

COOPERACIÓN ENTRE CENTROS ASOCIADOS

ESTRATEGIAS DE COORDINACIÓN ENTRE DOCENTES

- Trabajamos entre centros participantes para planificar el proyecto.
- Organizamos reuniones con los otros centros participantes regularmente para organizar las siguientes actividades y comentar cómo avanzamos.
- Ponemos en común en el TwinSpace un cronograma de las actividades.

ESTRATEGIAS DE COOPERACIÓN EN LÍNEA ENTRE ESTUDIANTES

- El alumnado del proyecto trabaja en equipos internacionales con estudiantes de otros países.
- El alumnado realiza actividades diseñadas para comunicarse, interactuar y cooperar en pos de un resultado común.

CREACIÓN DE RESULTADOS COMUNES

- Algunos productos resultan de la cooperación entre estudiantes de los distintos países del proyecto.
- Los productos surgen de trabajo cooperativo y complementario a este.

USO DE LAS T.I.C.

ELECCIÓN Y USO DE LAS T.I.C.

- Las herramientas son apropiadas para alcanzar las metas del proyecto.
- El alumnado del proyecto participa en la selección de herramientas.
- Utilizáis varias herramientas para las distintas actividades.
- Utilizáis tutoriales para que el alumnado aprenda a utilizar las distintas herramientas.
- Las herramientas se adecuan a la edad de tus estudiantes.

GESTIÓN DE TWinspace

- El TwinSpace está organizado con páginas y subpáginas, y descripciones en sus encabezados.
- Mis estudiantes ya tenían perfil de TwinSpace (según edad).
- Todas las personas y centros trabajan con el TwinSpace.

RGPD, DERECHOS DE AUTOR Y SEGURIDAD EN LÍNEA

- Todos los datos personales del TwinSpace están protegidos con contraseña.
- Hemos establecido normas claras para la cooperación con otros centros.
- Estamos utilizando materiales que respetan los derechos de autor.

ENFOQUES PEDAGÓGICOS

ESTABLECER OBJETIVOS EDUCATIVOS:

- Se han planteado objetivos claros y sencillos.
- Se pueden encontrar en las actividades así como en los resultados de las mismas.
- Están vinculados directamente con el tema, los contenidos, las actividades y los resultados del proyecto.
- Están orientados para cultivar habilidades y competencias.
- Los resultados del proyecto son cuantificables.
- Se realiza una evaluación de los resultados del proyecto que refleja en qué grado se alcanzan los objetivos.
- Se tiene en cuenta el contexto del centro, la edad del alumnado, el tiempo del que disponemos y los recursos que se han asignado.
- Los objetivos son realistas y coherentes con la edad del alumnado del proyecto.
- Constituyen un desafío razonable para estudiantes y docentes.
- Se trata de objetivos ni demasiado complejos ni demasiado simples de alcanzar.
- Se ha tenido en cuenta la implicación de tiempo para docentes y estudiantes.
- Se ha marcado un plazo para cada alcanzar meta en pos del objetivo.

ENFOQUES PEDAGÓGICOS Y PROPUESTAS DE ENSEÑANZA:

- Se utilizan técnicas y métodos pedagógicos relevantes variados.
- Están en línea con los objetivos propuestos.
- Fomentan un aprendizaje activo y autónomo: acopio de información, comparación, resolución de problemas, creación cooperativa, etc.
- Se organizan y se utilizan de manera innovadora.
- Aparece un nuevo enfoque creativo de cara al tema, los contenidos y las actividades.
- Se cuenta con métodos y enfoques didácticos nuevos.
- Se pone en el centro del proyecto a sus estudiantes.
- Se planifica una serie de actividades para permitir la autonomía y la toma de decisiones de sus estudiantes.
- El proyecto permite a sus estudiantes que sean agentes del proceso de aprendizaje y creación de resultados.



INTEGRACIÓN CURRICULAR

INTEGRACIÓN CON EL PLAN DE ESTUDIOS DE UNA O MÁS MATERIAS

- El proyecto incluye objetivos y contenidos curriculares.
- El proyecto está concebido de alguna manera como parte del plan de estudios o la planificación del curso oficiales.

ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR

- Existe cooperación entre personal de tu centro para el proyecto eTwinning.
- Existe también esta cooperación interna en los otros centros.
- El proyecto toca distintas materias.
- Y, en tal caso, los contenidos y objetivos del proyecto reflejan este enfoque multidisciplinar.

COMPETENCIAS CLAVE (CONOCIMIENTO, HABILIDADES Y ACTITUDES)

- Las habilidades y competencias clave son parte significativa del proyecto.
- Y, en tal caso, los contenidos, objetivos y actividades del proyecto están vinculados con habilidades y competencias clave.

RESULTADOS, REPERCUSIÓN Y DOCUMENTACIÓN

CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS, ACTIVIDADES Y RESULTADOS PROPUESTOS

- Los objetivos marcados al inicio del proyecto se han cumplido.
- Estamos documentando el proceso de consecución de objetivos de manera clara.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

- Evaluamos todas las actividades del proyecto.
- Los resultados de las evaluaciones de docentes y estudiantes se pueden apreciar visiblemente en el TwinSpace.
- Incluye reflexiones de todas las personas que han participado.

DIFUSIÓN

- Le damos difusión al proyecto fuera del aula.