

Herritartasunerako eta Europako balioetarako hezkuntza eTwinning-en bidez

Idazleak: Mercedes Casuso Quesada eta Carmen Mellado Álvarez

Koordinazioa: Servicio Nacional de Apoyo eTwinning España

Erronka sozial, politiko eta kultural askori aurre egin behar diogun mundu honetan, Europar Batasunaren funtsezko balioak, hala nola, inklusioa, tolerantzia, justizia, elkartasuna eta diskriminaziorik eza, inoiz baino garrantzitsuagoak dira. Europa askotariko eta etengabe aldatzen ari den honetan, eskolak funtsezko eginkizuna betetzen du printzipio horien transmisioan, beste balio batzuekin batera, hala nola giza duintasuna, askatasuna, demokrazia, berdintasuna, zuzenbide-estatua eta giza eskubideen errespetua, Europar Batasunaren Tratatuaren 2. artikuluan jasotzen den bezala, zeina Lisboako Tratatuaren bidez birformulatu zen. Itun horrek europar herritarren zeregina indartu zuen, eta hezkuntza inklusiboa eta europar proiektu komunarekiko konpromisoa sustatu zituen. Ildo horretan, Kontseiluaren Gomendioak, 2018ko maiatzaren 22koak, balio komunak, hezkuntza inklusiboa eta irakaskuntzaren dimentsio europarra sustatzeari buruzkoak, balio horiek hezkuntza-eremutik transmititzearen garrantzia nabarmentzen du.

Testuinguru horretan, eTwinning proiektuak balio handiko tresna gisa aurkezten dira hezkuntzaren dimentsio europarra sustatzeko. Hainbat herrialdetako ikastetxeen arteko elkarlanaren bidez, ikasleek kontzientzia kritikoa, kulturartekoa eta Europar Batasunaren balioekin konprometitu garatzen dute. Hala, eTwinning komunitateak aktiboki laguntzen du europar herritartasun solidarioa, parte-hartzailea eta aniztasunarekiko begirunea duena eratzen.

Artikulu honetan eTwinning proiektuek Europar Batasuneko funtsezko balioen hausnarketa eta bizipena sustatzeko eskaintzen dituzten aukerak azaltzen dira, benetako eta partekatutako hezkuntza testuinguruetan. eTwinning proiektuen adibideak aurkezten dira, zeinen azken ekoizpenek agerian uzten duten ikasleek konpromisoa dutela balio horiekin eta balio horiek egoera errealean aplikatzen dituztela; hala, indartu egiten da Europako Erkidegoko kide izatearen sentimendua eta herritar aktibo gisa duten inplikazioa. Halaber, sakon aztertzen da nazioarteko taldeetan egiten diren lankidetzajardueren bidez ikasleek modu praktikoa esperimendatu ditzaketela balio horiek, lan kooperatiboaren, kulturen arteko elkarriketaren eta hainbat herrialdetako ikasleen artean adostutako erabakien bidez.

Europako balioak martxan, eTwinning-en bidez

eTwinning plataformak eskaintzen duen hezkuntza-inguruneak aukera ematen die ikasleei lankidetzajardurekin erreal eta esanguratsuetan parte hartzeko. Proiektu horietan, eraginkortasunez komunikatu behar dute hainbat hizkuntzatan, erabakiak hartu behar dituzte eta gatazkak ebatzi behar dituzte lankidetzan. Esperientzia mota horiek benetako ikaskuntza-testuinguruetan kokatzen dituzte, eta bizitza demokratikorako funtsezkoak diren gaitasunak garatzen dituzte, hala nola elkarriketa, entzute aktiboa, enpatia eta erantzunkidetasuna.

Halaber, lehen pertsonan bizitzen dituzte errespetuaren, aniztasunaren eta kulturen arteko lankidetzaren balio europarrak.

Bestalde, eTwinning proiektuek zeharka jorratzen dituzte gizartean eta mundu osoan garrantzi handia duten gaiak, hala nola Garapen Jasangarriko Helburuak, giza eskubideak eta inklusioa. Ikuspegi tematiko horrek, Europako ikuspegitik landuak, ikasleen kontzientzia kritikoa sustatzen du, eta tokiko komunitateei eta mundu osoari eragiten dieten erronkekin lotzen du. Horrela, gure garaiko gizarte- eta ingurumen-arazoez jarrera aktiboa eta konprometitua bultzatzen da.

Azken batean, eTwinning proiektuak aukera paregabea dira Europako balioak curriculumean modu bizigarrian txertatzeko, ikaskuntza XXI. mendeko errealitatearekin lotuz. Nazioarteko dimentsioari, lankidetzazko ikuspegiari eta gai globalei ekiteko gaitasunari esker, herriartasun aktiboan, elkartasunean eta etorkizun komunarekiko konpromisoan hezteko bide eraginkorra dira.

Konpetentzia zibikoak garatzea eTwinning-en bidez

eTwinning proiektuei esker, ikasleek Europako balioekin bat datozen konpetentzia zibiko hauek gara ditzakete:

- **Parte-hartze demokratikoa**, talde-lana, erabaki partekatuak hartzea eta erantzukizun partekatua sustatuz.
- **Aniztasuna errespetatzea**, kulturen arteko ulermena eta berdintasunean eta ekitatean oinarritutako jarrera inklusiboak sustatuz.
- **Pentsamendu kritikoa eta gatazken konponketa**, gizarte-gai garrantzitsuak ikuspegi etikotik jorratuz.
- **Alfabetizazio digitala eta zibikoa**, lankidetzazko-inguruneetan tresna digitalak arduraz erabiltzea bultzatuz.
- **Kontzientzia globala eta elkartasuna**, Europako Batasuneko kide izatearen sentimendua eta guztien onerako konpromisoa indartuz.

Konpetentzia zibikoak eta balio europarrak garatzen dituzten eTwinning proiektuen adibideak



"*The assemblywomen: women's voices from ancient to modern times*" proiektuak Europako balioen bi zutabe nagusi islatzen ditu: pentsamendu kritikoa eta aniztasuna. Aristofanesen "Asanbleistak" komedia abiapuntutzat hartuta, ikasleek, talde kolaboratiboetan, emakumeek historian zehar izan duten paperaren bilakaera eta horrek gizarte modernoan izan duen eragina ikertzen dute, balio horiek honela garatuz:

- Aniztasuna proiektuaren muinean dago: irakasle taldeak esperimentatutako eTwinner-ak lankide berriei uztartzen ditu, ingurune profesional inklusiboa eta lagungarria sustatuz.
- Ikasgai anitzen curriculum-integrazioak (latina, grekoa, ingelesa, antzerkia, filosofia, gizarte-hezkuntza) aberastasun-baliabide bihurtzen du aniztasuna.
- Interes eta adin desberdineko ikasleen nazioarteko taldeetan lan egiteak kultura-desberdintasunak baloratzen eta tolerantzia eta elkarrekiko errespetua praktikatzeko laguntzen die. Ikasleek berek osatzen dituzte taldeak, ikertu behar dituzten emakumeak hautatzeko ariketa demokratiko batean.
- Proiektuaren egitura guztia pentsamendu kritikoa sustatzeko diseinatuta dago. Ikasleak ez dira informazioa biltzera mugatzen: emakumeak denboran zehar izan duen papera konparatu, aztertu eta zalantzan jartzen dute.
- Beren komunitateetako emakume inspiratzaileekin egindako elkarriketen eta Antzinateko figurekin egindako konparazioen bidez, azken galdetegi baterako galdera probokatzaileak eginez, hausnarketa-foroetan parte hartuz eta beren hautuak justifikatuz, ikasleek azaleko ulermena gainditzen dute eta modu independente eta sakonean pentsatzen dute.
- Interneteko segurtasunari buruzko orriek informazioaren aroa posible egiten duten tresnak ulertzen eta modu egokian erabiltzen laguntzen diete ikasleei, batez ere AA.

Prozesu horretan, ikasleek europar herritartasun aktiboa erabiltzen dute, desberdintasunak errespetatuz eta elkarriketa esanguratsuan kritikoki pentsatuz. Kultura klasikoa gaur egungo berdintasun, inklusio eta errespetu balioetan oinarritutako ikuspegirako zubia da. Kontua ez da iragana bakarrik, baizik eta etorkizuna eraikitzea, non aniztasuna gotorleku bat izango den, eta pentsamendu kritikoa, aldaketarako tresna.



*Mercedes Casusoren irudia, “Mens sana in corpore sano” proiektuaren logotik abiatuta.
Creative Commons lizentzia (CC BY-SA)*

Antzeko lan-prozesu batek osatzen du “*Mens sana in corpore sano*” proiektua, “Eskola Ongizatea” urteko eTwinning gaiarekin eta 2024ko Parisko Joko Olinpikoekin zerikusia duena. Ikasleak ongizatea hobetzeko eragile bihurtzen dira beren ikastetxean, nazioarteko taldeetan lan eginez, lan-gaiak hautatuz, hezkuntza-komunitate osoarekin partekatutako lankidetzak produktuak sortuz (ongizateari buruzko ebook-a, inkestak, erakusketak, erronkak) eta mugimendu fisikoetan garatzen diren ekitaldi olinpikoak asmatuz. Erasmus-eTwinning sinergiak garatutako lanaren eta mugikortasun-esperientzien arteko lotura indartzen du, jasagarritasunarekin, tolerantziarekin eta inklusioarekin konprometitutako herritartasun aktiboa sustatuz.

Europako balioak sustatzen dituzten eTwinning-eko lankidetzajardueren adibideak



Irudia: Carmen Mellado Álvarez. Creative Commons lizentzia (CC BY-SA)

Irudi honek “Dade’s Journey of Change” eta “2024 A Trip Through Anniversaries” proiektuen sei lankidetzajardura biltzen ditu. Horietan, hainbat herrialdeko ikasleek batera lan egiten dute klima-aldaketaren eta 2024ko urteurrenen inguruan, hala nola AEBko Eskubide Zibilen Legearen onarpenaren inguruan eta Nina Simone eta Frida Kahlo bezalako emakume inspiratzaileen aintzatespenaren inguruan. Jardura horiek konpetentzia zibikoak eta balio europarrak nola garatzen dituzten deskribatzen da:

1. Etiketari buruzko arauak adosten dira, ingurune digitaletan komunikazio segurua, enpatikoa eta errespetuzkoa sustatzeko, eta horrek besteei errespetua, erantzukizuna eta herriartasun digital aktiboa sustatzen ditu.
2. Proiektuaren abatarra elkarrekin sortzeak kide izatearen zentzua, europar identitate komuna eta talde-lanaren garrantzia indartzen ditu ideia partekatuak irudikatzen.
3. Klima-aldaketan zentratutako nazioarteko taldeak osatzeak aukera ematen die ikasleei erronka globalei buruz hausnartzeko, ingurumen-kontzientzia garatzeko eta garapen jasangarriaren aldeko lankidetzak sustatzeko.
4. Proiektuaren irudia elkarrekin sortzeak eta demokratikoki aukeratzeak parte-hartzea, kulturen arteko elkarriketa eta erabakiak elkarrekin hartzea sustatzen du, ikasleak Europako demokraziaren printzipioetara hurbilduz.
5. "2024: A Trip Through Anniversaries" proiektuan eskubide zibiletako adituen esku-hartzeak funtsezko irudi historikoekin lotzen du ikaskuntza, eta giza eskubideekiko, berdintasunarekiko eta justiziarekiko errespetua sustatzen du.
6. Azkenik, nazioarteko taldeetan inspiratzen diren emakumeei buruzko biografiak egiteak genero-berdintasuna, historian emakumezko erreferenteak balioestea eta kulturen arteko lankidetzak bultzatzen ditu.

Artikulu honetan zehar, eTwinning proiektuak Europar Batasunaren funtsezko balioak eskola-testuinguruan txertatzeko tresna eraginkorrak direla erakutsi da, herritartasun aktibo, kritiko eta solidarioa sustatuz. Elkarlanaren eta kulturen arteko ikuspegiaren bidez, ikasleek funtsezko konpetentzia zibikoak garatzen dituzte, gizarte bidezkoago, demokratikoago eta inklusiboago baten eraikuntzan inplikatur. Hala, eTwinning-ek ikaskuntza errealitatearekin lotzen du, hezkuntza gizartearen eraldatzeko tresna bihurtuz eta errespetu, aniztasun eta lankidetzako europar balioak indartuz, horiek funtsezko oinarriak baitira Europa batuaren eta mundu solidario eta konprometituago baten etorkizunerako.

ESTEKAK:

The Assemblywomen: women's voices from ancient to modern times proiektuaren Twinspace-a

Jardunbide egokiak: eTwinning eta Europako balioen sustapena

Good practice examples: "The Assemblywomen: women's voices from ancient to modern times"

"Mens sana in corpore sano" proiektuaren Twinspace-a

Dade's Journey of Change proiektuaren Twinspace-a

2024 A Trip Through Anniversaries proiektuaren Twinspace-a

Bi proiektuetako lankidetzajardueretarako esteka

ERREFERENTZIAK:

Europar Batasuna. (2007). *Europar Batasunaren Tratatua eta Europako Erkidegoa eratzekeo Tratatua aldatzen dituen Lisboako Tratatua*. Europar Batasunaren Aldizkari Ofiziala, C 306.

Europar Batasuna. (2016). *Europar Batasunaren Tratatua (bertsio kontsolidatua)*. Europar Batasunaren Aldizkari Ofiziala, C 202, 13–46.

Europar Batasuneko Kontseilua (2018). *Balio komunak, hezkuntza inklusiboa eta irakaskuntzaren dimentsio europarra sustatzeari buruzko gomendioa*. 2018-06-07ko DOUE C 195.