea.

Gako konpetentziak eta zeharkako gaiak:

- Konpetentzia digitala
- Hizkuntza-komunikazioa
- Konpetentzia sozial eta zibikoak
- Ikasten ikastea

- Komunikabideetarako heziketa

Curriculumeko edukiak:

- Kontsumo mediatikoa
- Herritar digital arduratsuak
- Informazioaren analisia
- Ahozko eta idatzizko adierazpena

Inklusio-alderdiak: Baliabideak eskuratzea, ulertzea, kritikatzeta eta ebaluatzea, bidegabekeria sozialari eta klise mediatikoei aurre egiteko. Ikasleak berdinen arteko ikaskuntza-baliabide gisa aktibatzea: batzuk besteentzat.

Aurreikusitako produktuak / emaitzak:

- Ihes-joko kolaboratiboa
- Gida-posterra edo detektagailu gamifikatua
- Bozketa-lehiaketa
- Gida eleaniztuna

Jardueraren garapena

1. urratsa: Gaiaren sarrera

“Nola detektatu eta borrokatu desinformazioa”. Talde nazionaletan lan egingo da. Irakasle bakoitzak gaia ahoz aurkeztuko du eta ikasleei albiste faltsuak zer diren zehazteko eskatuko die. Erantzunak hiztegiko definizioekin alderatuko dira ahoz, eta gaiari buruzko elkarrietzeta lasaia abiatuko da: albiste faltsuen azken adibideak, nori eragin dion, nork sortzen dituen, zertarako eta nola hedatzen diren, adibidez.

2. urratsa: TwinSpace-a prestatzea

Irakasleek jarduera pribatuei buruzko orrialde bat sortuko dute (irakasleentzat soilik) TwinSpace-n, *Bilerak eta buletinak* izenburupean, eta orrialde horretan [Wakelet](#) erabiliz (edo antzekoren bat) albiste faltsuei buruz sortutako bilduma kolaboratiboa kokatuko dute. Bilduma horretan, sortu behar duten ihes-jokoan erronka gisa sartzeko egokitzen jotzen dituzten jarduerak partekatuko dituzte.



Tutoriala: [Nola sortu jarduera-orri bat TwinSpace-n](#)



Tutoriala: [Nola txertatu edukiak TwinSpace-ko orri batean](#)





JUEGO DE ESCAPE: FAKE NEWS BREAKOUT

Ya hemos subido el [Genially](#).

Aquí tenéis los retos que el alumnado va a solucionar y lo que van a poder descargar mientras juegan:

- Pasaporte para ir coleccionando insignias y certificados. Diario de Aprendizaje.
- Sello (visado) e insignia
- Documento guía ejemplo del Parlamento Europeo
- El juego incluye un bloc de notas en línea.
- Tres juegos extras y certificados al completarlos
- Listening: ED-Ted lesson y preguntas tipo test. Incluye pregunta para reflexión en la videoconferencia.
- Reading: preguntas de comprensión tipo test.
- Producción oral y escrita mientras completan el juego.



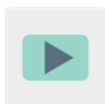
TwinSpace 1

3. urratsa: Ihes-joko bat sortzea

- Irakasle batek orrialde berri bat sortuko du TwinSpace-n, *Sortu zure albiste faltsuen detektagailua!* izenburuean, eta TwinBoard horma birtual bat gehituko dute, *Partekatu zure detektagailua eta lorpenak* izenburua izango duena.
- Dozenteek ihes-joko bat sortuko dute [Genially](#) txantilo bat (edo antzekoren bat) eta jolasaren amaieran gehitzen dituzten [intsigniak](#) erabiliz, ikasleek giltzarrapoa ireki eta jolasaren erronkak osatzean lorpenak ospa ditzaten. Jokoa sortutako orrian txertatuko dute.
- Ikasleek talde nazionaletan lan egingo dute eta ihes-jokoaren giltzarrapoa irekitzen duten zenbakiak deszifratuko dituzte. Erronkei erantzuten dienaren arabera, jokoetan identifikatzen dituen ideiarik garrantzitsuenak eta/edo berritzaileenak idatziko dituzte.
- Ikastetxe guztietako ikasle kideek lorpenak partekatuko dituzte TwinBoard-en



[Genial.ly](#)



Bideoa: [Nola gehitu TwinBoard bat](#) (bideoaren bigarren zatia)

TwinSpace

2



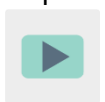
TwinSpace 2

4. urratsa: *Sortu albiste faltsuen detektagailua!*

Sortu albiste faltsuen detektagailua! orrian, talde nazional bakoitzak albiste faltsuak detektatzeko gida bat sortuko du, erabakitzen duen formatuan, adibidez, errubrika gamifikatu bat, infografia bat, poster bat, etab.



[Ebaluazio-errubrikaren](#) eredua, detektagailua egiteko kontuan hartu beharreko irizpideekin.



Bideoa: [TwinSpace: eTwinning-eko kolaborazioguna](#)

¡CREA TU DETECTOR DE NOTICIAS FALSAS!

SUGGESTED COURSE OF THE LESSON

1. Use a Jamboard or any other tool and ask your students to provide a definition of FAKE NEWS - brainstorming. Use the Twinboard to share your thoughts.

2. Introduce students to the following definitions and compare them to the students' answers:

- *false stories that appear to be news, spread on the internet or using other media, usually created to influence political views or as a joke (Cambridge English Dictionary)*

- *false, often sensational, information disseminated under the guise of news reporting (Collins English Dictionary)*

3. Students follow the activities in the [Genially Breakout](#) and take notes while playing. Which information would you highlight and use to create your own Fake News Detector Guide.

- Read the introduction
- Complete four challenges
- Download your passport as a reward and add the stamp you will get at the end of the journey.
- There are extra games and certificates at the end of the breakout



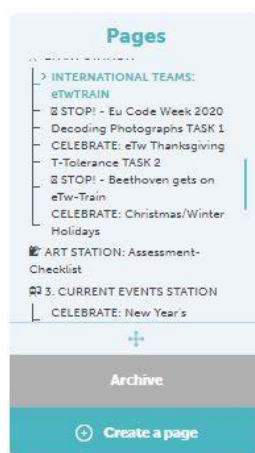
COMPARTE TU DETECTOR Y LOGROS

Add item

TwinSpace 3

5. urratsa: Nazioarteko ekipoak

Irakasle kideek orrialde berri bat sortuko dute TwinSpace-n, *Nazioarteko Taldeak* izenekoak; ikasleak nazioarteko taldeetan eta azpi-talde nazionaletan banatuko dituzte, proiektuaren gaiarekiko dituzten interesen arabera, eta rolak esleituiko zaizkie (administratzailea, idazkaria, bozeramailea, moderatzailea...); orri horretan, taldeka banatutako ikasleen eta irakasle-tutoreen zerrenda jasoko dute (irakasle bakoitza talde baten tutore izango da).



INTERNATIONAL TEAMS: eTwTRAIN

INTERNATIONAL TEAMS

AIMS

- Collaborate remotely with partners
- Reflect on interests and roles

JOIN A TEAM!

We have been working in international paired schools at the *1. Home Station* and we have already met some partners. Have you downloaded and shared your first badge? [Here](#)

We are going to work in international teams that you can join now. There are 10 carriages based on the interests you showed in the very first activities while we were getting ready to be on board. Get on the train!

Join an international team by clicking on the photo and the numbers. Edit the presentation and add your name.




TEAMS' LINKS

TEAM	TEACHERS-TUTORS
Painters/designers	Germany , Austria and Belgium
Reporters/writers	Hungary
Photographers	Czechia
DJs/musicians	Basque Country

TwinSpace 4

6. urratsa: Bi zentroren arteko bideokonferentzia

Irakasle kideek, binaka, eguna eta ordua adostuko dituzte ikasleak online komunika daitezen TwinSpace-ko bideokonferentzia-tresnaren bidez. Batek aretoa sortuko du. Saioaren garapena eta ikasleen rola (idazkaria, bozeramailea, moderatzailea, teknikaria...) ere adostuko dute. Adibidez:

- Agurrak eta aurkezpenak.
- Ikasleek albiste faltsuak antzemateko moduari buruz hitz egingo dute, jokoaren erronketan garrantzitsuena iruditu zaien informazioan oinarrituta, eta **nazioarteko talde** bakoitzean sortuko dituen albiste faltsuen detektagailuan zer informazio sar dezakeen azalduko dute.
- Ikasleek albiste faltsuen detektagailua sortzeko aplikazioak proposatuko dituzte.
- Ebaluazio-errubrika aztertuko da.
- Nazioarteko ekipo bakoitzeko bozeramaileak ondorioak aurkeztuko ditu.



Tutoriala: Nola sortu [online ekitaldi-bideokonferentzia bat TwinSpace-n](#)



Web kamera, bozgorailuak, mikrofonoa, arbel digitala edo proiektorea duen ordenagailua.

7. urratsa: TwinSpace-ko foroa

Dozenteek foro bat sortuko dute TwinSpace-n, *Albiste faltsuen detektagailua sortuko dugu* izeneko, nazioarteko taldeak bideokonferentziaren ondoren komunikatu daitezten. Eztabaidarako hari bat sortzen dute talde bakoitzarentzat, titulu identifikatibo batekin (adibidez, *Reporters*, *Photographers*, etab.), eta kideekin behar bezala komunikatzeko jarraibideak jasoko dituzte.



Tutoriala: [Nola sortu foro bat TwinSpace-n](#)

TwinSpace

5

ART STATION: FAKE NEWS DETECTOR

Join a team. The carriages of the eTwTRAIN is full of passengers: 1. Painters/Designers 2. DJs/Musicians 3. Photographers 4. Reporters/Writers 5. Film-makers 6. ICT experts/Engineers 7. Scientists/Botanists/Nurses 8. Historians/Researchers 9. Ticket inspectors 10. Miscellaneous (psychologists, personal trainers, etc)

4. Reporters/Writers

You are going to work in your international team to create a Fake News Detector Guide. Follow the Wakelet presentation. Discuss:

- Deadline
- Roles
- Content
- Tool

23 replies

Last reply by

- 21.01.2021

3. Photographers

You are going to work in your international team to create a Fake News Detector Guide. Follow the Wakelet presentation. Discuss:

- Deadline
- Roles
- Content
- Tool

35 replies

Last reply by

- 21.01.2021

TwinSpace 5

8. urratsa: Eztabaida-hariak TwinSpace-ko foroan

Bideokonferentziaren ondoren, nazioarteko talde bakoitzak bere eztabaida-haria lantzen jarraituko du *Albiste faltsuen detektagailua sortuko dugu* izeneko foroan; bideokonferentzian hartu dituzten erabakiak erakutsiko ditu, gidan edo detektagailuan erakutsi nahi duten informazioari eta erabiliko duten tresnari buruzkoak (adibidez, [AdobeSpark](#), [Canva](#) edo antzekoak).

Nazioarteko talde bakoitzeko ikasle batek hautatutako tresnarako esteka txertatuko du foroaren harian, taldeak aurkezpena/dokumentua editatu ahal izan dezan.

9. urratsa: Ebaluazioa

Nazioarteko talde bakoitzak bere gida edo detektagailu gamifikatua ebaluatuko du TwinSpace-ko foroan, 6. urratseko bideokonferentzian aurkeztutako [errubrikarekin](#); hobekuntzak proposatuko ditu foroan, eta aldaketak egin ondoren, emaitza aurretik sortutako *Partekatu zure detektagailua eta lorpenak* izeneko [TwinBoard](#)-en txertatuko du.



TwinSpace 6

10. urratsa: Bozketa

Irakasle kideek online inprimaki bat sortuko dute, gida onena bozkatzeko kontuan hartu beharreko jarraibideekin. Ondoren, irakasle kideek inprimakia partekatuko dute administratzaileekin, editatu eta lehiaketara aurkeztu beharreko produktuak (detektagailuak) gehitzeko.

INTERNATIONAL VOTING SESSION

 poster assessment.pdf

Voting opens on April 20th and closes on eTwinning Day, 9th May. Open the link to expand the document [HERE](#)

Choose a game/rubric and a poster (or more options) to assess them. You can assess as many options as possible. You can also share the voting session with your parents/guardians and teachers.

Poster & Rubric	Game
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	

1. Assess this game from 1-4 (there are 3 criteria x 4 maximum scores) Open the game here:
<https://view.genial.ly/604a5f10ce9d3a0d7e26e487/interactive-content-fake-news-detection-guide>



AND THE WINNERS ARE...



TwinSpace 7

11. urratsa: Hezkuntza-komunitatea sentsibilizatzea

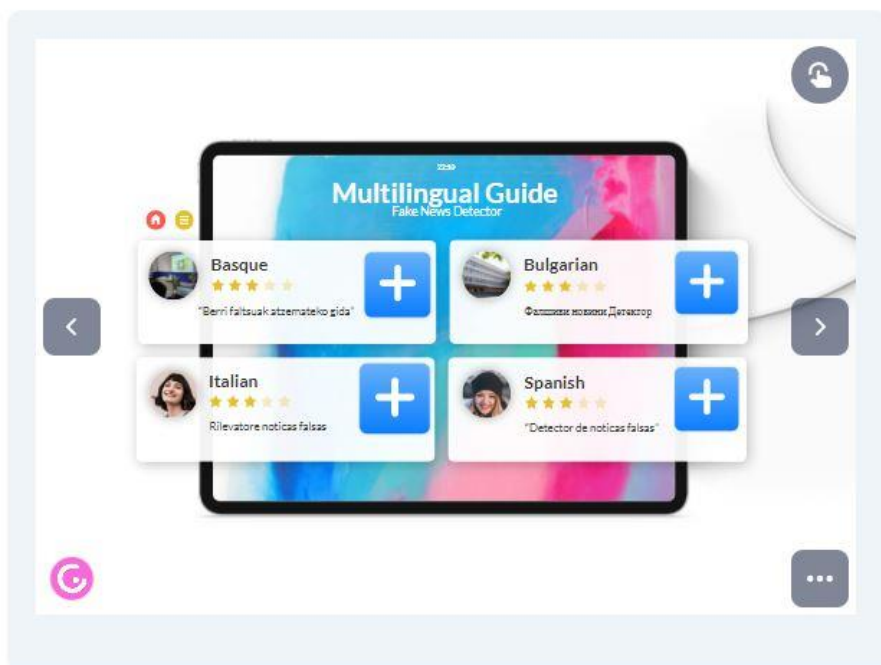
Dozenteeek aurreko galdetegiko esteka ikastetxeen webgunean argitaratuko dute eta/edo barneko komunikazio-sistemaren bidez bidaliko da, eta bozketa ixteko epea finkatuko dute. Irakasleek eta ikasleek emaitzarik onenari botoa ematera gonbidatuko dute hezkuntza-komunitatea. Irabazleak ikastetxeen webguneetan argitaratuko dira.

12. urratsa: Jakitera ematea

Ikastetxe kide bakoitzeko ikasleek jokoan gida edo detektagailua aurkeztuko dute ikastetxean irakasten diren gainerako hizkuntzetan (adibidez, euskara, ingelesa, frantsesa...), eta hizkuntza horiek ikasten dituzten ikasleek itzuliko dute, kasuan kasuko irakasleak koordinatuta.

Gida-detektagailua hizkuntza guztietara itzulita argitaratuko da ikastetxearen webgunean.

📖 PRODUCT 3: DETECTING FAKE NEWS: A MULTILINGUAL GUIDE



TwinSpace 8



TwinSpace-ko tresnak / kanpoko 2.0 tresnak:

TwinSpace: foroa, TwinBoard eta bideokonferentzia



Beste tresna batzuk:

- [Wakelet](#) edo antzekoak
- [AdobeSpark](#), [Canva](#) edo antzekoak
- Lineako galdetegia ([Google forms](#) edo antzekoak)