

Les tauletes: les nostres noves amigues



Edat: 4 a 7 anys



Nivell de dificultat: infantil avançat / primària principiant



Temporalització: 8 sessions



Etiquetes: ciberseguretat (e-safety), internet, tauletes, jocs en línia

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'alumnat elabora uns dibuixos sobre l'ús adequat de tauletes per crear un joc col·laboratiu. Finalment, juguen al joc a l'aula. Es compta amb la participació de les famílies.

OBJECTIUS

- Fomentar la creativitat i l'art.
- Aprendre normes molt bàsiques sobre l'ús de tauletes en nens de poca edat.
- Fomentar el treball col·laboratiu i fer bon ús de les eines digitals de manera dirigida per l'ensenyant, tot facilitant la interacció entre l'alumnat dels països socis, amb la finalitat de crear un producte final comú.

COMPETÈNCIES CLAU I TEMES TRANSVERSALS

- Competència digital.
- Comunicació lingüística.
- Competència per aprendre a aprendre.
- Competència cultural i artística.
- Competències socials i cíviques.
- Educació cívica.
- Educació per la igualtat.

CONTINGUTS CURRICULARS

- Ús responsable de les tauletes digitals.
- Treball col·laboratiu.
- Creativitat en la interpretació de normes bàsiques sobre l'ús de tauletes.

ASPECTES INCLUSIUS

Es treballarà la igualtat entre l'alumnat, independentment de quines siguin les seves necessitats educatives especials.

PRODUCTES/RESULTATS ESPERATS

Un joc en línia sobre normes molt bàsiques sobre l'ús de tauletes en edats primerenques.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

PREPARACIÓ PRÈVIA

Fase 1. Creació de TwinSpace

El professorat, després d'haver tingut una reunió en línia en un esdeveniment d'eTwinning Live per establir els criteris de treball, el calendari de treball i haver decidit les eines digitals amb les quals es podrà treballar i en les quals col·laborar amb la resta de socis, crearà diferents pàgines al TwinSpace per recollir aquest treball. En aquest cas es proposen sis pàgines:

1. Ens presentem
2. Com podem fer un bon ús de les tauletes?
3. Triem normes bàsiques i les dibuixem en equips internacionals
4. Juguem amb el nostre joc col·laboratiu
5. Avaluació
6. Difusió

[Enllaç al TwinSpace](#)

TwinSpace

[Twinspace \(etwinning-training.net\)](https://etwinning-training.net)



Tutorial: [Com crear una pàgina al TwinSpace](#)

Fase 2. Familiarització amb les seccions del TwinSpace

En una reunió prèvia a l'inici del projecte, el/la docent mostra a les famílies de l'alumnat les diferents seccions del TwinSpace i aquelles que s'utilitzaran per dur a terme l'activitat. S'explica que es convidarà les famílies al TwinSpace perquè puguin accedir a l'activitat i seguir-la, ja sigui registrant l'alumnat al TwinSpace i donant les claus d'accés a les famílies o convidant-hi directament les famílies.

Per convidar-hi l'alumnat:



Tutorial: [Com convidar alumnes al TwinSpace](#)

Per convidar-hi les famílies com a visitants:



Tutorial: [Com convidar un visitant al TwinSpace](#)

TwinSpace

[Enllaç al TwinSpace](#)

Invite students

When inviting a pupil / student you need first to get approval from them and/or from a parent or a guardian. Make sure not to disclose any sensitive and private information about your student. When uploading their pictures you need first to get approval from them and/or from a parent or a guardian. We strongly recommend the use of avatars (an icon or figure representing a particular person). Please read [here](#) more regarding what you should and what you should not publish online.

For safety reasons, pupils' passwords cannot be exported and downloaded. If a password is forgotten, it can be reset by the teacher who invited the pupil.

1. Invite new or existing students

Existing students

#1  

New students

#1   

2. Check & complete the information

Make sure the password is at least 8 characters long and includes at least 1 number. Try to use a mix of characters (upper, lower case, numbers and symbols) to make it safe.

#1	Aaron familia	aaron.familia	*****	Member 
----	---------------	---------------	--	--

POSADA EN PRÀCTICA

Fase 1. Ens presentem (1 sessió)

L'alumnat, una vegada registrat al TwinSpace a través de les seves famílies i amb l'ajuda molt guiada del o la docent, es presenta a la resta de companys socis mitjançant unes imatges en un tauler digital col·laboratiu creat pel professorat amb l'eina Popplet (o similar), <https://www.popplet.com/> en el qual afegeixen també un missatge de salutació senzilla en la llengua vehicular de l'activitat. Tant la foto com el missatge es poden fer de manera individual (i les pugen les famílies al tauler digital) o amb tot l'alumnat junt en una mateixa fotografia de grup.

Exemple
de tauler
digital
col·laboratiu



TwinSpace

[Enllaç al TwinSpace](#)

Fase 2. Com podem fer un bon ús de les tauletes? (1 sessió)

El/la docent convida a l'aula una persona experta en temes relacionats amb internet i la seguretat en línia perquè faci una xerrada centrada en l'ús de tauletes, dirigida tant a l'alumnat d'edat primerenca com a les seves famílies.

El/la docent pot visitar la pàgina [Cibercooperante de INCIBE](#) i concretar un dia perquè una persona experta imparteixi una xerrada.



Eina: [Cibercooperante de INCIBE](#)

TwinSpace

[Enllaç al TwinSpace](#)

Fase 3. Triem normes bàsiques i les dibuixem en equips internacionals (3 sessions)

El professorat organitza una videoconferència en què participa tot l'alumnat dels centres socis i entre tots es posa en comú el que s'ha après en la xerrada anterior sobre com fer un bon ús de les tauletes. S'anoten les idees sobre aquestes normes bàsiques i es comparteixen a la pissarra de l'aula.

L'alumnat de cada centre soci tria una norma bàsica i l'adjudica a un altre centre soci de manera ordenada. Per fer-ho, s'organitza una taula a la pàgina del TwinSpace per veure les indicacions que ha de fer cada soci.

DE PARTE DEL CENTRO DE...	NORMA BÁSICA DE USO DE TABLETAS	PARA QUE LA DIBUJE EL CENTRO DE...
España	Importante utilizar el uso parental en casa.	Portugal
Portugal	Cerrar todas las pestañas antes de apagar.	Reino Unido
Reino Unido	Preguntar a un adulto cualquier ventana que aparezca.	Grecia
Grecia	Navegar siempre dentro de mi propia sesión.	España

Exemple de taula per a indicacions

L'alumnat de cada centre ha de dibuixar la norma adjudicada per un altre centre.

Alumnat dibuixant normes

Quan cada infant hagi fet el seu dibuix, cada classe triarà democràticament el dibuix que més els agrada de la classe i aquesta serà la representació de la norma adjudicada.





Exemple de votació a la pissarra

TwinSpace

[Enllaç al TwinSpace](#)

Fase 4. Juguem amb el nostre joc col·laboratiu (1 sessió)

El professorat elaborarà un joc col·laboratiu amb totes les normes bàsiques de tots els equips il·lustrades amb els dibuixos triats pel seu alumnat.

S'utilitzarà l'eina digital Wordwall (o similar), www.wordwall.net per crear un joc de preguntes i possibles respostes.



Exemple de joc col·laboratiu

A l'aula i a casa, l'alumnat jugarà al joc col·laboratiu amb l'ajuda del professorat a classe i de les famílies a casa, on, a més, posaran en pràctica els continguts apresos amb

l'activitat.



Alumnat jugant a classe



Eina: www.wordwall.net

TwinSpace

[Enllaç al TwinSpace](#)

AVALUACIÓ

Els infants duran a terme una avaluació de l'activitat mitjançant l'enregistrament de vídeos explicant què els ha agradat més de l'activitat, què els ha agradat menys i si participarien en més activitats eTwinning en un futur. Aquests vídeos es compartiran a la pàgina del TwinSpace destinada a l'avaluació i s'analitzaran els comentaris de l'alumnat en aquesta pàgina també.

El professorat elaborarà un qüestionari d'avaluació per valorar les activitats dutes a terme i una posterior anàlisi dels resultats, amb l'objectiu d'establir propostes de millora i possibles dificultats detectades al llarg de tota l'activitat.

The project promoted pupils' communication in English language. *

1 2 3 4 5

strongly disagree ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ strongly agree

The project promoted pupils' digital competence. *

1 2 3 4 5

strongly disagree ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ strongly agree

The project introduced pupils to coding tools. *

1 2 3 4 5

strongly disagree ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ strongly agree

Do you think the escape room was challenging enough for the pupils? *

☐ Yes

☐ No

Do you think the digital tools used in the project were appropriate? *

☐ Yes

Exemple de qüestionari



Resultats del qüestionari

TwinSpace

[Enllaç al TwinSpace](#)

DIFUSIÓ

Es comparteix el joc col·laboratiu amb la resta de la comunitat educativa. Es publica a la web dels centres escolars, en xarxes socials i en grups de missatgeria instantània amb les famílies participants.

TwinSpace

[Enllaç al TwinSpace](#)

Eines del TwinSpace / eines 2.0 externes:

TwinSpace: pàgines, materials, reunions en línia i membres



Altres eines:

Eina per crear el tauler col·laboratiu de presentació: Popplet, www.popplet.com

Eina per crear el joc col·laboratiu: Wordwall, www.wordwall.net

Eina per a l'avaluació del professorat: Google Forms