

Activitats per a projectes | Bloc 3: activitats amb col·laboració externa i de difusió

Primària: 3 a 12 anys

El Dia de la Ràdio



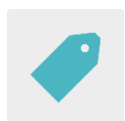
Edat: 9 a 12 anys



Nivell de dificultat: avançat



Temporalització: 8 sessions



Etiquetes: emissió de ràdio, notícies, ús segur d'internet i de les xarxes socials

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Els socis dels diferents països preparen en equips internacionals una sèrie d'emissions d'àudio (podcasts) per celebrar el Dia de la Ràdio. L'ensenyant convidarà una persona experta i l'alumnat tindrà la possibilitat de fer-li una entrevista.

OBJECTIUS

- Treballar l'ús responsable i segur de les xarxes socials i internet des d'una perspectiva periodística i de recerca.
- Difondre i conscienciar la resta de la comunitat educativa sobre fer un bon ús d'internet.
- Fomentar el treball col·laboratiu i valorar la importància de ser part d'un propòsit comú, en aquest cas, la creació d'un programa de ràdio conjunt.

COMPETÈNCIES CLAU I TEMES TRANSVERSALS

- Competència digital.
- Comunicació lingüística.
- Competència per aprendre a aprendre.
- Competències socials i cíviques.
- Educació cívica.
- Educació del consumidor.

CONTINGUTS CURRICULARS

- Ús responsable de les tecnologies de la informació i la comunicació.
- Identificació i valoració crítica dels missatges i valors transmesos pel text.
- Treball col·laboratiu.

ASPECTES INCLUSIUS

Cada estudiant triarà el tipus de secció en què desitja treballar per crear l'arxiu d'àudio en funció dels seus interessos, necessitats o gustos.

PRODUCTES/RESULTATS ESPERATS

Un programa de ràdio col·laboratiu.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

PREPARACIÓ PRÈVIA

Fase 1. Creació del TwinSpace

El professorat, en una reunió prèvia, estableix els criteris de treball, la temporalització, les possibles seccions del programa de ràdio i la data d'emissió del programa.

Més tard creen les pàgines per mostrar el treball dels diferents socis al TwinSpace. En aquest cas es proposen quatre pàgines:

1. Ens presentem
2. Els nostres podcasts
 - a. Es creen subpàgines amb el nom de cada secció que recull els diferents podcasts que s'hi inclouen.
3. El nostre programa de ràdio
4. Avaluació



[Enllaç al TwinSpace](#)



Tutorial: [Com crear una pàgina al TwinSpace](#)



Tutorial: [Com generar una subpàgina d'activitats](#)

Fase 2. Creació de debats al fòrum

A la pestanya «fòrum», el professorat obre un debat per cada secció del programa de ràdio i decideix quin/a docent s'encarrega de supervisar i dinamitzar les converses.

Aquests són exemples de seccions: ús responsable i segur de les xarxes socials, notícies internacionals, entrevistes, esports, cuina, medi ambient...



Tutorial: [Fòrums al TwinSpace](#)

Fase 3. Invitació de l'alumnat al TwinSpace

El professorat crea un compte perquè tot l'alumnat pugui accedir al TwinSpace.



Tutorial: [Com convidar alumnes al TwinSpace](#)

POSADA EN PRÀCTICA

Fase 1. Tria de les seccions (1 sessió)

L'ensenyant explica a l'alumnat la importància de no compartir dades personals amb persones desconegudes ni informació personal a la xarxa. Comparteix els noms d'usuaris i contrasenya a l'alumnat i aquest accedeix al TwinSpace i hi afegeix un avatar com a imatge de perfil.

A continuació, el/la docent mostra a l'alumnat les diferents seccions establertes prèviament amb la resta de socis i cada estudiant tria la secció en la qual desitja treballar.

Més tard, els infants accedeixen a la pestanya «fòrum» i busquen el nom de la secció en què volen participar. Aquí es posen en contacte amb els socis i sòcies d'altres centres i estableixen els aspectes que considerin necessaris per organitzar la seva secció.



Imatge del TwinSpace

Foro ?

Abre un debate y luego añade hilos de conversación para que responda el resto de participantes. Si lo deseas, puedes añadir una encuesta a la conversación.

 **Abrir un debate**

Últimos temas de discusión

Periodista Andrés

0 intervenciones • 07.07.2021

Lista de posibles secciones

0 intervenciones • 07.07.2021

Debate

☐ Ordenar

Foros archivados

Sección de Noticias Internacional

1 discusión(es)



Sección de Noticias Nacional



Fase 2. Investigació per al podcast (1 sessió)

El professor o la professora explica la importància de fer un ús adequat de la informació que troben a la xarxa i també assenyala la importància de les llicències que incorporen els textos, imatges, vídeos... per fer-ne un ús correcte i afegir les fonts d'on s'extreu la informació.

L'alumnat cerca informació per dur a terme les seves emissions d'àudio i la comparteix al fòrum de la secció triada. Han de contrastar les notícies o informacions que utilitzaran durant la seva emissió, per valorar-ne la veracitat i no difondre notícies falses.

Fase 3. Enregistrament de l'arxiu d'àudio (1 sessió)

Quan l'alumnat hagi acabat les notícies de totes les seccions, el professorat decideix quina classe s'encarrega de gravar cada arxiu.

El/la docent comunica a l'alumnat la secció que els ha tocat, els divideix en equips i inicien els enregistraments d'àudio.



L'ensenyant comparteix les gravacions a la subpàgina de la secció corresponent del TwinSpace amb la resta dels socis.

TwinSpace

[Enllaç al TwinSpace](#)

Un/a docent unifica tots els arxius d'àudio. Pot usar l'aplicació gratuïta Audacity o una eina similar.



Eina: [Audacity](#)

Fase 4. Entrevista (1 sessió)

El professor o la professora convida a l'aula alguna persona experta o d'interès en relació amb el món de la comunicació o la ràdio perquè parli sobre les normes de comunicació als mitjans, sobre com fer-ne un ús responsable i perquè comparteixi alguns consells a l'alumnat. També pot impartir la xerrada un/a familiar que tingui coneixements sobre el tema.

El/la docent demana al seu alumnat que pensi en preguntes o dubtes per fer-les a la persona experta. També comparteix aquesta notícia al TwinSpace i ofereix als socis la possibilitat d'escriure alguna pregunta per a la persona experta.

En finalitzar la xerrada, l'alumnat li fa les preguntes. A més, li expliquen l'activitat en què han participat, li mostren la gravació i li demanen la seva opinió.

L'ensenyant, sempre que tingui l'autorització de la persona entrevistada, inclourà l'entrevista al programa de ràdio.

Fase 5. Emissió del programa (1 sessió)

El/la docent comunica a l'alumnat la data en la qual es retransmet el programa i els nens i nenes preparen material per difondre i promocionar l'esdeveniment. Fan difusió de l'emissió al centre escolar, a l'entorn, a la pàgina web del centre i a les xarxes socials, a les famílies, a altres membres de la comunitat educativa...

Per a la retransmissió, el professorat utilitza el recurs gratuït Listen2myradio.



Eina: [Listen2myradio](#)

Per reproduir el programa i vincular-lo a l'emissió a Listen2myradio, utilitzen una de les eines següents o alguna de similar: WinAmp, MBRecaster, Lunar Caster o Mixxx.



[WinAmp](#)



[MBRecaster](#)



[Lunar Caster](#)



[Mixxx](#)

Un/a docent comparteix el programa de ràdio complet a la pàgina «3. El nostre programa de ràdio» del TwinSpace.



[Enllaç al TwinSpace](#)

AVALUACIÓ

Videoconferència (1 sessió)

Al final de l'activitat, els socis es reuneixen en una videoconferència i, durant la sessió, l'alumnat parla sobre l'activitat i fa algunes preguntes als companys i les companyes.

El professorat acorda prèviament l'ordre de les intervencions i designa els infants que s'encarregaran de fer les preguntes.

Aquests són alguns exemples de preguntes: Amb quin aparell vas gravar els arxius? Us va semblar fàcil o difícil? Se sent bé la gravació? Heu tingut alguna dificultat a l'hora de gravar? Us ha agradat entrevistar la persona experta? Quin és el programa que més t'agrada?...

El/la docent crea un qüestionari en línia per al l'alumnat en el qual recull els principals aspectes de l'activitat: grau d'implicació de l'alumnat, grau de satisfacció, valoració del treball col·laboratiu, la temporalització de les sessions, etc. Després analitza els resultats i els comparteix a la pàgina «4. Avaluació» del TwinSpace.



[Enllaç al TwinSpace](#)

Finalment, el professorat es reuneix a través del xat o videoconferència de TwinSpace, per dur a terme una anàlisi dels resultats obtinguts, tot ressaltant els aspectes més valorats i establint propostes de millora en comú per a futures activitats.



Tutorial: [Ús i característiques del xat al TwinSpace](#)



Tutorial: [Com crear un esdeveniment en línia al TwinSpace](#)

DIFUSIÓ

A més de la difusió que s'ha fet entre els diversos membres de la comunitat educativa per anunciar l'emissió del programa, l'alumnat pot redactar una carta o correu electrònic explicant el treball que han dut a terme i enviar l'enregistrament a una ràdio local propera. També els poden demanar la seva opinió sobre la gravació o oferir-los-la per si la volen compartir a la ràdio amb l'audiència.

EINES DEL TWINSPACE / EINES 2.0 EXTERNES

TwinSpace: pàgines, fòrum, reunions en línia i membres



Altres eines:

- Eina per a l'edició d'àudio: [Audacity](#)
- Eina per retransmetre àudio a través d'internet: [Listen2myradio](#)
- Reproductors de música compatibles amb l'emissió a internet: [WinAmp](#), [MBRecaster](#), [Lunar Caster](#) i [Mixxx](#)